

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением  
отдельных предметов №9» г. Кирова**

**Рабочая программа учебного предмета  
«Иностранный язык» (английский)  
на уровень СОО**

**Киров 2022**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский)» в средней школе составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017 №613 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28.06.2016 г № 2/16 - з.

**В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ с УИОП №9 г. Кирова предмет «Английский язык» в 10-11 классах на базовом уровне изучается в количестве 102 часов в год:**

	10 класс	11 класс
Количество учебных недель	34	34
Количество часов в неделю	3	3
Количество часов в учебный год	102	102

Программа обеспечена учебниками, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

### **Учебники включены в федеральный перечень:**

- ✓ 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: 10 класс под редакцией доктора филологических наук, профессора М.В. Вербицкой, базовый уровень; М.: Вентана-Граф, 2020.
- ✓ 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: 10 класс под редакцией доктора филологических наук, профессора М.В. Вербицкой, базовый уровень; М.: Вентана-Граф, 2020.



## Цели изучения предмета «Английский язык»

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общевропейскими компетенциями владения иностранным языком».

### **Базовый уровень**

#### **Коммуникативные умения**

##### **Говорение**

##### **Диалогическая речь**

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. *Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.*

##### **Монологическая речь**

Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное

содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. *Умение предоставлять фактическую информацию.*

### **Аудирование**

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов. *Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.*

### **Чтение**

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах. *Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).*

### **Письмо**

Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии. *Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.*

### **Языковые навыки**

#### **Орфография и пунктуация**

Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

#### **Фонетическая сторона речи**

Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные

фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. *Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.*

### **Грамматическая сторона речи**

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. *Употребление в речи эмфатических конструкций (например, „It’s him who took the money”, “It’s time you talked to her”). Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor.*

### **Лексическая сторона речи**

Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (*look after, give up, be over, write down get on*). Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. *Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations – get to know somebody, keep in touch with somebody, look forward to doing something) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».*

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык».**

### **Личностные результаты:**

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

## **Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,

учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

(в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и

мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты**

Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки" включают предметные результаты изучения учебных предметов: "Иностранный язык". "Второй иностранный язык" (базовый уровень). Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в

современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» (английский) на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение, диалогическая речь**

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

#### **Говорение, монологическая речь**

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;

- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

#### **Аудирование**

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

#### **Чтение**

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

#### **Письмо**

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

#### **Языковые навыки**

##### **Орфография и пунктуация**

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

##### **Фонетическая сторона речи**

- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

##### **Лексическая сторона речи**

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

### **Грамматическая сторона речи**

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
- употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;

- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

### ***Коммуникативные умения***

#### ***Говорение, диалогическая речь***

- *Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;*
- *проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;*
- *обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.*

#### ***Говорение, монологическая речь***

- *Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;*
- *обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.*

#### ***Аудирование***

- *Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;*
- *обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.*

#### ***Чтение***

- *Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.*

#### ***Письмо***

- *Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.*

### ***Языковые навыки***

#### ***Фонетическая сторона речи***

– Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

### **Орфография и пунктуация**

- Владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

### **Лексическая сторона речи**

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (*collocations*).

### **Грамматическая сторона речи**

- Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (*could + have done; might + have done*);
- употреблять в речи структуру *have/get + something + Participle II (causative form)* как эквивалент страдательного залога;
- употреблять в речи эмфатические конструкции типа *It's him who... It's time you did smth*;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи времена *Past Perfect* и *Past Perfect Continuous*;
- употреблять в речи условные предложения нереального характера (*Conditional 3*);
- употреблять в речи структуру *to be/get + used to + verb*;
- употреблять в речи структуру *used to / would + verb* для обозначения регулярных действий в прошлом;
- употреблять в речи предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor*;
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

## **2. Содержание учебного предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах**

### **Предметное содержание речи**

#### **Повседневная жизнь**

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

#### **Здоровье**

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

#### **Спорт**

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

## **Городская и сельская жизнь**

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

## **Научно-технический прогресс**

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

## **Природа и экология**

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

## **Современная молодежь**

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

## **Профессии**

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

## **Страны изучаемого языка**

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

## **Иностранные языки**

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

### **3. Тематическое планирование по классам**

#### **10 класс (102 часа)**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	Успех	7
2	Отдохнем немного	7
3	Человеку свойственно ошибаться	12
4	Тайны и мистика	7
5	Красота человеческого тела	13
6	Шоу начинается!	8
7	Конец игре	8
8	Распродажа	13
9	Новый жизненный опыт	10

10	Что вы имеете в виду?	17
	Всего	102

### 11 класс (102 часа)

№	Тема	Количество часов
1	Преодоление разрыва	7
2	Разве мы не изумительны?	6
3	Хорошо ли это для нас?	13
4	Тайные миры	7
5	Самовыражение	13
6	Прогресс – это хорошо?	7
7	Зачем рисковать?	8
8	Там, где сердце	14
9	Дайте мне ключ/улику...	9
10	Важные события	18
	Всего	102

## 4. Оценочные материалы

### 10 класс

Контрольные работы - 4

### 11 класс

Контрольные работы - 4

## 5. Ресурсное обеспечение

10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: 10 класс под редакцией доктора филологических наук, профессора М.В. Вербицкой, базовый уровень; М.: Вентана-Граф, 2020.

11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: 11 класс под редакцией доктора филологических наук, профессора М.В. Вербицкой, базовый уровень; М.: Вентана-Граф, 2020.

10 класс: Вербицкая М.В. Книга для учителя. Серия «Forward». 10 класс. Пособие для М. : Вентана-Граф : Pearson Education Limited, 2020. — (Российский учебник : Forward) – электронный вариант.

11 класс: Вербицкая М.В. Книга для учителя. Серия «Forward». 11 класс. Пособие для М. : Вентана-Граф : Pearson Education Limited, 2020. — (Российский учебник : Forward) – электронный вариант.

10 класс: Вербицкая М.В., Миндрул О.С. Английский язык: базовый уровень: рабочая тетрадь для общеобразовательных организаций (Вербицкая М.В., Л. Уайт, Р. Фрикер и др.); под ред. М.В. Вербицкой - М.: Вентана-Граф : Pearson Education Limited, 2020 – электронный вариант.

11 класс: Вербицкая М.В., Миндрул О.С. Английский язык: базовый уровень: рабочая тетрадь для общеобразовательных организаций (Вербицкая М.В., Л. Уайт, Р. Фрикер и др.); под ред. М.В. Вербицкой - М.: Вентана-Граф : Pearson Education Limited, 2020 – электронный вариант.

## 6. Календарно-тематическое планирование

10 класс:

Название раздела	Тема урока	Содержание урока	Основные виды учебной деятельности учащихся	Дата	
				План	Факт
Раздел 1. Успех!	Урок 1. Успешность.	Общение в семье и в школе. Общение с друзьями и знакомыми.	- Развитие навыков чтения (с основным пониманием прочитанного и детальное чтение); - развитие навыков структурировать полученные знания.		
	Урок 2. История успеха.	Общение в семье и в школе Планы на будущее, проблемы выбора профессии.	- Развитие навыков чтения с основным пониманием прочитанного, говорения, письма; - развитие коммуникативных навыков говорения (парная работа).		
	Урок 3. «Великий Гэтсби» С. Фитцджеральд.	Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Страны изучаемого языка.	- Совершенствование навыков чтения; -развитие навыков аудирования и говорения.		
	Урок 4. Успешные люди.	Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.	- Развитие навыков чтения, аудирования и говорения; - развитие способности логически мыслить, связно выражать свои мысли в устной речи.		
	Урок 5. Условные предложения: третьего типа.	Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии.	- Развитие умений анализировать ситуацию и употреблять нужную грамматическую структуру в		

			ситуациях речевого общения.		
	Урок 6. Как стать успешным.	Общение в семье и в школе. Общение с друзьями и знакомыми.	- Развитие коммуникативных навыков говорения (выслушать проблему и дать совет)- парная и групповая работа.		
	Урок 7. Как дать совет.	Общение в семье и в школе. Общение с друзьями и знакомыми.	- Развитие коммуникативных навыков говорения (выслушать проблему и дать совет)- парная и групповая работа		
<b>Раздел 2.</b> Отдохнем немного.	Урок 1. Отдых.	Активный отдых, Экстремальные виды спорта. Путешествие по своей стране и за рубежом.	- Развитие навыков чтения с пониманием основного понимания прочитанного; - развитие навыков поискового чтения, ответы на поставленные вопросы; - развитие умения делать выводы о структуре построения предложений в пассивном залоге, опираясь на прочитанный текст.		
	Урок 2. Необычные отели.	Путешествие по своей стране и за рубежом. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности.	- Развитие навыков чтения, письма, говорения; - совершенствование грамматических навыков, активация грамматики (пассивный залог); - развитие культурологических навыков (текст «Русская чайная церемония»).		
	Урок 3. Пассивный залог.	Путешествие по своей стране и за рубежом. Активный отдых, Экстремальные виды спорта.	- Совершенствование грамматических навыков, активация грамматики (пассивный залог); - развитие логических навыков		

			мышления, развитие коммуникативных навыков общения (парная и групповая работа).		
Урок 4. Аудирование. Экстремальный виды спорта.	.Активный отдых, Экстремальные виды спорта.		- Развитие навыков чтения, аудирования, письма, говорения; - развитие навыков говорения, создание связного высказывания по теме: «Экстремальные виды спорта», которые хотелось бы попробовать		
Урок 5. В аэропорту.	Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Образовательные поездки.		- Развитие навыков коммуникативного общения (парная и групповая работа); - развитие навыков аудирования с использованием текста-опоры, иллюстрации, ключевых слов, наводящих вопросов, личного опыта по теме «Путешествие. Транспорт».		
Урок 6. Эдинбург.	Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности.		- Активация лексики по темам «Транспорт», «Страны и регионы мира»; - развитие навыков чтения, письма, говорения; - развитие коммуникативных навыков общения (парная работа).		

