

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов №9» города Кирова

Рабочая программа
основного общего образования
по Основам безопасности жизнедеятельности
в 8-9 классах

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности составлена в соответствии федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной основной образовательной программы основного общего образования, с учетом авторских программ: «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников .8-9 классы. Под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников», издательство «Просвещение» 2016; Основы безопасности жизнедеятельности: 8—9 классы : рабочая программа / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин. — М. Вентана-Граф, 2020.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

8 класс: Основы безопасности жизнедеятельности.8-9 классы: учебник/ Н.Ф.Виноградова, Д. В. Смирнов, Л.В.Сидоренко.; 3-е издание. , М.: Вентанта-Граф, 2019;

9 класс: Основы безопасности жизнедеятельности.9 класс: учеб. для общеобразовательных. организаций / А.Т.Смирнов,Б.О. Хренников/ Под ред. А.Т.Смирнова;

Программа обеспечена учебниками, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Информация

о недельном и годовом количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа

Класс	Количество учебных недель	Недельное количество часов	Годовое количество часов
8	34	1	34
9	34	1	34
			Итого:68

Программой предусмотрено проведение практической части:

	8 класс	9 класс
Итоговая работа за I полугодие	1 час (тест)	1 час (тест)
Промежуточная аттестация	1 час (тест)	1 час (тест)
ИТОГО	2	2

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.
8 класс

Личностные результаты:

- освоение социальных норм поведения, социальных ролей, связанных с необычными, неожиданными и чрезвычайными ситуациями;
- сформированность социально значимых межличностных отношений, ценностных жизненных установок и нравственных представлений;
- эмоционально-отрицательная оценка потребительского отношения к окружающей среде, к проявлению асоциального поведения;
- наличие способности предвидеть результаты своих действий, корректировать те из них, которые могут привести к нежелательным и/или опасным последствиям;
- устойчивое стремление и готовность к саморазвитию и личностному совершенствованию.

Мета предметные результаты (универсальные учебные действия)

Познавательные:

- использовать умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.) для оценки, интерпретации, обобщения получаемой информации;
- сопоставлять информацию по одной и той же проблеме, полученную из разных источников (текст, иллюстрация, графическое представление);
- сравнивать чрезвычайные ситуации, классифицировать их по степени опасности для жизни и здоровья людей;
- осуществлять поиск информации, необходимой для выбора правильных решений в чрезвычайных ситуациях, связанных с бытом, повседневной школьной жизнью, отдельными природными и техногенными происшествиями.

Регулятивные:

- планировать по собственному побуждению свою жизнь и деятельность, ориентируясь на изученные правила поведения в различных ситуациях;
- контролировать своё поведение, проявлять желание и способность предвидеть последствия своих действий и поступков;
- оценивать неординарные, чрезвычайные ситуации, определять ошибки в действиях их участников, намечать способы их устранения.

Коммуникативные:

- участвовать в диалоге (высказывать своё мнение, терпимо относиться к разным мнениям, объективно оценивать суждения участников);
- формулировать обобщения и выводы по изученному материалу;
- составлять обоснованные суждения о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях;
- характеризовать понятия (в рамках изученных), пользоваться словарями для уточнения их значения и смысла;
- характеризовать причины происходящих событий, делать выводы о возможных способах их устранения.

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

- объяснять смысл основных понятий (в рамках изученного материала);
- характеризовать государственную политику, связанную с предотвращением различных чрезвычайных ситуаций и борьбой с ними (в рамках изученного материала);
- раскрывать особенности семьи как социального института; характеризовать факторы благополучных взаимоотношений в семье;
- выявлять факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека;
- раскрывать особенности организации безопасного туризма, отдыха, игр и занятий;
- классифицировать и характеризовать виды чрезвычайных ситуаций, особенности каждого вида;
- анализировать и оценивать ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни человека в близком окружении и в масштабах региона;
- различать чрезвычайные ситуации разного вида (природные, биологические, техногенные, социальные); приводить примеры разных видов чрезвычайных ситуаций;
- предвидеть возможные последствия своих действий и поведения;
- проявлять желание противостоять негативным влияниям окружающей социальной среды, коллектива сверстников, взрослых;
- организовывать режим, двигательную активность, закаливание и др.;
- проявлять разумную предосторожность в выборе мест для игр, пользовании бытовыми электроприборами;
- ориентироваться в дорожной обстановке, соблюдать правила дорожного движения;
- оказывать первую помощь в различных чрезвычайных ситуациях.

Личностными результатами являются:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи

Мета предметными результатами являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;

Предметными результатами являются:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование анти экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении.

Тематическое планирование

8 класс

Тема №1 Введение. Почему это нужно знать? (1 час)

Почему человеку необходимы знания о безопасности жизни? Задачи предмета ОБЖ. Что такое чрезвычайная ситуация, классификация чрезвычайных ситуаций. При каких условиях можно избежать или уменьшить отрицательные последствия чрезвычайных ситуаций?

Воспитательные задачи: Понимать значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Осознавать свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи с природной, технологической и социальной средой.

