

**Рабочая программа учебного предмета  
«Русский язык»  
на уровень среднего общего образования**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык».

Рабочая программа «Русский язык 10 - 11 класс» составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.06.2017); примерной основной образовательной программы среднего общего образования, государственного стандарта образования на основе программы Н.Г.Гольцовой «Русский язык. 10-11 классы». Предлагаемый курс должен обеспечить более высокий уровень языковой подготовки учащихся и способствовать восприятию языка как системы.

Данная программа предполагает работу с учебником Н.Г. Гольцовой, В. Шамшина, М.А. Мищеринной. Русский язык. 10-11 классы, М., Русское слово, 2014г. и обеспечивает восполняющее повторение при подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по русскому языку.

В программе отражены требования ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы.

На изучение курса русского языка выделено 136 часов, в том числе в X классе — 68 часов (2 часа в неделю), в XI классе — 68 часов (2 часа в неделю).

### Цель реализации программы

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

#### **Главными задачами реализации программы являются:**

–овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;

–овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную

позицию и свое отношение к прочитанным текстам;

–овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;

–овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;

–овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

### **Задачи организации учебной деятельности**

1) изучение живого языка должно вестись на лучших образцах письменной и устной речи;

2) познание законов языка должно опираться на наблюдения за живой речью; явления языка должны усваиваться на текстовой основе;

3) соблюдение преемственности при изучении русского языка в основной и старшей школе.

В основе содержания обучения русскому языку лежит овладение учащимися следующими видами компетенций: языковой, лингвистической, коммуникативной и культуроведческой.

*Коммуникативная компетенция* – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

*Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции* – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

*Культуроведческая компетенция* – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национальнокультурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» (базовый уровень)

**Личностными результатами** освоения выпускниками средней школы курса русского языка на базовом уровне являются:

- 1) бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- 2) уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- 3) осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- 4) осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- 6) потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- 7) готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- 8) готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- 9) эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
- 10) нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками средней школы курса русского языка на углублённом уровне являются:

- 1) умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- 2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- 3) способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- 4) умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- 6) умение выразить своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой

ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);

7) свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;

8) умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;

9) умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;

10) умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

#### **Предметные результаты**

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования

##### **выпускник на базовом уровне научится:**

– использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;

– создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);

– правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;

– создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;

– анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

– извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;

– преобразовывать текст в другие виды передачи информации;

– соблюдать культуру публичной речи;

– соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

– оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;

– использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- *распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;*
- *анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;*
- *комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);*
- *использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;*
- *иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;*
- *выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;*
- *владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов*
- *соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;*
- *совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;*
- *использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;*
- *оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).*

### **Используемые технологии**

Развитие критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП), деятельностного метода, метод проектов, игровые, развивающего обучения, обучения в сотрудничестве (групповые технологии), проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесбережения, технология уровневой дифференциации, технология мастерских на уроках русского языка и другие.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

### **Базовый уровень**

#### **ВВЕДЕНИЕ. Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке**

*Язык как система. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.*

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг). Активные процессы в русском языке на современном этапе. Обогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Проблемы экологии языка.

*Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты.*

#### **ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ**

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимия в системе русского языка. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Лексикография.

#### **ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ**

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки. Звуки и буквы. Чередуемость звуков, чередования фонетические и исторические. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения.

#### **МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Морфемный разбор слова. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор. Основные способы словообразования в современном русском языке.

Разделы и принципы русской орфографии. Основные орфографические нормы русского языка.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после *Ц*.

Употребление букв *Э, Е, Ё* и сочетания *ЙО* в различных морфемах.

Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание непроизносимых согласных и сочетаний *СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ*.

Правописание двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Приставки *ПРЕ-* и *ПРИ-*.

Гласные *И* и *Ы* после приставок.

Употребление *Ъ* и *Ь*.

Употребление прописных букв.

Правила переноса слов.

## **МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ**

### **Части речи.**

#### **Имя существительное**

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатуры.

Число имен существительных.