	Урок 7. Письмо неофициального характера.	Путешествие по своей стране и за рубежом. Образовательные поездки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие и совершенствование навыков письма;</li> <li>- развитие социокультурной и культурологической компетенции обучающихся (страноведение, культура страны изучаемого языка);</li> <li>- развитие навыков самоконтроля и коррекции.</li> </ul>		
<b>Раздел 3.</b> Человеку свойственно ошибаться.	Урок 1. Прямая и косвенная речь.	Городская инфраструктура. Общение с друзьями и знакомыми.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие коммуникативных навыков общения (парная работа);</li> <li>- развитие социокультурной и культурологической компетенции;</li> <li>- развитие навыков контроля, самоконтроля и коррекции;</li> <li>- развитие навыков структурировать полученные знания.</li> </ul>		
	Урок 2. Аудирование. Три репортажа об ошибках.	Городская инфраструктура.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков письма, аудирования, чтения, говорения;</li> <li>- развитие коммуникативных навыков общения (парная работа);</li> <li>- развитие кругозора.</li> </ul>		
	Урок 3. Жизнь после школы.	Современные профессии. Образование и профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков письма, аудирования, чтения, говорения;</li> <li>- развитие коммуникативных навыков общения (парная работа);</li> <li>- развитие навыков письма, чтения (основное понимание прочитанного, детальное, поисковое), говорения;</li> <li>- развитие социокультурной и</li> </ul>		

			культурологической компетенции.		
Урок 4. Интервью о выборе профессии.	Современные профессии. Образование и профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие коммуникативных навыков общения (парная работа);</li> <li>- развитие навыков контроля, самоконтроля и коррекции;</li> <li>- развитие навыков говорения, составление связного высказывания по теме с использованием наводящих вопросов.</li> </ul>		
Урок 5. Служба спасения в России. Косвенные вопросы.	Повседневная жизнь. Домашние обязанности. Городская инфраструктура. Современные профессии. Образование и профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков письма, аудирования, чтения, говорения;</li> <li>- развитие логического мышления, способности анализировать и делать выводы;</li> <li>- развитие навыков структурировать полученные знания.</li> </ul>		
Урок 6. Прямые и косвенные вопросы. Вопросы разных типов.	Общение с друзьями и знакомыми. Общение в семье и в школе. Повседневная жизнь. Домашние обязанности.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие коммуникативных навыков общения (парная работа);</li> <li>- развитие навыков предугадывать события, выстраивать логическую цепочку действий, развитие навыков воображения;</li> <li>- развитие навыков сравнивать и делать выводы на основе сравнения;</li> <li>- развитие социокультурных навыков по теме: «Профориентация».</li> </ul>		
Урок 7. Стратегии успешного	Общение с друзьями и знакомыми. Общение в семье и в школе.		- Развитие способности составлять связное высказывание		

	выполнения заданий по аудированию.	Планы на будущее, проблемы выбора профессии.	по заданной теме; -развитие навыков логического мышления, способности анализировать, проводить сравнение и делать выводы; - развитие способности аргументировать свой выбор; - развитие навыков контроля, самоконтроля и коррекции.		
	Урок 8. Лексико-грамматические упражнения по разделам 1-3.	Общение с друзьями и знакомыми. Активный отдых. Путешествие по своей стране и за рубежом. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии.	-Развитие навыков обобщения и систематизации знаний. Повторение изученного материала.		
	Урок 9. Диалог культур. Британская мода.	Страны изучаемого языка.	- Развитие коммуникативных навыков общения (парная работа, групповая работа); - расширение кругозора (мир моды); - развитие социокультурных навыков по теме: «Мода».		
	Урок 10. Контрольная работа №1 (по разделам 1-3).		-Контроль и коррекция знаний.		
	Урок 11. Проектная работа по разделам 1-3. Защита проектов.	Общение с друзьями и знакомыми. Активный отдых. Путешествие по своей стране и за рубежом. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии.	-Развитие навыков обобщения и систематизации знаний. Повторение изученного материала; - развитие навыков контроля, самоконтроля и коррекции.		
	Урок 12. Подготовка к ЕГЭ. Аудирование.	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка.	- Развитие и совершенствование навыков аудирования.		
<b>Раздел 4.</b>	Урок 1. Странная	Повседневная жизнь.	-Развитие навыков аудирования;		

Тайны и мистика.	история человека, потерявшего память.	Городская инфраструктура.	- развитие навыков чтения и говорения.		
	Урок 2. Модальные глаголы.	Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми.	- Совершенствование грамматических навыков по теме: «модальные глаголы в предложениях-предположениях»; - развитие воображения, способности анализировать ситуации, делать предположения.		
	Урок 3. «Открытое окно». Саки.	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры стран изучаемого языка.	- Развитие лексических навыков; - развитие навыков чтения и письма; - развитие воображения, способности анализировать и делать выводы на основе представленного материала (картинки-опоры, текст); - совершенствование навыков работы со словарем.		
	Урок 4. Амелия Эрхарт –пионер авиации. Часть1.	Путешествие по своей стране и за рубежом. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.	- Совершенствование навыков аудирования и говорения; - развитие навыков контроля (самоконтроль и взаимоконтроль) и коррекции; - Развитие навыков логического мышления (расстановка событий в правильном порядке) и способность делать аргументированные выводы.		
	Урок 5. Амелия Эрхарт –пионер авиации. Часть2.	Путешествие по своей стране и за рубежом. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.	- Развитие логического мышления (умение сделать правильный выбор и аргументировать его); - развитие коммуникативных навыков (парная работа).		
	Урок 6. История о	Общение с друзьями и знакомыми.	- Развитие и совершенствование		

	двух соперниках.	Научно-технический прогресс.	навыков письма, чтения и говорения; - совершенствование навыков говорения. - составление аргументированного, логически связного высказывания.		
	Урок 7. История из моей жизни.	Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.	- Совершенствование грамматических навыков письма; - совершенствование навыков говорения. - составление аргументированного, логически связного высказывания; - совершенствование полученных ранее грамматических знаний, их применение на практике; - структурирование грамматических знаний.		
<b>Раздел 5.</b> Красота человеческого тела.	Урок 1. Красота сквозь века	Здоровье. Здоровый образ жизни. Спорт. Активный отдых.	- Развитие навыков чтения с основным пониманием прочитанного и поискового; - развитие лексических навыков (использование синонимов); - развитие логического мышления: способности сделать правильный выбор и аргументировать его.		
	Урок 2. Внешность.	Здоровье. Здоровый образ жизни. Активный отдых. Прогресс в науке.	- Развитие навыков чтения, письма, говорения; - развитие коммуникативных навыков (парная работа); - развитие способности связно излагать свои мысли.		
	Урок 3. Определенный и неопределенный артикль.	Здоровье. Здоровый образ жизни. Активный отдых. Прогресс в науке.	- Развитие навыков логического мышления (способность подразделять слова по категориям – виды текстов в		

			зависимости от их цели); - различие способности различать стили речи и применять знания на практике в различных видах речевой деятельности; - развитие навыков структурирования полученных знаний; - развитие навыков самоконтроля и коррекции.		
Урок 4. В здоровом теле здоровый дух.	Здоровье. Здоровый образ жизни. Спорт. Активный отдых.		- Развитие навыков чтения (чтение с основным пониманием прочитанного и поисковое), говорения и письма;  - развитие навыков логического мышления: способности анализировать и делать аргументированные выводы.		
Урок 6. Список дел.	Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Здоровье. Здоровый образ жизни		-Развитие грамматических навыков; - развитие навыков аудирования.		
Урок 7. Дискуссия о прическах.	Общение в семье и в школе. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.		-Развитие лексических навыков (описание внешности); - развитие навыков аудирования; - развитие коммуникативных навыков (парная работа).		
Урок 8. Описание человека.	Общение в семье и в школе. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.		- Развитие навыков говорения, чтения, аудирования, письма; - развитие коммуникативных навыков (парная работа); - развитие навыков логического мышления: способности логически мыслить, делать		

