

## **Рабочая программа среднего общего образования по английскому языку 10-11 классы**

### **1. Пояснительная записка:**

Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский)» в средней школе составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017 №613 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28.06.2016 г № 2/16 - з.

**В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ с УИОП №9 г. Кирова предмет «Английский язык» в 10-11 классах на базовом уровне изучается в количестве 102 часов в год :**

	10 класс	11 класс
Количество учебных недель	34	34
Количество часов в неделю	3	3
Количество часов в учебный год	102	102

Программа обеспечена учебниками, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

### **Учебники включены в федеральный перечень:**

- ✓ 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: 10 класс под редакцией доктора филологических наук, профессора М.В. Вербицкой, базовый уровень; М.: Вентана-Граф, 2020.
- ✓ 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: 10 класс под редакцией доктора филологических наук, профессора М.В. Вербицкой, базовый уровень; М.: Вентана-Граф, 2020.

### **Цели изучения предмета «Английский язык»**

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком».

## **Базовый уровень Коммуникативные умения**

### **Говорение**

#### **Диалогическая речь**

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. *Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.*

#### **Монологическая речь**

Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. *Умение предоставлять фактическую информацию.*

#### **Аудирование**

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов. *Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.*

## **Чтение**

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах. *Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).*

## **Письмо**

Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии. *Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.*

## **Языковые навыки**

### **Орфография и пунктуация**

Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

### **Фонетическая сторона речи**

Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. *Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.*

### **Грамматическая сторона речи**

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. *Употребление в речи эмфатических конструкций (например, „It’s him who took the money”, “It’s time you talked to her”). Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor.*

### **Лексическая сторона речи**

Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (*look after, give up, be over, write down get on*). Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. *Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations – get to know somebody, keep in touch with somebody, look forward to doing something) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».*

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык».

### Личностные результаты:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты**

Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки" включают предметные результаты изучения учебных предметов: "Иностранный язык". "Второй иностранный язык" (базовый уровень). Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» (английский) на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

**Коммуникативные умения**

**Говорение, диалогическая речь**

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

**Говорение, монологическая речь**

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/уиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

**Аудирование**

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

**Чтение**

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

## **Письмо**

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

## **Языковые навыки**

### **Орфография и пунктуация**

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

### **Фонетическая сторона речи**

- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

### **Лексическая сторона речи**

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

### **Грамматическая сторона речи**

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);

- употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

## **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

### ***Коммуникативные умения***

#### ***Говорение, диалогическая речь***

- *Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;*
- *проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;*
- *обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.*

#### ***Говорение, монологическая речь***

- *Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;*
- *обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.*

#### ***Аудирование***

- *Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;*



– обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

### **Чтение**

– Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

### **Письмо**

– Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

## **Языковые навыки**

### **Фонетическая сторона речи**

– Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

### **Орфография и пунктуация**

– Владеть орфографическими навыками;

– расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

### **Лексическая сторона речи**

– Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

– узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (*collocations*).

### **Грамматическая сторона речи**

– Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (*could + have done; might + have done*);

– употреблять в речи структуру *have/get + something + Participle II (causative form)* как эквивалент страдательного залога;

– употреблять в речи эмфатические конструкции типа *It's him who... It's time you did smth*;

– употреблять в речи все формы страдательного залога;

– употреблять в речи времена *Past Perfect* и *Past Perfect Continuous*;

– употреблять в речи условные предложения нереального характера (*Conditional 3*);

– употреблять в речи структуру *to be/get + used to + verb*;

– употреблять в речи структуру *used to / would + verb* для обозначения регулярных действий в прошлом;

– употреблять в речи предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor*;

– использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

## **2. Содержание учебного предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах**

### **Предметное содержание речи**

#### **Повседневная жизнь**

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

#### **Здоровье**

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

#### **Спорт**

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

### **Городская и сельская жизнь**

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

### **Научно-технический прогресс**

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

### **Природа и экология**

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

### **Современная молодежь**

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

### **Профессии**

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

### **Страны изучаемого языка**

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

### **Иностранные языки**

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

## **3. Тематическое планирование по классам**

### **10 класс (102 часа)**

№	Тема	Количество часов
1	Успех	7
2	Отдохнем немного	7
3	Человеку свойственно ошибаться	12
4	Тайны и мистика	7
5	Красота человеческого тела	13
6	Шоу начинается!	8
7	Конец игре	8
8	Распродажа	13
9	Новый жизненный опыт	10
10	Что вы имеете в виду?	17
Всего		102

### **11 класс (102 часа)**

№	Тема	Количество часов
1	Преодоление разрыва	7
2	Разве мы не изумительны?	6
3	Хорошо ли это для нас?	13
4	Тайные миры	7
5	Самовыражение	13
6	Прогресс – это хорошо?	7
7	Зачем рисковать?	8
8	Там, где сердце	14
9	Дайте мне ключ/улику...	9

10	Важные события	18
	Всего	102

#### 4. Оценочные материалы

##### 10 класс

Контрольные работы - 4

##### 11 класс

Контрольные работы - 4

#### 5. Ресурсное обеспечение

10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: 10 класс под редакцией доктора филологических наук, профессора М.В. Вербицкой, базовый уровень; М.: Вентана-Граф, 2020.

11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: 11 класс под редакцией доктора филологических наук, профессора М.В. Вербицкой, базовый уровень; М.: Вентана-Граф, 2020.

10 класс: Вербицкая М.В. Книга для учителя. Серия «Forward». 10 класс. Пособие для М.: Вентана-Граф : Pearson Education Limited, 2020. — (Российский учебник : Forward) – электронный вариант.

11 класс: Вербицкая М.В. Книга для учителя. Серия «Forward». 11 класс. Пособие для М.: Вентана-Граф : Pearson Education Limited, 2020. — (Российский учебник : Forward) – электронный вариант.

10 класс: Вербицкая М.В., Миндрул О.С. Английский язык: базовый уровень: рабочая тетрадь для общеобразовательных организаций (Вербицкая М.В., Л. Уайт, Р. Фрикер и др.); под ред. М.В. Вербицкой - М.: Вентана-Граф : Pearson Education Limited, 2020 – электронный вариант.

11 класс: Вербицкая М.В., Миндрул О.С. Английский язык: базовый уровень: рабочая тетрадь для общеобразовательных организаций (Вербицкая М.В., Л. Уайт, Р. Фрикер и др.); под ред. М.В. Вербицкой - М.: Вентана-Граф : Pearson Education Limited, 2020 – электронный вариант.

#### Календарно-тематическое планирование

##### 10 класс:

азвание раздела	Тема урока	Содержание урока	Основные виды учебной деятельности учащихся	Дата	
				План	Факт
Раздел 1. Успех!	Урок 1. Успешность.	Общение в семье и в школе. Общение с друзьями и знакомыми.	- Развитие навыков чтения (с основным пониманием прочитанного и детальное чтение);		

			- развитие навыков структурировать полученные знания.		
	Урок 2. История успеха.	Общение в семье и в школе Планы на будущее, проблемы выбора профессии.	- Развитие навыков чтения с основным пониманием прочитанного, говорения, письма; - развитие коммуникативных навыков говорения (парная работа).		
	Урок 3. «Великий Гэтсби» С. Фитцджеральд.	Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Страны изучаемого языка.	- Совершенствование навыков чтения; -развитие навыков аудирования и говорения.		
	Урок 4. Успешные люди.	Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.	- Развитие навыков чтения, аудирования и говорения; - развитие способности логически мыслить, связно выражать свои мысли в устной речи.		
	Урок 5. Условные предложения: третьего типа.	Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии.	- Развитие умений анализировать ситуацию и употреблять нужную грамматическую структуру в ситуациях речевого общения.		
	Урок 6. Как стать успешным.	Общение в семье и в школе. Общение с друзьями и знакомыми.	- Развитие коммуникативных навыков говорения (выслушать проблему и дать совет)- парная и групповая работа.		
	Урок 7. Как дать совет.	Общение в семье и в школе. Общение с друзьями и знакомыми.	- Развитие коммуникативных навыков говорения (выслушать проблему и дать совет)- парная и групповая работа		
<b>Раздел 2. Отдохнем</b>	Урок 1. Отдых.	Активный отдых, Экстремальные виды спорта. Путешествие по своей стране и за рубежом.	- Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания прочитанного;		

не-много.			<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков поискового чтения, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- развитие умения делать выводы о структуре построения предложений в пассивном залоге, опираясь на прочитанный текст.</li> </ul>		
	Урок 2. Необычные отели.	Путешествие по своей стране и за рубежом. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков чтения, письма, говорения;</li> <li>- совершенствование грамматических навыков, активация грамматики (пассивный залог);</li> <li>- развитие культурологических навыков (текст «Русская чайная церемония»).</li> </ul>		
	Урок 3. Пассивный залог.	Путешествие по своей стране и за рубежом. Активный отдых, Экстремальные виды спорта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование грамматических навыков, активация грамматики (пассивный залог);</li> <li>- развитие логических навыков мышления, развитие коммуникативных навыков общения (парная и групповая работа).</li> </ul>		
	Урок 4. Аудирование. Экстремальный виды спорта.	.Активный отдых, Экстремальные виды спорта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков чтения, аудирования, письма, говорения;</li> <li>- развитие навыков говорения, создание связного высказывания по теме: «Экстремальные виды спорта», которые хотелось бы попробовать</li> </ul>		
	Урок 5. В аэропорту.	Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков коммуникативного общения (парная и групповая работа);</li> </ul>		