Падеж и склонение имен существительных.

Морфологический разбор имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен существительных.

Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

#### **Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: прилагательные качественные, относительные, притяжательные. Качественные прилагательные.

Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Стилистические особенности простых (синтетических) и сложных (аналитических) форм степеней сравнения. Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных в современном русском языке. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности. Прилагательные относительные и притяжательные.



Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных.

Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор имен прилагательных.

Правописание окончаний имен прилагательных.

Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на *-ий*.

Правописание суффиксов имен прилагательных.

Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных.

#### **Имя числительное**

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Особенности употребления числительных разных разрядов.

Морфологический разбор числительных.

Склонение имен числительных.

Правописание имен числительных.

Употребление имен числительных в речи.

Особенности употребления собирательных числительных.

#### **Местоимение**

Местоимение как часть речи. Разряды и особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимений.

Правописание местоимений. Значение и особенности употребления местоимений *ты* и *вы*. Особенности употребления возвратного, притяжательных и определительных местоимений.

#### **Глагол**

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Инфинитив как начальная форма глагола. Категория вида русского глагола. Переходность/непереходность глагола.

Возвратные глаголы. Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Особенности образования и функционирования. Категория времени глагола. Спряжение глаголов. Две основы глаголов. Формообразование глагола. Морфологический разбор глагола. Правописание глаголов.

#### **Причастие как особая глагольная форма**

Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий.

Морфологический разбор причастий.

Образование причастий.

Правописание суффиксов причастий,

Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Переход причастий в прилагательные и существительные.

### **Деепричастие как глагольная форма**

Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

### **Наречие**

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую.

Слитное написание наречий. Раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий.

### **Слова категории состояния**

Лексико-грамматические группы и грамматические особенности слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния, наречий на *-о*, *-е* и кратких прилагательных ср.р. ед.ч. Морфологический разбор слов категории состояния.

### **Служебные части речи Предлог**

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.

### **Союзы и союзные слова**

Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова. Морфологический разбор союзов. Правописание союзов. **Частицы**

Частицы как служебная часть речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц. Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы *НЕ* и *НИ*, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц *НЕ* и *НИ* с различными частями речи.

### **Междометие**

Междометие как особый разряд слов. Междометие и звукоподражательные слова. Морфологический разбор междометий. Правописание междометий. Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

### **Словосочетание**

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.

Синтаксический разбор словосочетания.

### **Предложение**

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

### **Простое предложение**

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения.

### **Простое осложненное предложение**

Синтаксический разбор простого предложения.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Знаки препинания при сравнительном обороте. Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

### **Сложное предложение**

Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения. Период. Знаки препинания в периоде.

Синонимия разных типов сложного предложения.

### **Предложения с чужой речью**

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

### **Употребление знаков препинания**

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

### **Речь. Речевое общение**

Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.

Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социальнокультурной и деловой сферах общения. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения.

Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.

Основные жанры научного (доклад, аннотация, *статья*, тезисы, конспект, *рецензия*, *выписки*, реферат и др.), публицистического (выступление, *статья*, *интервью*, *очерк*, *отзыв* и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Основные виды сочинений. *Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.*

Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. *Основные признаки художественной речи.*

Основные изобразительно-выразительные средства языка.

Текст. Признаки текста.

Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

*Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.*

### **КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Культура речи как раздел лингвистики. *Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью.*

Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). *Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи.*

Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические. Орфографические нормы, пунктуационные нормы. *Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.*

Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.

### **СТИЛИСТИКА**

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства

Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи.