			выбор и аргументировать его); - развитие навыков логического мышления: (способность связно излагать свои мысли, способность расположить необходимые характеристики в правильном порядке).		
	Урок 9. Лексико-грамматические упражнения по разделам 4-5.	Здоровье. Здоровый образ жизни. Спорт. Активный отдых. Прогресс в науке. Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности.	-Развитие навыков обобщения и систематизации знаний. Повторение изученного материала.		
	Урок 10. Диалог культур. Британские продукты питания и кухня.	Страны изучаемого языка.	- Развитие коммуникативных навыков общения (парная работа, групповая работа); - расширение кругозора (мир моды); - развитие социокультурных навыков по теме: «Мода».		
	Урок 11. Контрольная работа №2 (по разделам 4-5).		-Контроль и коррекция знаний.		
	Урок 12. Проектная работа по разделам 4-5. Защита проектов	Здоровье. Здоровый образ жизни. Спорт. Активный отдых. Прогресс в науке. Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности.	-Развитие навыков обобщения и систематизации знаний. Повторение изученного материала; - развитие навыков контроля, самоконтроля и коррекции.		
	Урок 13. Подготовка к ЕГЭ. Чтение.	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.	- Развитие и совершенствование навыков чтения.		
<b>Раздел 6. Шоу</b>	Урок 1. Турист в Великобритании.	Страны изучаемого языка, их культура, искусство. Современная молодёжь.	- Развитие навыков говорения, аудирования, чтения, письма;		

начинается !			<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие коммуникативных навыков общения (парная работа, групповая работа);</li> <li>- развитие логического мышления, способности анализировать и делать аргументированный выбор.</li> </ul>		
Урок 2. Ролевая игра: путешествие по Лондону.	Страны изучаемого языка, их культура, искусство. Путешествие по своей стране и за рубежом.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков чтения, письма, аудирования, говорения;</li> <li>- развитие коммуникативных навыков общения (парная работа);</li> <li>- развитие навыков самоконтроля и коррекции.</li> </ul>		
Урок 3. Ураган Катрина в Новом Орлеане.	Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков чтения, письма, аудирования, говорения;</li> <li>- развитие коммуникативных навыков общения (парная работа и групповая работа);</li> <li>- развитие навыков логического мышления (способность разделить слова по категориям).</li> </ul>		
Урок 4. Искусство, театр и музыка.	Страны изучаемого языка, их культура, искусство.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков аудирования и говорения;</li> <li>- развитие коммуникативных навыков общения (парная и групповая работа);</li> <li>- развитие навыков логического мышления (способность делать правильный выбор и аргументировать его, связно излагая свои мысли).</li> </ul>		
Урок 5. Люди говорят о современном искусстве	Страны изучаемого языка, их культура, искусство.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков аудирования и говорения;</li> <li>- развитие коммуникативных навыков общения (парная и</li> </ul>		

			<p>групповая работа);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков логического мышления (способность делать правильный выбор и аргументировать его, связно излагая свои мысли).</li> </ul>		
	Урок 6. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	Страны изучаемого языка, их культура, искусство. Общение с друзьями и знакомыми.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование грамматических навыков по теме: «сложносочиненные и сложноподчиненные предложения»;</li> </ul>		
	Урок 7. Проклятие Кролика Оборотня.	Увлечения и интересы. Общение с друзьями и знакомыми.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков говорения. Диалоговая речь. Высказывание своего мнения по теме: «Кино»;</li> <li>- развитие лексических навыков;</li> <li>- развитие навыков аудирования (детальное аудирование).</li> </ul>		
	Урок 8. Кинообозрение.	<p>Страны изучаемого языка, их культура, искусство. Общение с друзьями и знакомыми.</p> <p>Увлечения и интересы. Общение с друзьями и знакомыми.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков письма, говорения, чтения, аудирования</li> <li>- развитие навыков контроля и коррекции;</li> <li>- развитие навыков структурировать полученные знания.</li> </ul>		
<b>Раздел 7.</b> Конец игре.	Урок 1. Отзывы о играх недели.	Научно-технический прогресс. Новые информационные технологии. Общение в семье и в школе. Общение с друзьями и знакомыми.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие грамматических навыков;</li> <li>- развитие навыков чтения, письма, говорения;</li> <li>- развитие коммуникативных навыков (парная работа).</li> </ul>		

Урок 2. Компьютерные игры.	Научно-технический прогресс. Новые информационные технологии. Общение в семье и в школе. Общение с друзьями и знакомыми.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков чтения, письма, говорения;</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков (парная работа);</li> <li>- развитие логического мышления (способность структурировать полученные знания, способность делать выбор и аргументировать его, способность связно излагать свои мысли).</li> </ul>			
Урок 3. Спорт. Видовременные формы глаголов в настоящем времени.	Активный отдых. Экстремальные виды спорта. Современная молодежь. Увлечения и интересы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков чтения и аудирования, говорения, письма;</li> <li>- развитие грамматических навыков;</li> <li>- развитие коммуникативных навыков (парная работа);</li> <li>- развитие навыков логического мышления (способность сделать правильный выбор и аргументировать его, составить связное высказывание).</li> </ul>			
Урок 4. Зимние виды спорта. Чтение.	Активный отдых. Экстремальные виды спорта. Современная молодежь. Увлечения и интересы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков говорения, письма чтения;</li> <li>- развитие коммуникативных навыков (групповая работа);</li> <li>- развитие навыков логического мышления (способность сделать правильный выбор и аргументировать его, составить связное высказывание);</li> </ul>			
Урок 5. Радиопередачи о футбольном матче.	Активный отдых. Экстремальные виды спорта. Современная молодежь. Увлечения и интересы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков аудирования. чтения, письма, говорения;</li> <li>- развитие кругозора</li> </ul>			

	Аудирование.		(спортивные игры: футбол, работа со статистическими данными, записанными в таблицу).		
	Урок 6. Почему мы любим играть. Виды спорта.	Спорт. Активный отдых. Новые информационные технологии.	- Развитие навыков аудирования, чтения, говорения и письма; - развитие коммуникативных навыков (парная работа); - развитие навыков пользования словарем.		
	Урок 7. Свободное время и игры.	Спорт. Активный отдых. Новые информационные технологии. Увлечения и интересы.	- Развитие лексических навыков; - развитие навыков чтения, говорения, письма; - развитие коммуникативных навыков (парная работа / групповая работа).		
	Урок 8. В тренажерном зале.	Активный отдых. Экстремальные виды спорта. Современная молодежь. Увлечения и интересы.	- Развитие навыков говорения и аудирования с детальным пониманием услышанного ; - развитие навыков чтения с детальным пониманием прочитанного; - развитие коммуникативных навыков (парная работа).		
<b>Раздел 8.</b> Распродажа.	Урок 1. Реклама и телевидение.	Повседневная жизнь. Новые информационные технологии. Средства массовой информации.	- Развитие грамматических навыков; - развитие лексических навыков по теме «Еда»; - развитие навыков аудирования; - развитие навыков пользования словарем.		
	Урок 2. Продукты и товары.	Повседневная жизнь Деньги, покупки. Общение в семье и в школе. Особенности жизни в городе.	- Совершенствование лексических и грамматических навыков; - развитие навыков чтения, письма, говорения;		

			- развитие коммуникативных навыков (парная работа).		
Урок 3. Герундий и инфинитив.	Повседневная жизнь Деньги, покупки. Общение в семье и в школе. Особенности жизни в городе.		- Развитие навыков чтения, аудирования. письма, говорения; совершенствование грамматических навыков по теме: «герундий и инфинитив»; - развитие коммуникативных навыков (групповая работа); - развитие логического мышления (способности сделать выбор и аргументировать его, способность анализировать и предугадывать события).		
Урок 4. Три письма редактору.	Новые информационные технологии. Средства массовой информации.		- Развитие лексических навыков; - развитие коммуникативных навыков (парная работа).		
Урок 5. День «антишоппинга».	Домашние обязанности. Покупки. Семейные традиции.		- Развитие навыков говорения и аудирования; - развитие навыков чтения и письма; - развитие коммуникативных навыков (парная работа); - развитие навыков контроля и коррекции; - развитие логического мышления (способность сделать правильный выбор и аргументировать его, способность связно излагать свои мысли, способность осознавать неоднозначность решения);		
Урок 6. Выражения разочарования и недовольства. Ответная реакция на	Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе.		- Развитие лексических навыков; - развитие навыков пользования словарем; - развитие навыков чтения,		