		стране и за рубежом. Образовательные поездки.	- развитие навыков аудирования с использованием текста-опоры, иллюстрации, ключевых слов, наводящих вопросов, личного опыта по теме «Путешествие. Транспорт».		
	Урок 6. Эдинбург.	Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности.	- Активация лексики по темам «Транспорт», «Страны и регионы мира»; - развитие навыков чтения, письма, говорения; - развитие коммуникативных навыков общения (парная работа).		
	Урок 7. Письмо неофициального характера.	Путешествие по своей стране и за рубежом. Образовательные поездки.	- Развитие и совершенствование навыков письма; - развитие социокультурной и культурологической компетенции обучающихся (страноведение, культура страны изучаемого языка); - развитие навыков самоконтроля и коррекции.		
<b>Раздел 3.</b> Человеку свойственно ошибаться.	Урок 1. Прямая и косвенная речь.	Городская инфраструктура. Общение с друзьями и знакомыми.	- Развитие коммуникативных навыков общения (парная работа); - развитие социокультурной и культурологической компетенции; - развитие навыков контроля, самоконтроля и коррекции; - развитие навыков структурировать полученные знания.		

<p>Урок 2. Аудирование. Три репортажа об ошибках.</p>	<p>Городская инфраструктура.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков письма, аудирования, чтения, говорения;</li> <li>- развитие коммуникативных навыков общения (парная работа);</li> <li>- развитие кругозора.</li> </ul>		
<p>Урок 3. Жизнь после школы.</p>	<p>Современные профессии. Образование и профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков письма, аудирования, чтения, говорения;</li> <li>- развитие коммуникативных навыков общения (парная работа);</li> <li>- развитие навыков письма, чтения (основное понимание прочитанного, детальное, поисковое), говорения;</li> <li>- развитие социокультурной и культурологической компетенции.</li> </ul>		
<p>Урок 4. Интервью о выборе профессии.</p>	<p>Современные профессии. Образование и профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие коммуникативных навыков общения (парная работа);</li> <li>- развитие навыков контроля, самоконтроля и коррекции;</li> <li>- развитие навыков говорения, составление связного высказывания по теме с использованием наводящих вопросов.</li> </ul>		
<p>Урок 5. Служба спасения в России. Косвенные вопросы.</p>	<p>Повседневная жизнь. Домашние обязанности. Городская инфраструктура. Современные профессии. Образование и профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков письма, аудирования, чтения, говорения;</li> <li>- развитие логического мышления, способности анализировать и делать выводы;</li> </ul>		

			- развитие навыков структурировать полученные знания.		
Урок 6. Прямые и косвенные вопросы. Вопросы разных типов.	Общение с друзьями и знакомыми. Общение в семье и в школе. Повседневная жизнь. Домашние обязанности.		- Развитие коммуникативных навыков общения (парная работа); - развитие навыков предугадывать события, выстраивать логическую цепочку действий, развитие навыков воображения; - развитие навыков сравнивать и делать выводы на основе сравнения; - развитие социокультурных навыков по теме: «Профориентация».		
Урок 7. Стратегии успешного выполнения заданий по аудированию.	Общение с друзьями и знакомыми. Общение в семье и в школе. Планы на будущее, проблемы выбора профессии.		- Развитие способности составлять связное высказывание по заданной теме; - развитие навыков логического мышления, способности анализировать, проводить сравнение и делать выводы; - развитие способности аргументировать свой выбор; - развитие навыков контроля, самоконтроля и коррекции.		
Урок 8. Лексико-грамматические упражнения по разделам 1-3.	Общение с друзьями и знакомыми. Активный отдых. Путешествие по своей стране и за рубежом. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии.		- Развитие навыков обобщения и систематизации знаний. Повторение изученного материала.		
Урок 9. Диалог культур. Британская мода.	Страны изучаемого языка.		- Развитие коммуникативных навыков общения (парная работа, групповая работа);		



			- расширение кругозора (мир моды); - развитие социокультурных навыков по теме: «Мода».		
	Урок 10. Контрольная работа №1 (по разделам 1-3).		-Контроль и коррекция знаний.		
	Урок 11. Проектная работа по разделам 1-3. Защита проектов.	Общение с друзьями и знакомыми. Активный отдых. Путешествие по своей стране и за рубежом. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии.	-Развитие навыков обобщения и систематизации знаний. Повторение изученного материала; - развитие навыков контроля, самоконтроля и коррекции.		
	Урок 12. Подготовка к ЕГЭ. Аудирование.	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка.	- Развитие и совершенствование навыков аудирования.		
<b>Раздел 4.</b> Тайны и мистика.	Урок 1. Странная история человека, потерявшего память.	Повседневная жизнь. Городская инфраструктура.	-Развитие навыков аудирования; - развитие навыков чтения и говорения.		
	Урок 2. Модальные глаголы.	Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми.	- Совершенствование грамматических навыков по теме: «модальные глаголы в предложениях-предположениях»; - развитие воображения, способности анализировать ситуации, делать предположения.		
	Урок 3. «Открытое окно». Саки.	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры стран изучаемого языка.	- Развитие лексических навыков; - развитие навыков чтения и письма; - развитие воображения, способности анализировать и делать выводы на основе представленного материала (картинки-опоры, текст);		

			- совершенствование навыков работы со словарем.		
Урок 4. Амелия Эрхарт – пионер авиации. Часть1.	Путешествие по своей стране и за рубежом. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.		- Совершенствование навыков аудирования и говорения; - развитие навыков контроля (самоконтроль и взаимоконтроль) и коррекции; - Развитие навыков логического мышления (расстановка событий в правильном порядке) и способность делать аргументированные выводы.		
Урок 5. Амелия Эрхарт – пионер авиации. Часть2.	Путешествие по своей стране и за рубежом. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.		- Развитие логического мышления (умение сделать правильный выбор и аргументировать его); - развитие коммуникативных навыков (парная работа).		
Урок 6. История о двух соперниках.	Общение с друзьями и знакомыми. Научно-технический прогресс.		- Развитие и совершенствование навыков письма, чтения и говорения; - совершенствование навыков говорения. - составление аргументированного, логически связного высказывания.		
Урок 7. История из моей жизни.	Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.		- Совершенствование грамматических навыков письма; - совершенствование навыков говорения. - составление аргументированного, логически связного высказывания; - совершенствование полученных ранее грамматических знаний, их применение на практике;		

			- структурирование грамматических знаний.		
<b>Раздел 5.</b> Красота человеческого тела.	Урок 1. Красота сквозь века	Здоровье. Здоровый образ жизни. Спорт. Активный отдых.	- Развитие навыков чтения с основным пониманием прочитанного и поискового; - развитие лексических навыков (использование синонимов); - развитие логического мышления: способности сделать правильный выбор и аргументировать его.		
	Урок 2. Внешность.	Здоровье. Здоровый образ жизни. Активный отдых. Прогресс в науке.	- Развитие навыков чтения, письма, говорения; - развитие коммуникативных навыков (парная работа); - развитие способности связно излагать свои мысли.		
	Урок 3. Определенный и неопределенный артикль.	Здоровье. Здоровый образ жизни. Активный отдых. Прогресс в науке.	- Развитие навыков логического мышления (способность подразделять слова по категориям – виды текстов в зависимости от их цели); - различие способности различать стили речи и применять знания на практике в различных видах речевой деятельности; - развитие навыков структурирования полученных знаний; - развитие навыков самоконтроля и коррекции.		
	Урок 4. В здоровом теле здоровый дух.	Здоровье. Здоровый образ жизни. Спорт. Активный отдых.	- Развитие навыков чтения (чтение с основным пониманием		

			<p>прочитанного и поискового), говорения и письма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков логического мышления: способности анализировать и делать аргументированные выводы.</li> </ul>		
Урок 6. Список дел.	<p>Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе.</p> <p>Здоровье. Здоровый образ жизни</p>		<p>-Развитие грамматических навыков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков аудирования.</li> </ul>		
Урок 7. Дискуссия о прическах.	<p>Общение в семье и в школе.</p> <p>Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.</p>		<p>-Развитие лексических навыков (описание внешности);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков аудирования;</li> <li>- развитие коммуникативных навыков (парная работа).</li> </ul>		
Урок 8. Описание человека.	<p>Общение в семье и в школе.</p> <p>Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков говорения, чтения, аудирования, письма;</li> <li>- развитие коммуникативных навыков (парная работа);</li> <li>- развитие навыков логического мышления: способности логически мыслить, делать выбор и аргументировать его);</li> <li>- развитие навыков логического мышления: (способность связно излагать свои мысли, способность расположить необходимые характеристики в правильном порядке).</li> </ul>		
Урок 9. Лексико-грамматические упражнения по разделам 4-5.	<p>Здоровье. Здоровый образ жизни. Спорт. Активный отдых. Прогресс в науке. Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные</p>		<p>-Развитие навыков обобщения и систематизации знаний. Повторение изученного материала.</p>		