Текст. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс**

№ п/п	Тема	Количество часов	В том числе	
			Контрольные работы, практикумы	Развитие речи
1.	Введение	1	-	-
2.	Фонетика, графика, орфоэпия	2		
3.	Лексика, фразеология, лексикография	11	1	1
4.	Морфемика и словообразование	2		
5.	Морфология и орфография	52	3	4
	<b>Всего часов</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**11 класс**

№ п/п	Тема	Количество часов	В том числе	
			Контрольные работы, практикумы	Развитие речи
1.	Введение.	1	-	-
2.	Синтаксис словосочетания	2		-
3.	Синтаксис простого предложения	34	4	7
4.	Синтаксис. Сложного предложения	11	1	
5.	Предложения с чужой речью.	4		
6.	Культура речи	2		1
7.	Стилистика. Функциональные стили	8	2	6
8.	Обобщение изученного.	6	2	
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>9</b>	<b>14</b>

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ  
РУССКОГО ЯЗЫКА  
10 класс**

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая
1	Слово о русском языке.		
2	<b>Фонетика. Графика. Орфоэпия (2 ч).</b> Фонетический разбор слова. Чередование звуков.		
3	Орфоэпические нормы современного русского языка. Работа со словарями. Орфоэпический диктант.		
4	<b>Лексика. Фразеология. Лексикография (11 ч).</b> Слово и его значение. Однозначность и многозначность.		
5-6	Изобразительно-выразительные средства русского языка.		
7-8	Омонимы, паронимы и их употребление. Работа со словарями.		
9	Синонимы, антонимы и их употребление. Работа со словарями.		
10	Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.		
11-12	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. <i>Подготовка к ЕГЭ:</i> решение тестовых задач		
13	Р.р. Лексикография. Лексический анализ текста на основе работы со словарями.		
14	<b>Контрольная работа № 1.</b>		
15	<b>Морфемика. Словообразование (2 ч).</b> Состав слова. Морфемный анализ слова. Работа со словарями.		

16	Словообразование. Словообразовательный разбор слова. Формообразование.		
17-18	<b>Морфология. Орфография (51 ч).</b> Принципы русской орфографии. Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова.		
19-20	Правописание чередующихся гласных в корне слова.		
21-22	Употребление гласных после шипящих и Ц.		
23	Правописание звонких и глухих согласных.		
24	Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.		
25	Правописание двойных согласных.		
26	Практическая работа. Диктант с грамматическим заданием. Взаимопроверка.		
27	Р.р. Практическая работа. Содержательно- композиционный анализ текста.		
28	Правописание гласных и согласных в приставках.		
29-30	Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-.		
31	Гласные Ы-И после приставок.		
32	Употребление Ъ и Ь.		
33-34	Употребление прописных букв. Правила переноса слов.		
35	<b>Контрольная работа № 2.</b> <b>Контрольный диктант .</b>		
36	Работа над ошибками диктанта. Анализ выполнения творческого задания.		
37	Систематизация знаний о частях речи. Имя существительное как часть речи.		
38	Морфологический разбор имени существительного.		
39	Правописание падежных окончаний имен существительных. Морфологические нормы.		



40	Гласные в суффиксах имен существительных. Морфологические нормы.		
41	Р.р. Обучающее сочинение - рассуждение.		
42	Правописание сложных имен существительных.		
43	Имя прилагательное как часть речи. Морфологический разбор имени прилагательного.		
44	Правописание окончаний имён прилагательных.		
45	Правописание суффиксов имен прилагательных. Морфологические нормы.		
46	Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.		
47	Р.р. Обучающее сочинение.		
48	Правописание сложных имен прилагательных.		
49	Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор числительных. Склонение числительных.		
50	Правописание имён числительных. Употребление имён числительных в речи.		
51	Местоимение как часть речи. Морфологический разбор местоимений.		
52	Правописание местоимений. Морфологические нормы.		
53	Р.р. Обучающее сочинение.		
54-55	Глагол как часть речи. Морфологический разбор глагола. Правописание глаголов. Морфологические нормы.		
56	Причастие как глагольная форма. Морфологический разбор причастий. Образование причастий.		
57	Правописание суффиксов причастий и отглагольных прилагательных.		
58	Деепричастие как глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий.		

	Правописание деепричастий. Синтаксические нормы употребления деепричастий.		
59	Наречие как часть речи. Морфологический разбор наречий.		
60	Правописание наречий.		
61	Слова категории состояния. Морфологический разбор.		
62	<b>Контрольная работа № 3.</b>		
63	Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи. Морфологический разбор. Правописание предлогов.		
64	Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Морфологический разбор союза. Правописание союзов.		
65	Частицы. Морфологический разбор частицы. Правописание частиц.		
66	Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи.		
67	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Морфологический разбор междометия.		
68	<b>Контрольная работа № 4. Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.</b>		

**Итого:** контрольных работ:4; уроков развития речи:5

### 11 класс

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая
1	<b>Введение (1 ч.)</b> Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.		
2	<b>Синтаксис словосочетания (2 ч.)</b> Словосочетание. Виды синтаксической связи.		