недовольства.		говорения, письма: - развитие логического мышления (способность сделать правильный выбор и аргументировать его, способность связно излагать свои мысли);		
Урок 7. Написание письма-жалобы. Выражения разочарования и недовольства.	Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Переписка с друзьями.	- Развитие навыков письма, говорения, чтения; - развитие навыков логического мышления (способность предугадывать ситуацию на основе увиденного, способность связно излагать свои мысли, способность делать правильный выбор и аргументировать его); - развитие социокультурных навыков (правила написания письма – жалобы, его тон).		
Урок 8. Жалоба на некачественное обслуживание. Видовременные формы глагола.	Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе.	- Развитие грамматических навыков; - развитие социокультурных навыков (правила написания письма – жалобы, его тон); - развитие навыков структурировать полученные знания.		
Урок 9. Лексико-грамматические упражнения по разделам 6-8.	Повседневная жизнь. Деньги, покупки. Общение в семье и в школе. Современная молодёжь. Связь с предыдущими поколениями. Новые информационные технологии. Официальный стиль общения. Средства массовой информации. Особенности жизни в городе.	- Развитие навыков обобщения и систематизации знаний. Повторение изученного материала.		
Урок 10. Диалог	Страны изучаемого языка.	- Развитие коммуникативных		

	культур. Британский и Американский Английский.		навыков общения (парная работа, групповая работа); - расширение кругозора (мир моды); - развитие социокультурных навыков по теме: «Язык».		
	Урок 11. Контрольная работа №3 (по разделам 6-8).		-Контроль и коррекция знаний.		
	Урок 12. Проектная работа по разделам 6-8. Защита проектов.	Повседневная жизнь. Деньги, покупки. Общение в семье и в школе. Современная молодёжь. Связь с предыдущими поколениями. Новые информационные технологии. Официальный стиль общения. Средства массовой информации. Особенности жизни в городе.	-Развитие навыков обобщения и систематизации знаний. Повторение изученного материала; - развитие навыков контроля, самоконтроля и коррекции.		
	Урок 13. Подготовка к ЕГЭ Лексика и Грамматика.	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.	- Развитие и совершенствование навыков грамматики и лексики.		
<b>Раздел 9.</b> Новый жизненный опыт.	Урок 1. Секреты стиля. Экстремальное преобразование.	Современная молодёжь. Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми.	- Развитие навыков чтения, письма, говорения; - развитие коммуникативных навыков (парная работа); - развитие навыков логического мышления (способность связно высказывать свои мысли, сравнивать и анализировать, аргументировать ответы на вопросы).		
	Урок 2. Времена группы «Past»; времена группы «Present».	Современная молодёжь. Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями.	- Развитие навыков чтения, аудирования, письма, говорения; - развитие коммуникативных навыков (парная работа, групповая работа); - развитие навыков логического		

			мышления (способность связно высказывать свои мысли, аргументировать ответы на вопросы).		
Урок 3. Реклама: Дни, изменившие жизнь.	Общение с друзьями и знакомыми Активный отдых. Современные профессии. Планы на будущее.		-Развитие навыков чтения, аудирования, говорения, письма; - развитие логического мышления (способность сделать правильный выбор и аргументировать его, способность предугадывать); - развитие социокультурных навыков поведения.		
Урок 4. Краткий биографический очерк. Стратегии чтения.	Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Современная молодёжь. Увлечения и интересы. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии.		-Развитие навыков просмотрового и детального чтения; - развитие навыков аудирования, говорения, письма; - развитие коммуникативных навыков (групповая работа); - развитие навыков контроля и коррекции.		
Урок 5. Великое переселение.	Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Праздники и знаменательные даты в различных странах мира.		- Развитие грамматических навыков; - развитие навыков чтения, говорения, письма; - развитие коммуникативных навыков (парная работа); - развитие социокультурных навыков; - развитие кругозора (межпредметные связи - история).		
Урок 6. Эмиграция. История одной семьи.	Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Семейные традиции.		- Развитие социокультурных навыков; - развитие кругозора		

			(межпредметные связи - история).		
Урок 7. Лексико-грамматические упражнения.	Общение с друзьями и знакомыми. Активный отдых. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии.		- Развитие лексических навыков; - развитие навыков говорения аудирования, чтения, письма; - развитие коммуникативных навыков (парная и групповая работа);		
Урок 8. Официальный разговор по телефону.	Новые информационные технологии. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.		- Развитие навыков говорения (телефонный разговор) и аудирования; - развитие логического мышления (способности анализировать, делать аргументированные выводы, разделять слова по категориям, способность находить и исправлять ошибки, используя таблицы); - развитие социокультурных навыков (правила ведения официального разговора по телефону).		
Урок 9. Поиск работы. Написание личного письма.	Новые информационные технологии. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.		- Развитие навыков письма, чтения, говорения; - развитие коммуникативных навыков (парная работа); - развитие логических навыков (способность выстраивать логическую цепочку действий, способность сделать правильные выводы и аргументировать их); - развитие социокультурных навыков (устройство на работу).		
Урок 10. Поиск работы. Написание	Новые информационные технологии. Современные профессии. Планы на будущее,		- Развитие навыков письма, чтения, говорения;		

	личного письма.	проблемы выбора профессии. Образование и профессии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие коммуникативных навыков (парная работа);</li> <li>- развитие логических навыков (способность выстраивать логическую цепочку действий, способность сделать правильные выводы и аргументировать их);</li> <li>- развитие социокультурных навыков (устройство на работу).</li> </ul>		
<b>Раздел 10.</b> Что вы имеете в виду?	Урок 1. Перспективы английского языка	Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения;</li> <li>- развитие грамматических навыков;</li> <li>- развитие коммуникативных навыков (парная работа);</li> <li>- развитие логического мышления (способность сопоставить изображенное на картинке с ситуацией).</li> </ul>		
	Урок 2. Планы на будущее. Способы образования будущего времени.	Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков чтения, письма, говорения;</li> <li>- совершенствование грамматических навыков;</li> <li>- развитие коммуникативных навыков (парная работа);</li> <li>- развитие навыков логического мышления (способность найти различия и объяснить их, способность предугадывать события, способность связно излагать свои мысли, способность сделать правильный выбор и аргументировать его, способность определить общее и частное).</li> </ul>		
	Урок 3. Наш язык в	Изучение иностранных языков. Иностранные	- Развитие навыков аудирования,		

	упадке?	языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Современная молодёжь. Связь с предыдущими поколениями.	чтения, говорения, письма; - развитие логического мышления (способности предугадывать ситуацию с опорой на картинки и прослушанные диалоги, способность связно излагать свои мысли); - развитие навыков контроля и коррекции.		
	Урок 4. Язык жестов.	Общение в семье и в школе. Изучение иностранных языков.	- Развитие навыков чтения, говорения, письма, аудирования; - развитие коммуникативных навыков (парная работа); - развитие логического мышления (способность анализировать, делать правильные выводы и аргументировать их, способность связно излагать свои мысли, способность определить верные и неверные высказывания и аргументировать свой выбор).		
	Урок 5. Лексико-грамматические упражнения.	Образование и профессии. Современная молодёжь. Увлечения и интересы. Общение в семье и в школе. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения.	- Развитие лексических навыков; - развитие навыков чтения, говорения, письма; - развитие навыков поискового чтения; - развитие навыков логического мышления (способность разделить слова на группы, способность правильно следовать инструкциям, способность связно излагать свои мысли).		
	Урок 6. Лексико-	Образование и профессии. Современная	- Развитие лексических навыков;		

	грамматические упражнения. Словообразование.	молодёжь. Увлечения и интересы. Общение в семье и в школе. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения.	- развитие навыков чтения, говорения, письма; - развитие навыков логического мышления (способность связно излагать свои мысли, анализировать, делать правильные выводы); - развитие навыков структурировать полученные знания.		
	Урок 7. Общение с зарубежными друзьями.	Современная молодёжь. Увлечения и интересы. Общение в семье и в школе. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения.	- Развитие навыков аудирования и говорения, чтения, письма; - развитие навыков структурировать полученные знания; - развитие коммуникативных навыков (парная работа);		
	Урок 8. Официальное письмо. Правила написания.	Образование и профессии. Современная молодёжь. Увлечения и интересы. Общение в семье и в школе. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения.	- Развитие навыков письма; - развитие навыков логического мышления (умение сравнивать, делать правильные выводы и аргументировать их); - развитие способности структурировать полученные знания.		
	Урок 9. Официальное письмо. Правила написания.	Образование и профессии. Современная молодёжь. Увлечения и интересы. Общение в семье и в школе. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения.	- Развитие навыков письма; - развитие навыков логического мышления (умение сравнивать, делать правильные выводы и аргументировать их); - развитие способности структурировать полученные знания.		
	Урок 10. Лексико-грамматические упражнения	Современная молодёжь. Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми.	- Развитие навыков обобщения и систематизации знаний. Повторение изученного		

	по разделу 9.	Активный отдых. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности.	материала.		
	Урок 11. Лексико-грамматические упражнения по разделу 10.	Образование и профессии. Современная молодёжь. Увлечения и интересы. Общение в семье и в школе. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Средства массовой информации. Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности.	-Развитие навыков обобщения и систематизации знаний. Повторение изученного материала.		
	Урок 12. Диалог культур. Мир кинематографа	Страны изучаемого языка.	- Развитие коммуникативных навыков общения (парная работа, групповая работа); - расширение кругозора (мир моды); - развитие социокультурных навыков по теме: «Кино».		
	Урок 13. Контрольная работа №4 (по разделам 9-10).		-Контроль и коррекция знаний.		
	Урок 14. Проектная работа по разделам 9-10.	Образование и профессии. Современная молодёжь. Увлечения и интересы. Общение в семье и в школе. Средства массовой информации. Страны изучаемого языка.	-Развитие навыков обобщения и систематизации знаний. Повторение изученного материала; - развитие навыков контроля, самоконтроля и коррекции.		
	Урок 15. Защита проектов.	Образование и профессии. Современная молодёжь. Увлечения и интересы. Общение в семье и в школе. Средства массовой информации. Страны изучаемого языка.	-Развитие навыков обобщения и систематизации знаний. Повторение изученного материала;		

			- развитие навыков контроля, самоконтроля и коррекции.		
	Урок 16. Подготовка к ЕГЭ. Чтение и аудирование.	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.	- Развитие и совершенствование навыков грамматики и лексики.		
	Урок 17. Подготовка к ЕГЭ. Грамматика и лексика.	Повседневная жизнь. Деньги, покупки. Общение в семье и в школе. Современная молодёжь. Связь с предыдущими поколениями. Новые информационные технологии. Официальный стиль общения. Средства массовой информации. Особенности жизни в городе.	- Развитие навыков обобщения и систематизации знаний. Повторение изученного материала.		