		города, достопримечательности.			
	Урок 10. Диалог культур. Британские продукты питания и кухня.	Страны изучаемого языка.	- Развитие коммуникативных навыков общения (парная работа, групповая работа); - расширение кругозора (мир моды); - развитие социокультурных навыков по теме: «Мода».		
	Урок 11. Контрольная работа №2 (по разделам 4-5).		-Контроль и коррекция знаний.		
	Урок 12. Проектная работа по разделам 4-5. Защита проектов	Здоровье. Здоровый образ жизни. Спорт. Активный отдых. Прогресс в науке. Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности.	-Развитие навыков обобщения и систематизации знаний. Повторение изученного материала; - развитие навыков контроля, самоконтроля и коррекции.		
	Урок 13. Подготовка к ЕГЭ. Чтение.	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.	- Развитие и совершенствование навыков чтения.		
<b>Раздел 6. Шоу начинается!</b>	Урок 1. Турист в Великобритании.	Страны изучаемого языка, их культура, искусство. Современная молодёжь.	- Развитие навыков говорения, аудирования, чтения, письма; - развитие коммуникативных навыков общения (парная работа, групповая работа); -развитие логического мышления, способности анализировать и делать аргументированный выбор.		
	Урок 2. Ролевая игра: путешествие по Лондону.	Страны изучаемого языка, их культура, искусство. Путешествие по своей стране и за рубежом.	- Развитие навыков чтения, письма, аудирования, говорения;		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие коммуникативных навыков общения (парная работа);</li> <li>- развитие навыков самоконтроля и коррекции.</li> </ul>		
	Урок 3. Ураган Катрина в Новом Орлеане.	Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков чтения, письма, аудирования, говорения;</li> <li>- развитие коммуникативных навыков общения (парная работа и групповая работа);</li> <li>- развитие навыков логического мышления (способность разделить слова по категориям).</li> </ul>		
	Урок 4. Искусство, театр и музыка.	Страны изучаемого языка, их культура, искусство.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков аудирования и говорения;</li> <li>- развитие коммуникативных навыков общения (парная и групповая работа);</li> <li>- развитие навыков логического мышления (способность делать правильный выбор и аргументировать его, связно излагая свои мысли).</li> </ul>		
	Урок 5. Люди говорят о современном искусстве	Страны изучаемого языка, их культура, искусство.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков аудирования и говорения;</li> <li>- развитие коммуникативных навыков общения (парная и групповая работа);</li> <li>- развитие навыков логического мышления (способность делать правильный выбор и аргументировать его, связно излагая свои мысли).</li> </ul>		
	Урок 6. Сложносочиненные и	Страны изучаемого языка, их культура, искусство. Общение с друзьями и знакомыми.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование грамматических навыков по теме:</li> </ul>		

	сложноподчиненные предложения.		«сложносочиненные и сложноподчиненные предложения»;		
	Урок 7. Проклятие Кролика Оборотня.	Увлечения и интересы. Общение с друзьями и знакомыми.	-Развитие навыков говорения. Диалоговая речь. Высказывание своего мнения по теме: «Кино»; -развитие лексических навыков; - развитие навыков аудирования (детальное аудирование).		
	Урок 8. Кинообозрение.	Страны изучаемого языка, их культура, искусство. Общение с друзьями и знакомыми.  Увлечения и интересы. Общение с друзьями и знакомыми.	- Развитие навыков письма, говорения, чтения, аудирования  - развитие навыков контроля и коррекции;  - развитие навыков структурировать полученные знания.		
<b>Раздел 7.</b> Конец игре.	Урок 1. Ответы о играх недели.	Научно-технический прогресс. Новые информационные технологии. Общение в семье и в школе. Общение с друзьями и знакомыми.	- Развитие грамматических навыков;  - развитие навыков чтения, письма, говорения;  - развитие коммуникативных навыков (парная работа).		
	Урок 2. Компьютерные игры.	Научно-технический прогресс. Новые информационные технологии. Общение в семье и в школе. Общение с друзьями и знакомыми.	- Развитие навыков чтения, письма, говорения;  - Развитие коммуникативных навыков (парная работа);  - развитие логического мышления (способность структурировать полученные знания, способность делать выбор и аргументировать его, способность		

			связно излагать свои мысли).		
Урок 3. Спорт. Видовременные формы глаголов в настоящем времени.	Активный отдых. Экстремальные виды спорта. Современная молодежь. Увлечения и интересы.		- Развитие навыков чтения и аудирования, говорения, письма; - развитие грамматических навыков; - развитие коммуникативных навыков (парная работа); - развитие навыков логического мышления (способность сделать правильный выбор и аргументировать его, составить связное высказывание).		
Урок 4. Зимние виды спорта. Чтение.	Активный отдых. Экстремальные виды спорта. Современная молодежь. Увлечения и интересы.		- Развитие навыков говорения, письма чтения; - развитие коммуникативных навыков (групповая работа); - развитие навыков логического мышления (способность сделать правильный выбор и аргументировать его, составить связное высказывание);		
Урок 5. Радиопередачи о футбольном матче. Аудирование.	Активный отдых. Экстремальные виды спорта. Современная молодежь. Увлечения и интересы.		- Развитие навыков аудирования. чтения, письма, говорения; - развитие кругозора (спортивные игры: футбол, работа со статистическими данными, записанными в таблицу).		
Урок 6. Почему мы любим играть. Виды спорта.	Спорт. Активный отдых. Новые информационные технологии.		- Развитие навыков аудирования, чтения, говорения и письма; - развитие коммуникативных навыков (парная работа);		



			- развитие навыков пользования словарем.		
	Урок 7. Свободное время и игры.	Спорт. Активный отдых. Новые информационные технологии. Увлечения и интересы.	- Развитие лексических навыков; - развитие навыков чтения, говорения, письма; - развитие коммуникативных навыков (парная работа / групповая работа).		
	Урок 8. В тренажерном зале.	Активный отдых. Экстремальные виды спорта. Современная молодежь. Увлечения и интересы.	- Развитие навыков говорения и аудирования с детальным пониманием услышанного ; - развитие навыков чтения с детальным пониманием прочитанного; - развитие коммуникативных навыков (парная работа).		
<b>Раздел 8.</b> Распродажа.	Урок 1. Реклама и телевидение.	Повседневная жизнь. Новые информационные технологии. Средства массовой информации.	- Развитие грамматических навыков; - развитие лексических навыков по теме «Еда»; - развитие навыков аудирования; - развитие навыков пользования словарем.		
	Урок 2. Продукты и товары.	Повседневная жизнь Деньги, покупки. Общение в семье и в школе. Особенности жизни в городе.	- Совершенствование лексических и грамматических навыков; - развитие навыков чтения, письма, говорения; - развитие коммуникативных навыков (парная работа).		
	Урок 3. Герундий и инфинитив.	Повседневная жизнь Деньги, покупки. Общение в семье и в школе. Особенности жизни в городе.	- Развитие навыков чтения, аудирования. письма, говорения; совершенствование грамматических навыков по теме:		

			<p>«герундий и инфинитив»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие коммуникативных навыков (групповая работа);</li> <li>- развитие логического мышления (способности сделать выбор и аргументировать его, способность анализировать и предугадывать события).</li> </ul>		
Урок 4. Три письма редактору.	Новые информационные технологии. Средства массовой информации.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие лексических навыков;</li> <li>- развитие коммуникативных навыков (парная работа).</li> </ul>		
Урок 5. День «антишопинга».	Домашние обязанности. Покупки. Семейные традиции.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков говорения и аудирования;</li> <li>- развитие навыков чтения и письма;</li> <li>- развитие коммуникативных навыков (парная работа);</li> <li>- развитие навыков контроля и коррекции;</li> <li>- развитие логического мышления (способность сделать правильный выбор и аргументировать его, способность связно излагать свои мысли, способность осознавать неоднозначность решения);</li> </ul>		
Урок 6. Выражения разочарования и недовольства. Ответная реакция на недовольства.	Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие лексических навыков;</li> <li>- развитие навыков пользования словарем;</li> <li>- развитие навыков чтения, говорения, письма;</li> <li>- развитие логического мышления (способность сде-</li> </ul>		