3	Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.		
4	<b>Синтаксис и пунктуация простого предложения (34 ч.)</b> Предложение. Классификация предложений. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Утвердительные и отрицательные предложения.		
5	Двусоставные и односоставные предложения.		
6	Р.р. Текст. Композиция авторского текста. Виды связи предложений в тексте. <i>Подготовка к ЕГЭ:</i> определение темы, идеи, проблематики текста.		
7	Р.р. Развитие умений самостоятельной работы с авторским текстом. Способы определения авторской позиции. Выражение собственного отношения к авторской позиции в тексте и его аргументация. Типы аргументов.		
8	Р.р. <i>Подготовка к ЕГЭ.</i> Обучающее сочинение.		
9	Р.р. <i>Подготовка к ЕГЭ.</i> Обучающее сочинение.		
10	Тире в простом предложении.		
11	Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.		
12	Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор простого предложения.		
13	<b><i>Р.р. Контрольная работа №1. Тестирование.</i></b>		
14	Р.р. Обучающее сочинение.		
15	Предложения с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.		
16	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.		

17	Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.		
18	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.		
19	Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.		
20	Знаки препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах предложения.		
21	<b>Контрольная работа №2. Диктант с грамматическим заданием.</b>		
22	Анализ результатов диктанта и выполнения грамматического задания.		
23	Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения.		
24	Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения. <i>Подготовка к ЕГЭ: решение тестовых задач</i>		
25	Обособленные приложения.		
26	Обособленные обстоятельства. <i>Подготовка к ЕГЭ: решение тестовых задач</i>		
27	Обособленные дополнения.		
28	Р.р. Язык художественной литературы как разновидность современного русского языка. Основные признаки художественной речи. Роль средств языковой выразительности в авторском тексте. <i>Подготовка к ЕГЭ: решение тестовых задач.</i>		
29	<b>Контрольная работа №3. Контрольное сочинение.</b>		
30	<b>Контрольная работа №3. Контрольное сочинение.</b>		
31	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.		
32	Знаки препинания при сравнительном обороте.		

33	Знаки препинания при обращении.		
34	Вводные слова и вставные конструкции. Знаки препинания при вставных конструкциях.		
35	Вводные слова и вставные конструкции. Знаки препинания при вставных конструкциях. Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова. <i>Подготовка к ЕГЭ:</i> решение тестовых задач.		
36	<b><i>Контрольная работа №4.</i></b>		
37	Анализ контрольного тестирования.		
38	<b>Синтаксис и пунктуация сложного предложения (11 ч.)</b> Понятие о сложном предложении.		
39	Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор. <i>Подготовка к ЕГЭ:</i> решение тестовых задач.		
40	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор. <i>Подготовка к ЕГЭ:</i> решение тестовых задач.		
41	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.		
42	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор. <i>Подготовка к ЕГЭ:</i> решение тестовых задач.		
43	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор. <i>Подготовка к ЕГЭ:</i> решение тестовых задач.		
44- 45	Сложные предложения с разными видами связи.		
46	Период. Знаки препинания в периоде. Обобщение изученного о сложном предложении.		