### Календарно-тематическое планирование

11 класс:

Название раздела/кол-во часов	Тема урока	Содержание урока	Основные виды учебной деятельности учащихся	Дата	
				План	Факт
Раздел 1. Преодоление разрыва.	Урок 1. Взаимоотношения в семье.	Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями.	- Развитие навыков чтения (с основным пониманием прочитанного и детальное чтение); - развитие навыков говорения; -развитие навыков логического мышления (способность делать выводы на основе предложений с новой грамматикой, способность анализировать, делать правильные выводы, делать правильный выбор и		

			аргументировать его).		
Урок 2. Раздражающие привычки.	Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Увлечения и интересы. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми, социальные отношения в обществе.		- Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного, аудирования говорения, письма; - развитие умения применить на практике полученные ранее грамматические знания в контексте задания по аудированию; - развитие навыков говорения и письма		
Урок 3. Выражения согласия и несогласия.	Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Увлечения и интересы. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми, социальные отношения в обществе.		- Развитие навыков аудирования и говорения; - совершенствование навыков чтения; - развитие коммуникативных навыков (парная работа); - развитие способности логического мышления (способность связно выразить свои мысли в устной речи, предугадывать ситуацию);		
Урок 4. Выражаем свое мнение.	Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Современные профессии.		- Развитие навыков чтения, аудирования и говорения; - развитие коммуникативных способностей (работа в парах) - развитие способности логически мыслить, связно выразить свои мысли в устной речи.		
Урок 5. Общение с трудными людьми.	Общение в семье и в школе. Связь с предыдущими поколениями. Увлечения и интересы. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми, социальные отношения в		- Развитие навыков коммуникативного общения, логического мышления, письма, догадки, воображения. - развитие умений анализировать		

		обществе.	ситуацию и употреблять нужную лексику в ситуациях речевого общения.		
	Урок 6. Семейные проблемы.	Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков структурирования полученных знаний;</li> <li>- развитие навыков чтения, аудирования, говорения, письма;</li> <li>- развитие навыков контроля и коррекции;</li> <li>- развитие навыков логического мышления.</li> </ul>		
	Урок 7. Проблемные взаимоотношения.	Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми, социальные отношения в обществе. Ценностные ориентиры. Современный мир профессий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие логического мышления (связно излагать свои мысли, делать выводы, аргументировать свое мнение);</li> <li>- развитие социокультурной и культурологической компетенции учащихся (политика, выборы, голосование);</li> <li>- развитие навыков самоконтроля и коррекции.</li> </ul>		
<b>Раздел 2.</b> Разве мы не изумительны?	Урок 1. Черты характера.	Общение с друзьями и знакомыми. Современная молодёжь. Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Страны изучаемого языка и родная страна, их культура.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков чтения с детальным пониманием прочитанного;</li> <li>- развитие навыков поискового чтения, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- развитие умения аргументировать свой выбор;</li> <li>- развитие умения делать выводы о структуре построения предложений в прошедшем времени и их употреблении, опираясь на прочитанный текст.</li> </ul>		

	Урок 2. Характер гения.	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка. Увлечения и интересы. Современные профессии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие логических навыков мышления, умения делать выбор и аргументировать его;</li> <li>- развитие навыков само- и взаимо-контроля и коррекции.</li> <li>- развитие навыков чтения, письма, говорения.</li> </ul>		
	Урок 3. Типы интеллекта.	Страны изучаемого языка и родная страна, их культура. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры. Досуг молодежи: увлечения и интересы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие и совершенствование лексических навыков;</li> <li>- развитие навыков чтения, аудирования, письма, говорения;</li> <li>- развитие социокультурных навыков (ответы на вопросы викторины).</li> </ul>		
	Урок 4. Известные люди.	Страны изучаемого языка и родная страна, их культура. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка. Увлечения и интересы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков чтения, аудирования, письма, говорения;</li> <li>- развитие социокультурных навыков (составление краткого биографического очерка);</li> <li>- развитие кругозора (биографии знаменитых певцов и музыкантов).</li> </ul>		
	Урок 5. Риторические вопросы.	Страны изучаемого языка и родная страна, их культура. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование навыков говорения (навыки выступления на публике).</li> <li>- развитие социокультурных навыков;</li> <li>- развитие навыков чтения, письма, говорения, аудирования.</li> </ul>		
	Урок 6. Рассказываем о себе	Страны изучаемого языка и родная страна, их культура. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры. Досуг молодежи: увлечения и интересы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков чтения с основным пониманием прочитанного;</li> <li>- развитие навыков поискового чтения;</li> <li>- развитие коммуникативных навыков общения (парная</li> </ul>		

			<p>работа);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие и совершенствование навыков письма;</li> <li>- развитие навыков самоконтроля и коррекции.</li> </ul>		
<b>Раздел 3.</b> Хорошо ли это для нас?	Урок 1. Здоровые и нездоровые привычки.	Посещение врача. Здоровый образ жизни. Городская инфраструктура. Увлечения и интересы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков письма, чтения, говорения;</li> <li>- развитие кругозора;</li> <li>- развитие социокультурной и культурологической компетенции (мифы и факты о здоровье).</li> </ul>		
	Урок 2. Герундий и инфинитив.	Здоровье и забота о нем. Здоровый образ жизни. Пищевые привычки, здоровое питание. Повседневная жизнь. Городская инфраструктура.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие и совершенствование грамматических навыков;</li> <li>- развитие навыков логического мышления (способность сделать правильный, аргументированный выбор, составит связное высказывание);</li> <li>- развитие навыков структурировать полученные знания.</li> </ul>		
	Урок 3. Аудирование. Здоровье.	Посещение врача. Здоровый образ жизни. Здоровье и забота о нем. Городская инфраструктура. Увлечения и интересы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие коммуникативных навыков общения (парная и групповая работа);</li> <li>- развитие навыков аудирования.</li> </ul>		
	Урок 4. Здоровье и зависимости.	Здоровый образ жизни. Здоровье и забота о нем. Городская инфраструктура. Увлечения и интересы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков аудирования, чтения, говорения, письма ;</li> <li>- развитие коммуникативных навыков общения (парная работа);</li> <li>- развитие навыков контроля, самоконтроля и коррекции.</li> </ul>		
	Урок 5. Быть на диете.	Посещение врача. Здоровый образ жизни. Здоровье и забота о нем. Увлечения и интересы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие лексических навыков;</li> <li>- развитие навыков письма, аудирования, чтения, говорения;</li> </ul>		

		Городская инфраструктура. Увлечения и интересы.	- развитие социокультурных навыков по теме: «Быть на диете».		
	Урок 6. Лексико-грамматические упражнения. Здоровье.	Посещение врача. Здоровый образ жизни. Здоровье и забота о нем. Увлечения и интересы. Повседневная жизнь. Увлечения и интересы.	- Развитие навыков письма, аудирования, чтения, говорения; - развитие коммуникативных навыков общения (парная работа, обсуждение); - развитие способности составлять связное высказывание по заданной теме; - развитие навыков контроля, самоконтроля и коррекции.		
	Урок 7. Написание письма-брошюры. Стрессовые ситуации.	Здоровый образ жизни. Здоровье и забота о нем. Увлечения и интересы. Повседневная жизнь. Увлечения и интересы.	- Развитие и совершенствование навыков письма; - развитие логического мышления; - развитие социокультурных навыков по теме: «Стрессовые ситуации» и использование различных видов предоставления информации (брошюры).		
	Урок 8. Лексико-грамматические упражнения по разделам 1-2.	Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми, социальные отношения в обществе. Современный мир профессий. Страны изучаемого языка и родная страна, их культура. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры. Досуг молодежи: увлечения и интересы.	- Развитие навыков обобщения и систематизации знаний. Повторение изученного материала.		
	Урок 9. Лексико-грамматические упражнения по разделам 2-3.	Страны изучаемого языка и родная страна, их культура. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры. Досуг молодежи: увлечения и интересы.	- Развитие навыков обобщения и систематизации знаний. Повторение изученного материала.		