			<p>лать правильный выбор и аргументировать его, способность связно излагать свои мысли);</p>		
Урок 7. Написание письма-жалобы. Выражения разочарования и недовольства.	Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Переписка с друзьями.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков письма, говорения, чтения;</li> <li>- развитие навыков логического мышления (способность предугадывать ситуацию на основе увиденного, способность связно излагать свои мысли, способность делать правильный выбор и аргументировать его);</li> <li>- развитие социокультурных навыков (правила написания письма – жалобы, его тон).</li> </ul>		
Урок 8. Жалоба на некачественное обслуживание. Видовременные формы глагола.	Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие грамматических навыков;</li> <li>- развитие социокультурных навыков (правила написания письма – жалобы, его тон);</li> <li>- развитие навыков структурировать полученные знания.</li> </ul>		
Урок 9. Лексико-грамматические упражнения по разделам 6-8.	Повседневная жизнь. Деньги, покупки. Общение в семье и в школе. Современная молодёжь. Связь с предыдущими поколениями. Новые информационные технологии. Официальный стиль общения. Средства массовой информации. Особенности жизни в городе.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков обобщения и систематизации знаний. Повторение изученного материала.</li> </ul>		
Урок 10. Диалог культур. Британский и Американский Английский.	Страны изучаемого языка.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие коммуникативных навыков общения (парная работа, групповая работа);</li> </ul>		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение кругозора (мир моды);</li> <li>- развитие социокультурных навыков по теме: «Язык».</li> </ul>		
	Урок 11. Контрольная работа №3 (по разделам 6-8).		-Контроль и коррекция знаний.		
	Урок 12. Проектная работа по разделам 6-8. Защита проектов.	Повседневная жизнь. Деньги, покупки. Общение в семье и в школе. Современная молодёжь. Связь с предыдущими поколениями. Новые информационные технологии. Официальный стиль общения. Средства массовой информации. Особенности жизни в городе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Развитие навыков обобщения и систематизации знаний. Повторение изученного материала;</li> <li>- развитие навыков контроля, самоконтроля и коррекции.</li> </ul>		
	Урок 13. Подготовка к ЕГЭ Лексика и Грамматика.	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.	- Развитие и совершенствование навыков грамматики и лексики.		
<b>Раздел 9.</b> Новый жизненный опыт.	Урок 1. Секреты стиля. Экстремальное преобразование.	Современная молодёжь. Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков чтения, письма, говорения;</li> <li>- развитие коммуникативных навыков (парная работа);</li> <li>- развитие навыков логического мышления (способность связно высказывать свои мысли, сравнивать и анализировать, аргументировать ответы на вопросы).</li> </ul>		
	Урок 2. Времена группы «Past»; времена группы «Present».	Современная молодёжь. Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков чтения, аудирования, письма, говорения;</li> <li>- развитие коммуникативных навыков (парная работа, групповая работа);</li> <li>- развитие навыков логического мышления (способность</li> </ul>		

			связно высказывать свои мысли, аргументировать ответы на вопросы).		
Урок 3. Реклама: Дни, изменившие жизнь.	Общение с друзьями и знакомыми Активный отдых. Современные профессии. Планы на будущее.		-Развитие навыков чтения, аудирования, говорения, письма; - развитие логического мышления (способность сделать правильный выбор и аргументировать его, способность предугадывать); - развитие социокультурных навыков поведения.		
Урок 4. Краткий биографический очерк. Стратегии чтения.	Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Современная молодёжь. Увлечения и интересы. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии.		-Развитие навыков просмотрового и детального чтения; - развитие навыков аудирования, говорения, письма; - развитие коммуникативных навыков (групповая работа); - развитие навыков контроля и коррекции.		
Урок 5. Великое переселение.	Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Праздники и знаменательные даты в различных странах мира.		- Развитие грамматических навыков; - развитие навыков чтения, говорения, письма; - развитие коммуникативных навыков (парная работа); - развитие социокультурных навыков; - развитие кругозора (межпредметные связи - история).		
Урок 6. Эмиграция. История одной семьи.	Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Семейные традиции.		- Развитие социокультурных навыков; - развитие кругозора (межпредметные связи - история).		

	Урок 7. Лексико-грамматические упражнения.	Общение с друзьями и знакомыми. Активный отдых. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие лексических навыков;</li> <li>- развитие навыков говорения аудирования, чтения, письма;</li> <li>- развитие коммуникативных навыков (парная и групповая работа);</li> </ul>		
	Урок 8. Официальный разговор по телефону.	Новые информационные технологии. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков говорения (телефонный разговор) и аудирования;</li> <li>- развитие логического мышления (способности анализировать, делать аргументированные выводы, разделять слова по категориям, способность находить и исправлять ошибки, используя таблицы);</li> <li>- развитие социокультурных навыков (правила ведения официального разговора по телефону).</li> </ul>		
	Урок 9. Поиск работы. Написание личного письма.	Новые информационные технологии. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков письма, чтения, говорения;</li> <li>- развитие коммуникативных навыков (парная работа);</li> <li>- развитие логических навыков (способность выстраивать логическую цепочку действий, способность сделать правильные выводы и аргументировать их);</li> <li>- развитие социокультурных навыков (устройство на работу).</li> </ul>		
	Урок 10. Поиск работы. Написание	Новые информационные технологии. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков письма, чтения, говорения;</li> </ul>		

	личного письма.	выбора профессии. Образование и профессии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие коммуникативных навыков (парная работа);</li> <li>- развитие логических навыков (способность выстраивать логическую цепочку действий, способность сделать правильные выводы и аргументировать их);</li> <li>- развитие социокультурных навыков (устройство на работу).</li> </ul>		
<b>Раздел 10.</b> Что вы имеете в виду?	Урок 1. Перспективы английского языка	Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков аудирования, чтения, письма, говорения;</li> <li>- развитие грамматических навыков;</li> <li>- развитие коммуникативных навыков (парная работа);</li> <li>- развитие логического мышления (способность сопоставить изображенное на картинке с ситуацией).</li> </ul>		
	Урок 2. Планы на будущее. Способы образования будущего времени.	Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков чтения, письма, говорения;</li> <li>- совершенствование грамматических навыков;</li> <li>- развитие коммуникативных навыков (парная работа);</li> <li>- развитие навыков логического мышления (способность найти различия и объяснить их, способность предугадывать события, способность связно излагать свои мысли, способность сделать правильный выбор и аргументировать</li> </ul>		

			его, способность определить общее и частное).		
	Урок 3. Наш язык в упадке?	Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Современная молодёжь. Связь с предыдущими поколениями.	- Развитие навыков аудирования, чтения, говорения, письма; - развитие логического мышления (способности предугадывать ситуацию с опорой на картинки и прослушанные диалоги, способность связно излагать свои мысли); - развитие навыков контроля и коррекции.		
	Урок 4. Язык жестов.	Общение в семье и в школе. Изучение иностранных языков.	- Развитие навыков чтения, говорения, письма, аудирования; - развитие коммуникативных навыков (парная работа); - развитие логического мышления (способность анализировать, делать правильные выводы и аргументировать их, способность связно излагать свои мысли, способность определить верные и неверные высказывания и аргументировать свой выбор).		
	Урок 5. Лексико-грамматические упражнения.	Образование и профессии. Современная молодёжь. Увлечения и интересы. Общение в семье и в школе. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения.	- Развитие лексических навыков; - развитие навыков чтения, говорения, письма; - развитие навыков поискового чтения; - развитие навыков логического мышления (способность разделить слова на группы, способность правильно следовать		



			инструкциям, способность связно излагать свои мысли).		
Урок 6. Лексико-грамматические упражнения. Словообразование.	Образование и профессии. Современная молодёжь. Увлечения и интересы. Общение в семье и в школе. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения.	- Развитие лексических навыков; - развитие навыков чтения, говорения, письма; - развитие навыков логического мышления (способность связно излагать свои мысли, анализировать, делать правильные выводы); - развитие навыков структурировать полученные знания.			
Урок 7. Общение с зарубежными друзьями.	Современная молодёжь. Увлечения и интересы. Общение в семье и в школе. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения.	- Развитие навыков аудирования и говорения, чтения, письма; - развитие навыков структурировать полученные знания; - развитие коммуникативных навыков (парная работа);			
Урок 8. Официальное письмо. Правила написания.	Образование и профессии. Современная молодёжь. Увлечения и интересы. Общение в семье и в школе. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения.	- Развитие навыков письма; - развитие навыков логического мышления (умение сравнивать, делать правильные выводы и аргументировать их); - развитие способности структурировать полученные знания.			
Урок 9. Официальное письмо. Правила написания.	Образование и профессии. Современная молодёжь. Увлечения и интересы. Общение в семье и в школе. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения.	- Развитие навыков письма; - развитие навыков логического мышления (умение сравнивать, делать правильные выводы и аргументировать их); - развитие способности структурировать полученные знания.			