47	Сложное синтаксическое целое и абзац.		
48	<b>Контрольная работа № 5.</b> <b>Синтаксический и пунктуационный анализ текста с решением тестовых задач.</b>		
49	<b>Предложения с чужой речью (4 ч.).</b> Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.		
50	Знаки препинания при диалоге.		
51	Знаки препинания при цитатах.		
52	Употребление знаков препинания. Сочетание знаков препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.		
53	<b>Культура речи (2ч).</b> Язык и речь. Правильность русской речи. Типы норм русского языка. <i>Подготовка к ЕГЭ:</i> решение тестовых задач.		
54	Р.р. О качествах хорошей речи. Практическая работа на основе упр. 549, 304. <i>Подготовка к ЕГЭ:</i> решение тестовых задач.		
55	<b>Стилистика. Функциональные стили(8 ч).</b> Р. Р. Научный стиль.		
56	Р.р. Официально-деловой стиль.		
57	Р. Р. Публицистический стиль.		
58	Р. Р. Разговорный стиль.		
59	Р.р. Язык художественной литературы. Текст и типы речи. <i>Подготовка к ЕГЭ:</i> решение тестовых задач.		
60	Р.р. Комплексный анализ текста.		
61	<b>Контрольная работа № 6.</b>		
62	<b>Контрольная работа № 6.</b>		
63	<b>Обобщение изученного (6 ч).</b> Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. <i>Подготовка к ЕГЭ:</i> решение тестовых задач.		

64	Лексика. Фразеология. Антонимы. Синонимы. Омонимы. Паронимы. Употребление в речи. Подготовка к ЕГЭ: решение тестовых задач .		
65	Морфология. Орфография. Подготовка к ЕГЭ: решение тестовых задач.		
66	<b>Контрольная работа № 7. Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.</b>		
67	<b>Контрольная работа № 7. Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.</b>		
68	Анализ итоговой контрольной работы.		

**Итого:** контрольных работ: 7; уроков развития речи: 14

### Используемые учебники и пособия

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Русское слово, 2015.
2. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык.10-11 классы. Книга для учителя.- М.: Русское слово, 2015.
3. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык в таблицах 10-11 классы.- М.: Русское слово, 2015.

### Литература и Интернет-ресурсы

1. Александров, В. Н. Единый Государственный экзамен. Русский язык/ В. Н. Александров, О. И. Александрова, Т. В. Соловьева. – Челябинск : Взгляд, 2015.
2. Бабайцева, В.В. Русский Язык/ В. В. Бабайцева. – М.: Дрофа, 2015.
3. Баранов, М. Т. Русский язык/ М.Т. Баранов, Т. А. Костяева, А. В. Прудникова. – М.: Просвещение, 2011.
4. Власенков, А. И. Русский язык/ А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2014.
5. Горшков, А. И. Русская словесность: От слова к словесности. 10 – 11 кл. : учебник для общеобразовательных учреждений/ А.И. Горшков. – М., 2010..
6. Горшков, А. И. Русская стилистика : учебное пособие/ А.И. Горшков. – М., 2011.
7. Егораева, Г. Т. Русский язык Выполнения заданий части 3 (С)/ Г. Т. Егораева. – М. : Экзамен, 2015.
8. Иссерс, О. С. Тесты к учебнику для общеобразовательных учреждений филологического профиля/ О.С. Иссерс. – М., 2013.
9. Малюшин, А. Б. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку 10 – 11 кл./ А. Б. Малюшин, Л. Н. Иконницкая. – М.: Творческий центр,2012.
10. Миловидова, И. Проверяем свою грамотность: тесты/ И. Миловидова. – М.: Айрис, 2009.
11. Потемкина, Т. В. Поурочные разработки. Русский язык к учебнику А. И. Власенкова 10 -11 кл./ Т. В. Потемкина. – М., 2014.
12. Сенькова, М. А. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10 -11 кл.»/ М. А. Сенькова, О. Г. Шадрина, Н. А. Паюсова. – Курган, 2014.
13. Солганик, Г. Я. Стилистика современного русского языка и культура речи : учебное пособие/ Г. Я. Солганик, Т. С. Дроняева. - М., 20014.
14. Учебно – тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. – М.: Интеллект - Центр, 2015.
15. Подготовка к ЕГЭ. Демоверсии 2016 года под редакцией И.П.Цыбулько Издательство «Национальное образование», М., 2015 г.
16. Практикум по орфографии и пунктуации. 11 класс. Под редакцией С.В. Драбкиной и Д.И. Субботина. М., «Интеллект-центр», 2015
17. Сайт <http://www.fipi.ru/>