		Здоровье и забота о нем. Здоровый образ жизни. Пищевые привычки, здоровое питание. Повседневная жизнь.			
	Урок 10. Диалог культур. Лето-волшебство и безумие.	Современная молодёжь. Увлечения и интересы. Активный отдых. Страна изучаемого языка (Великобритания). Население, достопримечательности, культура.	- Развитие коммуникативных навыков общения (парная работа, групповая работа); - расширение кругозора (мир моды); - развитие социокультурных навыков по теме: «Праздники».		
	Урок 11. Контрольная работа №1 (по разделам 1-3).		-Контроль и коррекция знаний.		
	Урок 12. Проектная работа по разделам 1-3. Защита проектов.	Общение с друзьями и знакомыми. Страны изучаемого языка и родная страна, их культура. Здоровый образ жизни Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми.	-Развитие навыков обобщения и систематизации знаний. Повторение изученного материала; - развитие навыков контроля, самоконтроля и коррекции.		
	Урок 13. Подготовка к ЕГЭ. Аудирование.	Активный отдых. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.	- Развитие и совершенствование навыков аудирования.		
<b>Раздел 4.</b> Тайные миры.	Урок 1. Жизнь животных.	Научно-технический прогресс. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Межличностные сношения в семье и социальные отношения в обществе.	- Развитие коммуникативных навыков (парная работа); - развитие навыков чтения (с общим пониманием прочитанного и поисковое) , говорения, аудирования, письма; - развитие навыков построения связного высказывания.		
	Урок 2. Модальные глаголы и их эквиваленты.	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Межличностные сношения в семье и социальные отношения в обществе.	- Развитие и совершенствование грамматических навыков по теме: «модальные глаголы и их эквиваленты»; - развитие навыков логического мышления;		

			- развитие способности делать аргументированные выводы.		
Урок 3. Сообщества	Общение с друзьями и знакомыми. Увлечения и интересы. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Новые информационные технологии.		- Развитие лексических навыков; - развитие навыков аудирования, говорения, чтения и письма; - развитие коммуникативных навыков (парная работа, групповая работа).		
Урок 4. Книги и чтение.	Общение с друзьями и знакомыми. Увлечения и интересы. Городская инфраструктура. Новые информационные технологии. Современная цивилизация, проблемы её развития.		- Совершенствование лексических навыков, навыков чтения (с основным пониманием прочитанного и поискового, детального), говорения, письма и аудирования; - развитие воображения, способности анализировать и делать выводы на основе представленного материала (картинки-опоры), предугадывать события.		
Урок 5. Стратегии успешного чтения.	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Межличностные сношения в семье и социальные отношения в обществе.		- Развитие навыков структурирования полученных знаний; - совершенствование лексических навыков; - развитие и совершенствование навыков чтения,		
Урок 6. Любовь к чтению	Научно-технический прогресс. Современная цивилизация, проблемы её развития. Межличностные сношения в семье и социальные отношения в обществе. Обеспечение безопасности жизни.		- Совершенствование навыков говорения - составление аргументированного, логически связного высказывания; - развитие навыков структурирования полученных знаний.- развитие и совершенствование лексических		

			навыков, навыков письма, чтения и говорения.		
	Урок 7. Рецензия на книгу.	Увлечения и интересы. Новые информационные технологии. Межличностные сношения в семье и социальные отношения в обществе.	- Развитие навыков письма, говорения, чтения, - развитие социокультурных навыков (рецензия на книгу, зарубежная литература). - развитие навыков контроля и коррекции.		
<b>Раздел 5.</b> Самовыражение.	Урок 1. Отношения между людьми.	Страны научаемого языка, их культура. Вклад России и стран научаемого языка в развитие науки и мировой культуры. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.	- Развитие навыков чтения, письма, говорения; - развитие коммуникативных навыков (групповая работа); - развитие навыков логического мышления (способность анализировать, делать аргументированные выводы).		
	Урок 2. Музыка и бизнес.	Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Городская инфраструктура. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Изучение иностранных языков.	- Развитие лексических навыков (Введение новой лексики, словообразование); - развитие навыков аудирования, письма, говорения; - развитие кругозора и социокультурных навыков (развлечения, искусство).		
	Урок 3. Самовыражение через искусство.	Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями Страны научаемого языка, их культура. Вклад России и стран научаемого языка в развитие науки и мировой культуры.	- Развитие навыков чтения (чтение с основным пониманием прочитанного и поисковое), говорения, аудирования и письма; - развитие лексических навыков; - развитие кругозора и социокультурных навыков (музыка, танцы).		
	Урок 4. Культура и искусство.	Увлечения и интересы. Новые информационные технологии.	- Развитие навыков чтения (чтение с основным пониманием		

		Страны научаемого языка, их культура. Вклад России и стран научаемого языка в развитие науки и мировой культуры.	прочитанного и поисковое), говорения, аудирования и письма; - развитие коммуникативных навыков (парная работа); - развитие навыков структурировать полученные знания.		
Урок 5. Лексико-грамматические упражнения. Искусство.		Страны научаемого языка, их культура. Вклад России и стран научаемого языка в развитие науки и мировой культуры. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.	- Развитие навыков чтения, говорения, аудирования и письма; - развитие лексических навыков, - развитие коммуникативных навыков (парная работа).		
Урок 6. Успех и падение.		Увлечения и интересы. Страны научаемого языка, их культура. Вклад России и стран научаемого языка в развитие науки и мировой культуры.	- Развитие навыков говорения, аудирования, чтения, письма; - развитие навыков логического мышления (способность составлять связное аргументированное высказывание); - развитие коммуникативных навыков (парная работа).		
Урок 7. Японская поэзия		Страны научаемого языка, их культура. Вклад России и стран научаемого языка в развитие науки и мировой культуры. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.	- Развитие навыков контроля, самоконтроля и коррекции; - развитие социокультурных навыков (японские стихи).- развитие навыков обобщения и систематизации знаний. Повторение изученного материала.		
Урок 8. Лексико-грамматические упражнения по разделу №4		Научно-технический прогресс. Современная цивилизация, проблемы её развития. Межличностные сношения в семье и социальные отношения в обществе. Обеспечение безопасности жизни.	- Развитие навыков обобщения и систематизации знаний. Повторение изученного материала.		

	Урок 9. Лексико-грамматические упражнения по разделу №5.	Страны научаемого языка, их культура. Вклад России и стран научаемого языка в развитие науки и мировой культуры. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.	-Развитие навыков обобщения и систематизации знаний. Повторение изученного материала.		
	Урок 10. Диалог культур. То, что ты всегда хотел знать о Британии.	Современная молодёжь. Связь с предыдущими поколениями. Страна изучаемого языка (Великобритания). Население, географическое положение, климат, достопримечательности, история.	- Развитие коммуникативных навыков общения (парная работа, групповая работа); - расширение кругозора (мир моды); - развитие социокультурных навыков по теме: «Великобритания».		
	Урок 11. Контрольная работа №1 (по разделам 4-5).		-Контроль и коррекция знаний.		
	Урок 12. Проектная работа по разделам 4-5. Защита проектов.	Научно-технический прогресс. Межличностные сношения в семье и социальные отношения в обществе. Страны научаемого языка, их культура. Вклад России и стран научаемого языка в развитие науки и мировой культуры. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.	-Развитие навыков обобщения и систематизации знаний. Повторение изученного материала; - развитие навыков контроля, самоконтроля и коррекции.		
	Урок 13. Подготовка к ЕГЭ. Чтение.	Активный отдых. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.	- Развитие и совершенствование навыков чтения.		
<b>Раздел 6.</b> Прогресс - это хорошо?	Урок 1. Изобретения и наука.	Научно технический прогресс. Современная цивилизация, проблемы её развития. Природа и экология.	-Развитие навыков говорения, аудирования, чтения, письма; - развитие коммуникативных навыков общения (парная работа); -развитие логического мышления, способности		

			анализировать и делать аргументированный выбор.		
Урок 2. Пассивный залог.	Прогресс в науке. Новые информационные технологии. Городская инфраструктура. Активный отдых.		- Развитие и совершенствование грамматических навыков; - развитие навыков логического мышления (способность сделать правильный аргументированный выбор и составить связное высказывание в устной форме и составлять письменное высказывание, используя опорные вопросы и картинку); - развитие навыков самоконтроля и коррекции.		
Урок 3. Изобретательная реклама.	Прогресс в науке Новые информационные технологии. Природа и экология. Развитие туризма, осмотр достопримечательностей.		- Развитие навыков чтения, письма, говорения, аудирования; - совершенствование грамматических навыков; - развитие коммуникативных навыков общения (парная работа).		
Урок 4. Телефонный разговор.	Прогресс в науке Новые информационные технологии. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми.		- Развитие навыков чтения, аудирования, письма, говорения,; - развитие коммуникативных навыков я (парная работа); - развитие культурологических знаний и расширение кругозора (масс медиа и их влияние на жизнь).		
Урок 5. Телевидение.	Прогресс в науке Новые информационные технологии. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми.		Развитие навыков логического мышления (способность строить предположения на основе полученных знаний); - развитие навыков аудирования, чтения, письма говорения; - развитие лексических навыков.		