	Урок 10. Лексико-грамматические упражнения по разделу 9.	Современная молодёжь. Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Активный отдых. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности.	-Развитие навыков обобщения и систематизации знаний. Повторение изученного материала.		
	Урок 11. Лексико-грамматические упражнения по разделу 10.	Образование и профессии. Современная молодёжь. Увлечения и интересы. Общение в семье и в школе. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Средства массовой информации. Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности.	-Развитие навыков обобщения и систематизации знаний. Повторение изученного материала.		
	Урок 12. Диалог культур. Мир кинематографа	Страны изучаемого языка.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие коммуникативных навыков общения (парная работа, групповая работа);</li> <li>- расширение кругозора (мир моды);</li> <li>- развитие социокультурных навыков по теме: «Кино».</li> </ul>		
	Урок 13. Контрольная работа №4 (по разделам 9-10).		-Контроль и коррекция знаний.		
	Урок 14. Проектная работа по разделам 9-10.	Образование и профессии. Современная молодёжь. Увлечения и интересы. Общение в семье и в школе. Средства массовой информации. Страны изучаемого языка.	-Развитие навыков обобщения и систематизации знаний. Повторение изученного материала;		

			- развитие навыков контроля, самоконтроля и коррекции.		
	Урок 15. Защита проектов.	Образование и профессии. Современная молодёжь. Увлечения и интересы. Общение в семье и в школе. Средства массовой информации. Страны изучаемого языка.	-Развитие навыков обобщения и систематизации знаний. Повторение изученного материала; - развитие навыков контроля, самоконтроля и коррекции.		
	Урок 16. Подготовка к ЕГЭ. Чтение и аудирование.	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.	- Развитие и совершенствование навыков грамматики и лексики.		
	Урок 17. Подготовка к ЕГЭ. Грамматика и лексика.	Повседневная жизнь. Деньги, покупки. Общение в семье и в школе. Современная молодёжь. Связь с предыдущими поколениями. Новые информационные технологии. Официальный стиль общения. Средства массовой информации. Особенности жизни в городе.	- Развитие навыков обобщения и систематизации знаний. Повторение изученного материала.		

### Календарно-тематическое планирование

11 класс:

Название раздела/кол-во часов	Тема урока	Содержание урока	Основные виды учебной деятельности учащихся	Дата	
				План	Факт

<p><b>Раздел 1.</b> Преодоление разрыва.</p>	<p>Урок 1. Взаимоотношения в семье.</p>	<p>Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков чтения (с основным пониманием прочитанного и детальное чтение);</li> <li>- развитие навыков говорения;</li> <li>-развитие навыков логического мышления (способность делать выводы на основе предложений с новой грамматикой, способность анализировать, делать правильные выводы, делать правильный выбор и аргументировать его).</li> </ul>		
	<p>Урок 2. Раздражающие привычки.</p>	<p>Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Увлечения и интересы. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми, социальные отношения в обществе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного, аудирования говорения, письма;</li> <li>- развитие умения применить на практике полученные ранее грамматические знания в контексте задания по аудированию;</li> <li>- развитие навыков говорения и письма</li> </ul>		
	<p>Урок 3. Выражения согласия и несогласия.</p>	<p>Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Увлечения и интересы. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми, социальные отношения в обществе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Развитие навыков аудирования и говорения;</li> <li>- совершенствование навыков чтения;</li> <li>- развитие коммуникативных навыков (парная работа);</li> <li>- развитие способности логического мышления (способность связно выражать свои мысли в устной речи, предугадывать ситуацию);</li> </ul>		
	<p>Урок 4. Выражаем свое мнение.</p>	<p>Общение в семье и в школе. Семейные традиции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков чтения, аудирования и говорения;</li> </ul>		

		Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Современные профессии.	- развитие коммуникативных способностей (работа в парах) - развитие способности логически мыслить, связно выражать свои мысли в устной речи.		
	Урок 5. Общение с трудными людьми.	Общение в семье и в школе. Связь с предыдущими поколениями. Увлечения и интересы. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми, социальные отношения в обществе.	- Развитие навыков коммуникативного общения, логического мышления, письма, догадки, воображения. - развитие умений анализировать ситуацию и употреблять нужную лексику в ситуациях речевого общения.		
	Урок 6. Семейные проблемы.	Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми.	- Развитие навыков структурирования полученных знаний; - развитие навыков чтения, аудирования, говорения, письма; - развитие навыков контроля и коррекции; - развитие навыков логического мышления.		
	Урок 7. Проблемные взаимоотношения.	Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми, социальные отношения в обществе. Ценностные ориентиры. Современный мир профессий.	- Развитие логического мышления (связно излагать свои мысли, делать выводы, аргументировать свое мнение); - развитие социокультурной и культурологической компетенции учащихся (политика, выборы, голосование); - развитие навыков самоконтроля и коррекции.		
<b>Раздел 2. Разве мы не</b>	Урок 1. Черты характера.	Общение с друзьями и знакомыми. Современная молодёжь.	- Развитие навыков чтения с детальным		

изумительны?		<p>Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями.</p> <p>Страны изучаемого языка и родная страна, их культура.</p>	<p>пониманием прочитанного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков поискового чтения, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- развитие умения аргументировать свой выбор;</li> <li>- развитие умения делать выводы о структуре построения предложений в прошедшем времени и их употреблении, опираясь на прочитанный текст.</li> </ul>		
	Урок 2. Характер гения.	<p>Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.</p> <p>Увлечения и интересы.</p> <p>Современные профессии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие логических навыков мышления, умения делать выбор и аргументировать его;</li> <li>- развитие навыков само- и взаимоконтроля и коррекции.</li> <li>- развитие навыков чтения, письма, говорения.</li> </ul>		
	Урок 3. Типы интеллекта.	<p>Страны изучаемого языка и родная страна, их культура.</p> <p>Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры.</p> <p>Досуг молодежи: увлечения и интересы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие и совершенствование лексических навыков;</li> <li>- развитие навыков чтения, аудирования, письма, говорения;</li> <li>- развитие социокультурных навыков (ответы на вопросы викторины).</li> </ul>		
	Урок 4. Известные люди.	<p>Страны изучаемого языка и родная страна, их культура.</p> <p>Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.</p> <p>Увлечения и интересы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков чтения, аудирования, письма, говорения;</li> <li>- развитие социокультурных навыков (составление краткого биографического очерка);</li> <li>- развитие кругозора (биографии знаменитых певцов и музыкантов).</li> </ul>		

	Урок 5. Риторические вопросы.	Страны изучаемого языка и родная страна, их культура. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование навыков говорения (навыки выступления на публике).</li> <li>- развитие социокультурных навыков;</li> <li>- развитие навыков чтения, письма, говорения, аудирования.</li> </ul>		
	Урок 6. Рассказываем о себе	Страны изучаемого языка и родная страна, их культура. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры. Досуг молодежи: увлечения и интересы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков чтения с основным пониманием прочитанного;</li> <li>- развитие навыков поискового чтения;</li> <li>- развитие коммуникативных навыков общения (парная работа);</li> <li>- развитие и совершенствование навыков письма;</li> <li>- развитие навыков самоконтроля и коррекции.</li> </ul>		
<b>Раздел 3.</b> Хорошо ли это для нас?	Урок 1. Здоровые и нездоровые привычки.	Посещение врача. Здоровый образ жизни. Городская инфраструктура. Увлечения и интересы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков письма, чтения, говорения;</li> <li>- развитие кругозора;</li> <li>- развитие социокультурной и культурологической компетенции (мифы и факты о здоровье).</li> </ul>		
	Урок 2. Герундий и инфинитив.	Здоровье и забота о нем. Здоровый образ жизни. Пищевые привычки, здоровое питание. Повседневная жизнь. Городская инфраструктура.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие и совершенствование грамматических навыков;</li> <li>- развитие навыков логического мышления (способность сделать правильный, аргументированный выбор, составит связное высказывание);</li> <li>- развитие навыков структурировать полученные знания.</li> </ul>		

Урок 3. Аудирование. Здоровье.	Посещение врача. Здоровый образ жизни. Здоровье и забота о нем. Городская инфраструктура. Увлечения и интересы.	- Развитие коммуникативных навыков общения (парная и групповая работа); - развитие навыков аудирования.		
Урок 4. Здоровье и зависимости.	Здоровый образ жизни. Здоровье и забота о нем. Городская инфраструктура. Увлечения и интересы.	- Развитие навыков аудирования, чтения, говорения, письма ; - развитие коммуникативных навыков общения (парная работа); - развитие навыков контроля, самоконтроля и коррекции.		
Урок 5. Быть на диете.	Посещение врача. Здоровый образ жизни. Здоровье и забота о нем. Увлечения и интересы. Городская инфраструктура. Увлечения и интересы.	- Развитие лексических навыков; - развитие навыков письма, аудирования, чтения, говорения; - развитие социокультурных навыков по теме: «Быть на диете».		
Урок 6. Лексико-грамматические упражнения. Здоровье.	Посещение врача. Здоровый образ жизни. Здоровье и забота о нем. Увлечения и интересы. Повседневная жизнь. Увлечения и интересы.	- Развитие навыков письма, аудирования, чтения, говорения; - развитие коммуникативных навыков общения (парная работа, обсуждение); - развитие способности составлять связное высказывание по заданной теме; - развитие навыков контроля, самоконтроля и коррекции.		
Урок 7. Написание письма-брошюры. Стрессовые ситуации.	Здоровый образ жизни. Здоровье и забота о нем. Увлечения и интересы. Повседневная жизнь. Увлечения и интересы.	- Развитие и совершенствование навыков письма; - развитие логического мышления; - развитие социокультурных навыков		