	Урок 6. Изобретения и изобретатели.	Прогресс в науке Новые информационные технологии. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.	- Развитие навыков письма, чтения, аудирования и говорения; - развитие коммуникативных навыков общения (парная и групповая работа); - развитие навыков логического мышления (способность делать правильный выбор и аргументировать его, делать выводы, составлять связное высказывание).		
	Урок 7. Сложноподчиненные предложения с союзами.	Научно технический прогресс. Современная цивилизация, проблемы её развития. Природа и экология. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.	- Развитие грамматических навыков; - развитие навыков структурирования полученных знаний; - развитие социокультурных навыков (мобильные телефоны в школе), выражение личного мнения.		
Раздел 7. Зачем рисковать?	Урок 1. Риск.	Обеспечение безопасности жизни. Досуг молодёжи. Современная цивилизация и повседневная жизнь, социальные отношения в обществе. Финансы.	- Развитие навыков говорения, чтения, письма, аудирования; - развитие навыков логического мышления (способность делать правильный выбор и аргументировать его, способность делать выводы); - развитие коммуникативных навыков (парная работа).		
	Урок 2. Сожаления.	Современная молодёжь Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Активный отдых Городская инфраструктура. Изучение иностранных языков.	- Совершенствование грамматических навыков (выражать сожаление о не произошедших событиях); - развитие коммуникативных навыков общения (парная		

			<p>работа);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков логического мышления (способность делать правильный выбор и аргументировать его);</li> <li>- развитие навыков произношения (интонация).</li> </ul>		
Урок 3. Бизнес, вложения, деньги.	Современная молодежь Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Покупки. Активный отдых. Городская инфраструктура.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие лексических навыков;</li> <li>- развитие навыков чтения, аудирования, письма, говорения;</li> <li>- развитие коммуникативных навыков (парная работа).</li> </ul>		
Урок 4. Рискованные ситуации.	Обеспечение безопасности жизни. Досуг молодёжи. Современная цивилизация и повседневная жизнь, социальные отношения в обществе. Городская инфраструктура.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков чтения, письма, говорения, аудирования;</li> <li>- развитие коммуникативных навыков (парная работа);</li> <li>- развитие логического мышления (способность делать выбор и аргументировать его, способность связно излагать свои мысли).</li> </ul>		
Урок 5. Вложение денег в бизнес.	Современная молодежь Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Покупки. Активный отдых. Городская инфраструктура.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков чтения, аудирования, говорения, письма;</li> <li>- развитие коммуникативных навыков (парная работа);</li> <li>- развитие лексических навыков.</li> </ul>		
Урок 6. Письмо. Краткое содержание текста.	Обеспечение безопасности жизни. Досуг молодёжи. Покупки. Активный отдых. Городская инфраструктура.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков письма;</li> <li>- развитие навыков логического мышления (догадываться о значении слов по контексту);</li> <li>- развитие навыков контроля и коррекции.</li> </ul>		
Урок 7. Видовременные формы глагола.	Современная молодежь Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Активный отдых		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие грамматических и лексических навыков;</li> <li>- развитие навыков письма;</li> <li>- развитие навыков логического</li> </ul>		

		Городская инфраструктура. Изучение иностранных языков.	мышления (способность связно излагать свои мысли, делать аргументированные выводы, ставить события в логической последовательности); - развитие навыков пользования словарем.		
	Урок 8. Краткое содержание текста.	Обеспечение безопасности жизни. Досуг молодёжи. Покупки. Активный отдых. Городская инфраструктура.	- Развитие и совершенствование навыков аудирования, чтения, письма, говорения; - совершенствование грамматических и лексических навыков; - выполнение тренировочных упражнений; - совершенствование навыков контроля и коррекции.		
<b>Раздел 8.</b> Там, где сердце.	Урок 1. Дом, милый дом	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городе и сельской местности. Развитие туризма, осмотр достопримечательностей. Страны изучаемого языка, их культура, традиции.	- Развитие навыков аудирования, чтения (с полным пониманием прочитанного, поискового, с пониманием основного содержания), говорения и письма; - развитие коммуникативных навыков (парная работа).		
	Урок 2. Относительные придаточные предложения.	Общение в семье и в школе. Знаменитые природные заповедники России и мира. Увлечения и интересы. Путешествие по своей стране и за рубежом.	- Совершенствование грамматических навыков («относительные придаточные предложения»); - развитие навыков аудирования, чтения (с полным пониманием прочитанного, поискового, с пониманием основного содержания), говорения и письма; - развитие коммуникативных		

			навыков (парная и групповая работа).		
Урок 3. Дома лучше	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городе и сельской местности. Страны изучаемого языка, их культура, традиции.		- Развитие навыков аудирования; - развитие лексических навыков; - развитие навыков говорения, чтения, письма; - совершенствование навыков пользования словарем.		
Урок 4. Стратегии успешного чтения. Дом.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городе и сельской местности. Страны изучаемого языка, их культура, традиции.		- Развитие навыков чтения (поискового, с полным пониманием прочитанного, с пониманием основного смысла); - развитие лексических навыков; - развитие социокультурных навыков (жизнь вне дома, пословицы).		
Урок 5. Описание жилища.	Общение в семье и в школе. Повседневная жизнь семьи. Домашние обязанности. Покупки. Связь с предыдущими поколениями.		- Развитие лексических навыков; - развитие навыков чтения, говорения, письма, аудирования; - развитие коммуникативных навыков (парная и групповая работа).		
Урок 6. Лексико-грамматические упражнения. Жилище.	Страны изучаемого языка, их культура, традиции. Общение в семье и в школе. Повседневная жизнь семьи. Домашние обязанности.		- Развитие навыков логического мышления (способность анализировать, делать выводы и аргументировать их, составить связное аргументированное высказывание, делать правильный выбор, делать предположения); - развитие навыков контроля и коррекции; - развитие навыков структурировать полученные знания.		
Урок 7. Описание	Повседневная жизнь семьи, её доход,		- Развитие навыков письма,		

места.	жилищные и бытовые условия проживания в городе и сельской местности. Развитие туризма, осмотр достопримечательностей. Страны изучаемого языка, их культура, традиции.	чтения, говорения, аудирования; -совершенствование лексических навыков; -совершенствование навыков пользования словарем; -развитие коммуникативных навыков (парная работа).		
Урок 8. Письмо неформального характера. Мой дом.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городе и сельской местности. Развитие туризма, осмотр достопримечательностей. Страны изучаемого языка, их культура, традиции.	-Совершенствование навыков письма (описание места, стиль и языковые особенности); -совершенствование лексических навыков; -совершенствование навыков пользования словарем.		
Урок 9. Лексико-грамматические упражнения по разделам 6-7.	Научно технический прогресс. Современная цивилизация, проблемы её развития. Природа и экология. Развитие туризма, осмотр достопримечательностей. Досуг молодёжи. Современная цивилизация и повседневная жизнь, социальные отношения в обществе.	-Развитие навыков обобщения и систематизации знаний. Повторение изученного материала.		
Урок 10. Лексико-грамматические упражнения по разделам 7-8.	Досуг молодёжи. Современная цивилизация и повседневная жизнь, социальные отношения в обществе. Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городе и сельской местности. Развитие туризма, осмотр достопримечательностей. Страны изучаемого языка, их культура, традиции.	-Развитие навыков обобщения и систематизации знаний. Повторение изученного материала.		
Урок 11. Диалог культур. Танцы народов мира.	Связь с предыдущими поколениями. Страны изучаемого языка. Население. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Активный отдых. Праздники и знаменательные даты о России и странах	- Развитие коммуникативных навыков общения (парная работа, групповая работа); - расширение кругозора (мир моды); - развитие социокультурных		