			по теме: «Стрессовые ситуации» и использование различных видов представления информации (брошюры).		
Урок 8. Лексико-грамматические упражнения по разделам 1-2.	Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми, социальные отношения в обществе. Современный мир профессий. Страны изучаемого языка и родная страна, их культура. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры. Досуг молодежи: увлечения и интересы.		-Развитие навыков обобщения и систематизации знаний. Повторение изученного материала.		
Урок 9. Лексико-грамматические упражнения по разделам 2-3.	Страны изучаемого языка и родная страна, их культура. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры. Досуг молодежи: увлечения и интересы. Здоровье и забота о нем. Здоровый образ жизни. Пищевые привычки, здоровое питание. Повседневная жизнь.		-Развитие навыков обобщения и систематизации знаний. Повторение изученного материала.		
Урок 10. Диалог культур. Лето-волшебство и безумие.	Современная молодёжь. Увлечения и интересы. Активный отдых. Страна изучаемого языка (Великобритания). Население, достопримечательности, культура.		- Развитие коммуникативных навыков общения (парная работа, групповая работа); - расширение кругозора (мир моды); - развитие социокультурных навыков по теме: «Праздники».		
Урок 11. Контрольная работа №1 (по разделам 1-3).			-Контроль и коррекция знаний.		
Урок 12. Проектная работа по разделам 1-3. Защита проектов.	Общение с друзьями и знакомыми. Страны изучаемого языка и родная страна, их культура. Здоровый образ жизни		-Развитие навыков обобщения и систематизации знаний. Повторение изученного материала;		

		Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми.	- развитие навыков контроля, самоконтроля и коррекции.		
	Урок 13. Подготовка к ЕГЭ. Аудирование.	Активный отдых. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.	- Развитие и совершенствование навыков аудирования.		
<b>Раздел 4. Тайные миры.</b>	Урок 1. Жизнь животных.	Научно-технический прогресс. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Межличностные сношения в семье и социальные отношения в обществе.	- Развитие коммуникативных навыков (парная работа); - развитие навыков чтения (с общим пониманием прочитанного и поисковое) , говорения, аудирования, письма; - развитие навыков построения связного высказывания.		
	Урок 2. Модальные глаголы и их эквиваленты.	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Межличностные сношения в семье и социальные отношения в обществе.	- Развитие и совершенствование грамматических навыков по теме: «модальные глаголы и их эквиваленты»; - развитие навыков логического мышления; - развитие способности делать аргументированные выводы.		
	Урок 3. Сообщества	Общение с друзьями и знакомыми. Увлечения и интересы. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Новые информационные технологии.	- Развитие лексических навыков; - развитие навыков аудирования, говорения, чтения и письма; - развитие коммуникативных навыков (парная работа, групповая работа).		
	Урок 4. Книги и чтение.	Общение с друзьями и знакомыми. Увлечения и интересы. Городская инфраструктура. Новые информационные технологии. Современная цивилизация, проблемы её развития.	- Совершенствование лексических навыков, навыков чтения (с основным пониманием прочитанного и поискового, детального), говорения, письма и аудирования;		

			- развитие воображения, способности анализировать и делать выводы на основе представленного материала (картинки-опоры), предугадывать события.		
	Урок 5. Стратегии успешного чтения.	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Межличностные сношения в семье и социальные отношения в обществе.	- Развитие навыков структурирования полученных знаний; - совершенствование лексических навыков; - развитие и совершенствование навыков чтения,		
	Урок 6. Любовь к чтению	Научно-технический прогресс. Современная цивилизация, проблемы её развития. Межличностные сношения в семье и социальные отношения в обществе. Обеспечение безопасности жизни.	- Совершенствование навыков говорения - составление аргументированного, логически связного высказывания; - развитие навыков структурирования полученных знаний.- развитие и совершенствование лексических навыков, навыков письма, чтения и говорения.		
	Урок 7. Рецензия на книгу.	Увлечения и интересы. Новые информационные технологии. Межличностные сношения в семье и социальные отношения в обществе.	- Развитие навыков письма, говорения, чтения, - развитие социокультурных навыков (рецензия на книгу, зарубежная литература). - развитие навыков контроля и коррекции.		
<b>Раздел 5. Самовыражение.</b>	Урок 1. Отношения между людьми.	Страны научаемого языка, их культура. Вклад России и стран научаемого языка в развитие науки и мировой культуры. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.	- Развитие навыков чтения, письма, говорения; - развитие коммуникативных навыков (групповая работа);		

			- развитие навыков логического мышления (способность анализировать, делать аргументированные выводы).		
Урок 2. Музыка и бизнес.	Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Городская инфраструктура. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Изучение иностранных языков.		- Развитие лексических навыков (Введение новой лексики, словообразование); - развитие навыков аудирования, письма, говорения; - развитие кругозора и социокультурных навыков (развлечения, искусство).		
Урок 3. Самовыражение через искусство.	Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями Страны научаемого языка, их культура. Вклад России и стран научаемого языка в развитие науки и мировой культуры.		- Развитие навыков чтения (чтение с основным пониманием прочитанного и поисковое), говорения, аудирования и письма; - развитие лексических навыков; - развитие кругозора и социокультурных навыков (музыка, танцы).		
Урок 4. Культура и искусство.	Увлечения и интересы. Новые информационные технологии. Страны научаемого языка, их культура. Вклад России и стран научаемого языка в развитие науки и мировой культуры.		- Развитие навыков чтения (чтение с основным пониманием прочитанного и поисковое), говорения, аудирования и письма; - развитие коммуникативных навыков (парная работа); - развитие навыков структурировать полученные знания.		
Урок 5. Лексико-грамматические упражнения. Искусство.	Страны научаемого языка, их культура. Вклад России и стран научаемого языка в развитие науки и мировой культуры. Досуг молодежи: увлечения и интересы.		- Развитие навыков чтения, говорения, аудирования и письма; - развитие лексических навыков,		

			- развитие коммуникативных навыков (парная работа).		
Урок 6. Успех и падение.	Увлечения и интересы. Страны научаемого языка, их культура. Вклад России и стран научаемого языка в развитие науки и мировой культуры.		- Развитие навыков говорения, аудирования, чтения, письма; - развитие навыков логического мышления (способность составлять связное аргументированное высказывание); - развитие коммуникативных навыков (парная работа).		
Урок 7. Японская поэзия	Страны научаемого языка, их культура. Вклад России и стран научаемого языка в развитие науки и мировой культуры. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.		- Развитие навыков контроля, самоконтроля и коррекции; - развитие социокультурных навыков (японские стихи).- развитие навыков обобщения и систематизации знаний. Повторение изученного материала.		
Урок 8. Лексико-грамматические упражнения по разделу №4	Научно-технический прогресс. Современная цивилизация, проблемы её развития. Межличностные сношения в семье и социальные отношения в обществе. Обеспечение безопасности жизни.		-Развитие навыков обобщения и систематизации знаний. Повторение изученного материала.		
Урок 9. Лексико-грамматические упражнения по разделу №5.	Страны научаемого языка, их культура. Вклад России и стран научаемого языка в развитие науки и мировой культуры. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.		-Развитие навыков обобщения и систематизации знаний. Повторение изученного материала.		
Урок 10. Диалог культур. То, что ты всегда хотел знать о Британии.	Современная молодёжь. Связь с предыдущими поколениями. Страна изучаемого языка (Великобритания). Население, географическое положение, климат,		- Развитие коммуникативных навыков общения (парная работа, групповая работа);		

		достопримечательности, история.	- расширение кругозора (мир моды); - развитие социокультурных навыков по теме: «Великобритания».		
	Урок 11. Контрольная работа №1 (по разделам 4-5).		-Контроль и коррекция знаний.		
	Урок 12. Проектная работа по разделам 4-5. Защита проектов.	Научно-технический прогресс. Межличностные отношения в семье и социальные отношения в обществе. Страны научаемого языка, их культура. Вклад России и стран научаемого языка в развитие науки и мировой культуры. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.	-Развитие навыков обобщения и систематизации знаний. Повторение изученного материала; - развитие навыков контроля, самоконтроля и коррекции.		
	Урок 13. Подготовка к ЕГЭ. Чтение.	Активный отдых. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.	- Развитие и совершенствование навыков чтения.		
<b>Раздел 6. Прогресс - это хорошо?</b>	Урок 1. Изобретения и наука.	Научно технический прогресс. Современная цивилизация, проблемы её развития. Природа и экология.	-Развитие навыков говорения, аудирования, чтения, письма; - развитие коммуникативных навыков общения (парная работа); -развитие логического мышления, способности анализировать и делать аргументированный выбор.		
	Урок 2. Пассивный залог.	Прогресс в науке. Новые информационные технологии. Городская инфраструктура. Активный отдых.	- Развитие и совершенствование грамматических навыков; - развитие навыков логического мышления (способность сделать правильный аргументированный выбор и составить связное высказывание в устной форме и составлять письменное высказывание,		

			используя опорные вопросы и картинку); - развитие навыков самоконтроля и коррекции.		
Урок 3. Изобретательная реклама.	Прогресс в науке Новые информационные технологии. Природа и экология. Развитие туризма, осмотр достопримечательностей.		- Развитие навыков чтения, письма, говорения, аудирования; - совершенствование грамматических навыков; - развитие коммуникативных навыков общения (парная работа).		
Урок 4. Телефонный разговор.	Прогресс в науке Новые информационные технологии. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми.		- Развитие навыков чтения, аудирования, письма, говорения,; - развитие коммуникативных навыков я (парная работа); - развитие культурологических знаний и расширение кругозора (масс медиа и их влияние на жизнь).		
Урок 5. Телевидение.	Прогресс в науке Новые информационные технологии. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми.		Развитие навыков логического мышления (способность строить предположения на основе полученных знаний); - развитие навыков аудирования, чтения, письма говорения; - развитие лексических навыков.		
Урок 6. Изобретения и изобретатели.	Прогресс в науке Новые информационные технологии. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.		- Развитие навыков письма, чтения, аудирования и говорения; - развитие коммуникативных навыков общения (парная и групповая работа);		

			- развитие навыков логического мышления (способность делать правильный выбор и аргументировать его, делать выводы, составлять связное высказывание).		
	Урок 7. Сложноподчиненные предложения с союзами.	Научно технический прогресс. Современная цивилизация, проблемы её развития. Природа и экология. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.	- Развитие грамматических навыков; - развитие навыков структурирования полученных знаний; - развитие социокультурных навыков (мобильные телефоны в школе), выражение личного мнения.		
<b>Раздел 7. Зачем рисковать?</b>	Урок 1. Риск.	Обеспечение безопасности жизни. Досуг молодёжи. Современная цивилизация и повседневная жизнь, социальные отношения в обществе. Финансы.	- Развитие навыков говорения, чтения, письма, аудирования; - развитие навыков логического мышления (способность делать правильный выбор и аргументировать его, способность делать выводы); - развитие коммуникативных навыков (парная работа).		
	Урок 2. Сожаления.	Современная молодежь Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Активный отдых Городская инфраструктура. Изучение иностранных языков.	- Совершенствование грамматических навыков (выражать сожаление о не произошедших событиях); - развитие коммуникативных навыков общения (парная работа); - развитие навыков логического мышления (способность делать правильный выбор и аргументировать его);		



			- развитие навыков произношения (интонация).		
Урок 3. Бизнес, вложения, деньги.	Современная молодежь Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Покупки. Активный отдых. Городская инфраструктура.		- Развитие лексических навыков; - развитие навыков чтения, аудирования, письма, говорения; - развитие коммуникативных навыков (парная работа).		
Урок 4. Рискованные ситуации.	Обеспечение безопасности жизни. Досуг молодёжи. Современная цивилизация и повседневная жизнь, социальные отношения в обществе. Городская инфраструктура.		- Развитие навыков чтения, письма, говорения, аудирования; - развитие коммуникативных навыков (парная работа); - развитие логического мышления (способность делать выбор и аргументировать его, способность связно излагать свои мысли).		
Урок 5. Вложение денег в бизнес.	Современная молодежь Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Покупки. Активный отдых. Городская инфраструктура.		- Развитие навыков чтения, аудирования, говорения, письма; - развитие коммуникативных навыков (парная работа); - развитие лексических навыков.		
Урок 6. Письмо. Краткое содержание текста.	Обеспечение безопасности жизни. Досуг молодёжи. Покупки. Активный отдых. Городская инфраструктура.		- Развитие навыков письма; - развитие навыков логического мышления (догадываться о значении слов по контексту); - развитие навыков контроля и коррекции.		
Урок 7. Видовременные формы глагола.	Современная молодежь Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Активный отдых Городская инфраструктура.		- Развитие грамматических и лексических навыков; - развитие навыков письма;		

		Изучение иностранных языков.	- развитие навыков логического мышления (способность связно излагать свои мысли, делать аргументированные выводы, ставить события в логической последовательности); - развитие навыков пользования словарем.		
	Урок 8. Краткое содержание текста.	Обеспечение безопасности жизни. Досуг молодёжи. Покупки. Активный отдых. Городская инфраструктура.	- Развитие и совершенствование навыков аудирования, чтения, письма, говорения; - совершенствование грамматических и лексических навыков; - выполнение тренировочных упражнений; - совершенствование навыков контроля и коррекции.		
<b>Раздел 8.</b> Там, где сердце.	Урок 1. Дом, милый дом	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городе и сельской местности. Развитие туризма, осмотр достопримечательностей. Страны изучаемого языка, их культура, традиции.	- Развитие навыков аудирования, чтения (с полным пониманием прочитанного, поискового, с пониманием основного содержания), говорения и письма; - развитие коммуникативных навыков (парная работа).		
	Урок 2. Относительные придаточные предложения.	Общение в семье и в школе. Знаменитые природные заповедники России и мира. Увлечения и интересы. Путешествие по своей стране и за рубежом.	- Совершенствование грамматических навыков («относительные придаточные предложения»); - развитие навыков аудирования, чтения (с полным пониманием прочитанного, поискового, с пониманием основного содержания), говорения и письма;		

			- развитие коммуникативных навыков (парная и групповая работа).		
Урок 3. Дома лучше	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городе и сельской местности. Страны изучаемого языка, их культура, традиции.		- Развитие навыков аудирования; - развитие лексических навыков; - развитие навыков говорения, чтения, письма; - совершенствование навыков пользования словарем.		
Урок 4. Стратегии успешного чтения. Дом.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городе и сельской местности. Страны изучаемого языка, их культура, традиции.		- Развитие навыков чтения (поискового, с полным пониманием прочитанного, с пониманием основного смысла); - развитие лексических навыков; - развитие социокультурных навыков (жизнь вне дома, пословицы).		
Урок 5. Описание жилища.	Общение в семье и в школе. Повседневная жизнь семьи. Домашние обязанности. Покупки. Связь с предыдущими поколениями.		- Развитие лексических навыков; - развитие навыков чтения, говорения, письма, аудирования; - развитие коммуникативных навыков (парная и групповая работа).		
Урок 6. Лексико-грамматические упражнения. Жилище.	Страны изучаемого языка, их культура, традиции. Общение в семье и в школе. Повседневная жизнь семьи. Домашние обязанности.		- Развитие навыков логического мышления (способность анализировать, делать выводы и аргументировать их, составить связное аргументированное высказывание, делать правильный выбор, делать предположения); - развитие навыков контроля и коррекции;		

			-развитие навыков структурировать полученные знания.		
Урок 7. Описание места.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городе и сельской местности. Развитие туризма, осмотр достопримечательностей. Страны изучаемого языка, их культура, традиции.		-Развитие навыков письма, чтения, говорения, аудирования; -совершенствование лексических навыков; -совершенствование навыков пользования словарем; -развитие коммуникативных навыков (парная работа).		
Урок 8. Письмо неформального характера. Мой дом.	Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городе и сельской местности. Развитие туризма, осмотр достопримечательностей. Страны изучаемого языка, их культура, традиции.		-Совершенствование навыков письма (описание места, стиль и языковые особенности); -совершенствование лексических навыков; -совершенствование навыков пользования словарем.		
Урок 9. Лексико-грамматические упражнения по разделам 6-7.	Научно технический прогресс. Современная цивилизация, проблемы её развития. Природа и экология. Развитие туризма, осмотр достопримечательностей. Досуг молодёжи. Современная цивилизация и повседневная жизнь, социальные отношения в обществе.		-Развитие навыков обобщения и систематизации знаний. Повторение изученного материала.		
Урок 10. Лексико-грамматические упражнения по разделам 7-8.	Досуг молодёжи. Современная цивилизация и повседневная жизнь, социальные отношения в обществе. Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городе и сельской местности. Развитие туризма, осмотр достопримечательностей. Страны изучаемого языка, их культура, традиции.		-Развитие навыков обобщения и систематизации знаний. Повторение изученного материала.		

	Урок 11. Диалог культур. Танцы народов мира.	Связь с предыдущими поколениями. Страны изучаемого языка. Население. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Активный отдых. Праздники и знаменательные даты о России и странах изучаемого языка.	- Развитие коммуникативных навыков общения (парная работа, групповая работа); - расширение кругозора (мир моды); - развитие социокультурных навыков по теме: «Танцы».		
	Урок 12. Контрольная работа №3 (по разделам 6-8).		-Контроль и коррекция знаний.		
	Урок 13. Проектная работа по разделам 6-8. Защита проектов.	Научно технический прогресс. Современная цивилизация, проблемы её развития. Природа и экология. Развитие туризма, осмотр достопримечательностей. Досуг молодёжи. Современная цивилизация и повседневная жизнь, социальные отношения в обществе. Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городе и сельской местности.	-Развитие навыков обобщения и систематизации знаний. Повторение изученного материала; - развитие навыков контроля, самоконтроля и коррекции.		
	Урок 14. Подготовка к ЕГЭ. Лексика и грамматика.	Активный отдых. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.	- Развитие и совершенствование лексических и грамматических навыков.		
<b>Раздел 9. Дайте мне ключ / улику...</b>	Урок 1. ДНК	Научно-технический прогресс. Обеспечение безопасности жизни. Современная цивилизация и повседневная жизнь.	-Развитие навыков чтения, аудирования, письма, говорения;  -развитие навыков структурировать полученные знания;  -развитие социокультурных навыков (ДНК и его использование в науке и жизни).		