		изучаемого языка.	навыков по теме: «Танцы».		
	Урок 12. Контрольная работа №3 (по разделам 6-8).		-Контроль и коррекция знаний.		
	Урок 13. Проектная работа по разделам 6-8. Защита проектов.	Научно технический прогресс. Современная цивилизация, проблемы её развития. Природа и экология. Развитие туризма, осмотр достопримечательностей. Досуг молодёжи. Современная цивилизация и повседневная жизнь, социальные отношения в обществе. Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городе и сельской местности.	-Развитие навыков обобщения и систематизации знаний. Повторение изученного материала; - развитие навыков контроля, самоконтроля и коррекции.		
	Урок 14. Подготовка к ЕГЭ. Лексика и грамматика.	Активный отдых. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.	- Развитие и совершенствование лексических и грамматических навыков.		
<b>Раздел 9.</b> Дайте мне ключ / улику...	Урок 1. ДНК	Научно-технический прогресс. Обеспечение безопасности жизни. Современная цивилизация и повседневная жизнь.	-Развитие навыков чтения, аудирования, письма, говорения;  -развитие навыков структурировать полученные знания;  -развитие социокультурных навыков (ДНК и его использование в науке и жизни).		
	Урок 2. Загадки и мистика.	Новые информационные технологии.  Прогресс в науке. Современные профессии. Изучение иностранных языков.	-Развитие навыков чтения (поискового, с общим пониманием прочитанного, с полным пониманием прочитанного);		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие лексических навыков;</li> <li>-развитие навыков пользования словарем.</li> </ul>		
Урок 3. Спор на миллион.	Общение с друзьями и знакомыми. Новые информационные технологии. Прогресс в науке.		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Развитие навыков чтения, аудирования, письма, говорения;</li> <li>-развитие коммуникативных навыков (парная и групповая работа);</li> <li>-развитие навыков структурировать полученные знания.</li> </ul>		
Урок 4. Живой или мертвый.	Новые информационные технологии. Прогресс в науке. Современная цивилизация и повседневная жизнь.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование лексических и грамматических навыков;</li> <li>- развитие навыков чтения, письма, говорения;</li> <li>- развитие навыков произношения (краткие формы глаголов);</li> <li>- развитие коммуникативных навыков (парная работа).</li> </ul>		
Урок 5. Конструкции с модальными глаголами в прошедшем времени.	Новые информационные технологии. Прогресс в науке. Современная цивилизация и повседневная жизнь. Современные профессии.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие логического мышления (способности сделать выбор и аргументировать его, способность анализировать и предугадывать события);</li> <li>- совершенствование грамматических навыков;</li> <li>- развитие навыков контроля и коррекции;</li> <li>-развитие лексических навыков.</li> </ul>		

	Урок 6. Этикет.	Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Новые информационные технологии. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков аудирования;</li> <li>- развитие лексических навыков;</li> <li>- развитие навыков говорения и письма;</li> <li>- развитие навыков логического мышления</li> <li>- развитие социокультурных навыков (этикет).</li> </ul>		
	Урок 7. Шерлок Холмс.	Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка. Путешествие по своей стране и за рубежом. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков чтения;</li> <li>- развитие коммуникативных навыков (групповая работа);</li> <li>- развитие навыков логического мышления (анализировать, сравнивать, делать аргументированные выводы, составлять связное аргументированное высказывание прогнозировать, производить выбор и др.);</li> <li>- развитие навыков логического мышления.</li> </ul>		
	Урок 8. Преступления и мистика.	Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Новые информационные технологии. Прогресс в науке. Современная цивилизация и повседневная жизнь.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков чтения;</li> <li>- развитие навыков письма;</li> <li>- развитие коммуникативных навыков (групповая работа);</li> <li>- развитие навыков аудирования и говорения.</li> </ul>		
	Урок 9. Моя таинственная история.	Общение в семье и в школе. Новые информационные технологии. Прогресс в науке. Современная цивилизация и повседневная жизнь.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков чтения;</li> <li>- развитие навыков письма;</li> <li>- развитие коммуникативных навыков (групповая работа);</li> <li>- развитие навыков логического мышления (анализировать, сравнивать, делать аргументированные выводы, составлять связное</li> </ul>		

			аргументированное высказывание прогнозировать, производить выбор и др.).		
<b>Раздел 10.</b> Важные события?	Урок 1. Новости.	Проблемы развития современной цивилизации. Массовая коммуникация (телевидение, Интернет, радио, пресса). Кинематограф. Страны изучаемого языка и родная страна, их культура.	- Развитие навыков аудирования, чтения, говорения, письма - развитие лексических навыков; - развитие навыков пользования словарем.		
	Урок 2. Характеристика количества.	Страны изучаемого языка и родная страна, их культура. Космос. Новые информационные технологии.	-Совершенствование грамматических навыков; - развитие лексических навыков; - развитие способности структурировать полученные знания.		
	Урок 3. Фотография.	Страны изучаемого языка и родная страна, их культура. Массовая коммуникация (телевидение, Интернет, радио, пресса).	-Развитие навыков аудирования, говорения, чтения, письма; - развитие коммуникативных навыков (парная работа); - развитие навыков контроля и коррекции; -совершенствование навыков произношения.		
	Урок 4. Газетная статья.	Новые информационные технологии. Научно-технический прогресс Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения.	- Развитие навыков чтения, письма, говорения; - развитие коммуникативных навыков (парная работа); -развитие социокультурных навыков (газетные статьи, разделы газет).		
	Урок 5. Фильмы и фотографии.	Проблемы развития современной цивилизации. Массовая коммуникация (телевидение, Интернет, радио, пресса). Кинематограф. Страны изучаемого языка и родная страна, их культура.	- Развитие навыков чтения, письма, говорения; - развитие коммуникативных навыков (парная работа); - развитие способности структурировать полученные знания.		

	Урок 6. Стратегии успешного чтения. Фильмы.	Массовая коммуникация (телевидение, Интернет, радио, пресса). Кинематограф. Страны изучаемого языка и родная страна, их культура.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие способности структурировать полученные знания;</li> <li>-развитие социокультурных навыков (фильмы и описание их в газетных статьях).-развитие лексических навыков;</li> <li>-развитие навыков пользования словарем.</li> </ul>		
	Урок 7. Лексико-грамматические упражнения. Фильмы.	Массовая коммуникация (телевидение, Интернет, радио, пресса). Кинематограф. Страны изучаемого языка и родная страна, их культура.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Развитие лексических навыков;</li> <li>- развитие навыков логического мышления (способность связно высказывать свои мысли, аргументировать ответы на вопросы);</li> <li>- развитие способности структурировать полученные знания.</li> </ul>		
	Урок 8. Средства массовой информации.	Страны изучаемого языка и родная страна, их культура. Массовая коммуникация (телевидение, Интернет, радио, пресса).	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Развитие навыков письма, чтения, говорения, аудирования;</li> <li>- развитие коммуникативных навыков (парная и групповая работа);</li> <li>- развитие навыков контроля и коррекции.</li> </ul>		
	Урок 9. Репортаж.	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка. Увлечения и интересы. Новые информационные технологии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие логического мышления (способность следовать инструкциям, делать выводы, принимать решения, ставить перед собой задачи и искать пути их решения, делать правильный выбор и аргументировать его);</li> <li>-развитие социокультурных навыков;</li> <li>- развитие социокультурных</li> </ul>		

			навыков (знаменитые люди); -развитие навыков структурировать полученные знания.		
	Урок 10. Лексико-грамматические упражнения по разделу №9.	Научно-технический прогресс. Обеспечение безопасности жизни. Современная цивилизация и повседневная жизнь.	-Развитие навыков обобщения и систематизации знаний. Повторение изученного материала.		
	Урок 11. Лексико-грамматические упражнения по разделу №10.	Проблемы развития современной цивилизации. Массовая коммуникация (телевидение, Интернет, радио, пресса). Кинематограф. Страны изучаемого языка и родная страна, их культура.	-Развитие навыков обобщения и систематизации знаний. Повторение изученного материала.		
	Урок 12. Диалог культур. Американский характер.	Культура изучаемого языка (США). Географическое положение, климат, население. крупные города, достопримечательности. Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми. Городская инфраструктура. Современная молодёжь. Связь с предыдущими поколениями.	- Развитие коммуникативных навыков общения (парная работа, групповая работа); - расширение кругозора (мир моды); - развитие социокультурных навыков по теме: «Персоналии».		
	Урок 13. Контрольная работа №4 (по разделам 9-10).		-Контроль и коррекция знаний.		
	Урок 14. Работа над ошибками.		-Контроль и коррекция знаний.		
	Урок 15. Проектная работа по разделам 9-10	Научно-технический прогресс. Обеспечение безопасности жизни. Современная цивилизация и повседневная жизнь. Проблемы развития современной цивилизации. Массовая коммуникация (телевидение, Интернет, радио, пресса). Кинематограф. Страны изучаемого языка и родная страна, их культура.	-Развитие навыков обобщения и систематизации знаний. Повторение изученного материала; - развитие навыков контроля, самоконтроля и коррекции.		
	Урок 16. Защита проектов.	Научно-технический прогресс. Обеспечение безопасности жизни. Современная	-Развитие навыков обобщения и систематизации знаний.		

		цивилизация и повседневная жизнь. Проблемы развития современной цивилизации. Массовая коммуникация (телевидение, Интернет, радио, пресса). Кинематограф. Страны изучаемого языка и родная страна, их культура.	Повторение изученного материала; - развитие навыков контроля, самоконтроля и коррекции.		
	Урок 17. Подготовка к ЕГЭ. Личное письмо.	Активный отдых. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.	- Развитие и совершенствование лексических и грамматических навыков.		
	Урок 18. Подготовка к ЕГЭ. Личное письмо	Активный отдых. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.	- Развитие и совершенствование лексических и грамматических навыков.		