<p>Урок 2. Загадки и мистика.</p>	<p>Новые информационные технологии.</p> <p>Прогресс в науке. Современные профессии. Изучение иностранных языков.</p>	<p>-Развитие навыков чтения (поискового, с общим пониманием прочитанного, с полным пониманием прочитанного);</p> <p>-развитие лексических навыков;</p> <p>-развитие навыков пользования словарем.</p>		
<p>Урок 3. Спор на миллион.</p>	<p>Общение с друзьями и знакомыми. Новые информационные технологии. Прогресс в науке.</p>	<p>-Развитие навыков чтения, аудирования, письма, говорения;</p> <p>-развитие коммуникативных навыков (парная и групповая работа);</p> <p>-развитие навыков структурировать полученные знания.</p>		
<p>Урок 4. Живой или мертвый.</p>	<p>Новые информационные технологии. Прогресс в науке. Современная цивилизация и повседневная жизнь.</p>	<p>- Совершенствование лексических и грамматических навыков;</p> <p>- развитие навыков чтения, письма, говорения;</p> <p>- развитие навыков произношения (краткие формы глаголов);</p> <p>- развитие коммуникативных навыков (парная работа).</p>		
<p>Урок 5. Конструкции с модальными глаголами в прошедшем времени.</p>	<p>Новые информационные технологии. Прогресс в науке. Современная цивилизация и повседневная жизнь. Современные профессии.</p>	<p>- Развитие логического мышления (способности сделать выбор и аргументировать его, способность анализировать и предугадывать события);</p> <p>- совершенствование грамматических навыков;</p>		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков контроля и коррекции;</li> <li>- развитие лексических навыков.</li> </ul>		
Урок 6. Этикет.	<p>Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.</p> <p>Новые информационные технологии.</p> <p>Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков аудирования;</li> <li>- развитие лексических навыков;</li> <li>- развитие навыков говорения и письма;</li> <li>- развитие навыков логического мышления</li> <li>- развитие социокультурных навыков (этикет).</li> </ul>			
Урок 7. Шерлок Холмс.	<p>Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.</p> <p>Путешествие по своей стране и за рубежом.</p> <p>Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков чтения;</li> <li>- развитие коммуникативных навыков (групповая работа);</li> <li>- развитие навыков логического мышления (анализировать, сравнивать, делать аргументированные выводы, составлять связное аргументированное высказывание прогнозировать, производить выбор и др.);</li> <li>- развитие навыков логического мышления.</li> </ul>			
Урок 8. Преступления и мистика.	<p>Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения.</p> <p>Новые информационные технологии.</p> <p>Прогресс в науке. Современная цивилизация и повседневная жизнь.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков чтения;</li> <li>- развитие навыков письма;</li> <li>- развитие коммуникативных навыков (групповая работа);</li> <li>- развитие навыков аудирования и говорения.</li> </ul>			
Урок 9. Моя таинственная история.	<p>Общение в семье и в школе. Новые информационные технологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков чтения;</li> <li>- развитие навыков письма;</li> </ul>			

		Прогресс в науке. Современная цивилизация и повседневная жизнь.	-развитие коммуникативных навыков (групповая работа); - развитие навыков логического мышления (анализировать, сравнивать, делать аргументированные выводы, составлять связное аргументированное высказывание прогнозировать, производить выбор и др.).		
<b>Раздел 10. Важные события?</b>	Урок 1. Новости.	Проблемы развития современной цивилизации. Массовая коммуникация (телевидение, Интернет, радио, пресса). Кинематограф. Страны изучаемого языка и родная страна, их культура.	- Развитие навыков аудирования, чтения, говорения, письма - развитие лексических навыков; - развитие навыков пользования словарем.		
	Урок 2. Характеристика количества.	Страны изучаемого языка и родная страна, их культура. Космос. Новые информационные технологии.	-Совершенствование грамматических навыков; - развитие лексических навыков; - развитие способности структурировать полученные знания.		
	Урок 3. Фотография.	Страны изучаемого языка и родная страна, их культура. Массовая коммуникация (телевидение, Интернет, радио, пресса).	-Развитие навыков аудирования, говорения, чтения, письма;- развитие коммуникативных навыков (парная работа); - развитие навыков контроля и коррекции; -совершенствование навыков произношения.		
	Урок 4. Газетная статья.	Новые информационные технологии. Научно-технический прогресс Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями.	- Развитие навыков чтения, письма, говорения; - развитие коммуникативных навыков (парная работа); -развитие социокультурных навыков		



		Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения.	(газетные статьи, разделы газет).		
	Урок 5. Фильмы и фотографии.	Проблемы развития современной цивилизации. Массовая коммуникация (телевидение, Интернет, радио, пресса). Кинематограф. Страны изучаемого языка и родная страна, их культура.	- Развитие навыков чтения, письма, говорения; - развитие коммуникативных навыков (парная работа); - развитие способности структурировать полученные знания.		
	Урок 6. Стратегии успешного чтения. Фильмы.	Массовая коммуникация (телевидение, Интернет, радио, пресса). Кинематограф. Страны изучаемого языка и родная страна, их культура.	- Развитие способности структурировать полученные знания; -развитие социокультурных навыков (фильмы и описание их в газетных статьях).-развитие лексических навыков; -развитие навыков пользования словарем.		
	Урок 7. Лексико-грамматические упражнения. Фильмы.	Массовая коммуникация (телевидение, Интернет, радио, пресса). Кинематограф. Страны изучаемого языка и родная страна, их культура.	-Развитие лексических навыков; - развитие навыков логического мышления (способность связно высказывать свои мысли, аргументировать ответы на вопросы); - развитие способности структурировать полученные знания.		
	Урок 8. Средства массовой информации.	Страны изучаемого языка и родная страна, их культура. Массовая коммуникация (телевидение, Интернет, радио, пресса).	-Развитие навыков письма, чтения, говорения, аудирования; - развитие коммуникативных навыков (парная и групповая работа); - развитие навыков контроля и коррекции.		
	Урок 9. Репортаж.	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.	- Развитие логического мышления (способность следовать инструкциям,		

		Увлечения и интересы. Новые информационные технологии.	делать выводы, принимать решения, ставить перед собой задачи и искать пути их решения, делать правильный выбор и аргументировать его); -развитие социокультурных навыков; - развитие социокультурных навыков (знаменитые люди); -развитие навыков структурировать полученные знания.		
	Урок 10. Лексико-грамматические упражнения по разделу №9.	Научно-технический прогресс. Обеспечение безопасности жизни. Современная цивилизация и повседневная жизнь.	-Развитие навыков обобщения и систематизации знаний. Повторение изученного материала.		
	Урок 11. Лексико-грамматические упражнения по разделу №10.	Проблемы развития современной цивилизации. Массовая коммуникация (телевидение, Интернет, радио, пресса). Кинематограф. Страны изучаемого языка и родная страна, их культура.	-Развитие навыков обобщения и систематизации знаний. Повторение изученного материала.		
	Урок 12. Диалог культур. Американский характер.	Культура изучаемого языка (США). Географическое положение, климат, население. крупные города, достопримечательности. Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми. Городская инфраструктура. Современная молодёжь. Связь с предыдущими поколениями.	- Развитие коммуникативных навыков общения (парная работа, групповая работа); - расширение кругозора (мир моды); - развитие социокультурных навыков по теме: «Персоналии».		
	Урок 13. Контрольная работа №4 (по разделам 9-10).		-Контроль и коррекция знаний.		
	Урок 14. Работа над ошибками.		-Контроль и коррекция знаний.		
	Урок 15. Проектная работа	Научно-технический прогресс. Обеспечение без-	-Развитие навыков обобщения и систематизации знаний.		

	по разделам 9-10	опасности жизни. Современная цивилизация и повседневная жизнь. Проблемы развития современной цивилизации. Массовая коммуникация (телевидение, Интернет, радио, пресса). Кинематограф. Страны изучаемого языка и родная страна, их культура.	Повторение изученного материала; - развитие навыков контроля, самоконтроля и коррекции.		
	Урок 16. Защита проектов.	Научно-технический прогресс. Обеспечение безопасности жизни. Современная цивилизация и повседневная жизнь. Проблемы развития современной цивилизации. Массовая коммуникация (телевидение, Интернет, радио, пресса). Кинематограф. Страны изучаемого языка и родная страна, их культура.	-Развитие навыков обобщения и систематизации знаний. Повторение изученного материала; - развитие навыков контроля, самоконтроля и коррекции.		
	Урок 17. Подготовка к ЕГЭ. Личное письмо.	Активный отдых. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.	- Развитие и совершенствование лексических и грамматических навыков.		
	Урок 18. Подготовка к ЕГЭ. Личное письмо	Активный отдых. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.	- Развитие и совершенствование лексических и грамматических навыков.		