Тема №2 Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни (6 часов)

Причины и последствия пожара. Правила пользования электроприборами. Компьютер и безопасное его использование. Чрезвычайные ситуации в быту: утечка бытового газа, химические вещества. Разумная предосторожность при выборе места игр и отдыха. Опасные игры.

Воспитательные задачи: Выразить активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Тема № 3 Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе (1 час)

Водоем зимой и летом.

Воспитательные задачи: Ориентироваться на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Тема № 4 Современный транспорт и безопасность (7 часов)

ЧС на дорогах. Причины и последствия ДТП. Нарушение правил дорожного движения — основная причина возникновения опасных ситуаций. Правила поведения велосипедистов и других участников дорожного движения. Поведение в метро. Авиакатастрофы. Железнодорожные катастрофы.

Глава №5 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (8 часов)

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Воспитательные задачи: Проявлять готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Принимать участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Тема №6 Здоровый образ жизни. Что это? (6 часов)

Зависит ли здоровье от образа жизни. Физическое здоровье человека. Правильное питание. Психическое здоровье человека. Социальное здоровье человека. Репродуктивное здоровье подростков и его охрана.

Воспитательные задачи: Понимать ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Давать установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Глава № 7 Когда человек сам себе враг (4 часа)

Курение убивает! Алкоголь разрушает личность. Скажем наркотикам «Нет!» Токсикомания – страшная зависимость.

Воспитательные задачи: Проявлять неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Итоговая контрольная работа за I полугодие (1ч) Промежуточная аттестация (итоговая работа) (1 ч)

9 класс

МОДУЛЬ I Основы безопасности личности, общества и государства (22 часа)

РАЗДЕЛ I. Основы комплексной безопасности (8 часов)

Тема 1. Национальная безопасность в России и современном мире. (4 часа)

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Воспитательные задачи: Знать и принимать свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России. (4 часа)

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

Воспитательные задачи: 1. Проявлять готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

2. Выражать неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

РАЗДЕЛ II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (6 часов)

Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Воспитательные задачи: 1. Осознавать свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

2. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа)

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

Воспитательные задачи: Понимать значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Раздел III Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (8)

Тема 5 Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 часа)

Международный терроризм угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления

Воспитательные задачи: Выражать неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3)

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

Воспитательные задачи: Умение оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков

Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (1)

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

Воспитательные задачи: Осознавать соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости

Воспитательные задачи: Осознавать важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

МОДУЛЬ II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)

Тема 9. Здоровье условие благополучия человека (3)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России

Воспитательные задачи: Понимать ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знать и соблюдать правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3)

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Воспитательные задачи: Давать установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2)

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

Воспитательные задачи: Проявлять неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимать их последствия, вреда для физического и психического здоровья.

Тема 12 Оказание первой помощи (2)

Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)

Первая помощь при передозировке в приёме псих активных веществ

Воспитательные задачи: 1 Уметь осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящимся управлять собственным эмоциональным состоянием.

2.Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Итоговая контрольная работа за I полугодие (1ч)

Промежуточная аттестация (итоговая работа) (1 ч)

Календарно - тематическое планирование для 8 класса

№	Дата проведения урока		Тема урока	Элементы содержания	Кол-во часов
	По плану	По факту			
Тема №1 Тема №1 Введение. Почему это нужно знать? (1 час)					
1.			Почему человеку необходимы знания о безопасности жизни?	Задачи предмета ОБЖ. Что такое чрезвычайная ситуация, классификация чрезвычайных ситуаций. При каких условиях можно избежать или уменьшить отрицательные последствия чрезвычайных ситуаций?	1
Тема №2 Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни (6 часов)					
2			Причины и последствия пожара.	Пожары, их характеристика, пожароопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах	1
3			Правила пользования электроприборами.	Правила пользования электроприборами.	1
4			Компьютер и безопасное его использование.	Правила безопасной работы с персональным компьютером	1
5			Чрезвычайные ситуации в быту: утечка бытового газа, химические вещества.	Правила поведения при ЧС в быту	1
6			Разумная предосторожность при выборе места игр и отдыха.	Факторы влияющие на безопасные игры. Активные виды спорта	1
7			Опасные игры.		1
Тема № 3 Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе (1 час)					
8			Водоем зимой и летом.	Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Меры предосторожности при движении по льду.	1
Тема №4 Современный транспорт и безопасность (7 ч)					
9			Транспорт в современном мире.	Роль автомобильного транспорта в жизни. Виды транспорта	1
10			ЧС на дорогах...	Виды ДТП	
11			Причины и последствия ДТП	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1
12			Правила поведения велосипедистов и других участников дорожного движения.	Велосипедист — водитель транспортного средства. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1
13			Нарушение правил дорожного движения — основная причина возникновения опасных ситуаций	Виды нарушений ПДД. Профилактика нарушений ПДД. Опасные игры на дорогах: скейтбординг, бокинг, ВМХ и др.	1
14			Поведение в метро. Авиакатастрофы	Авиакатастрофы, правила поведения на борту авиалайнера.	1
15			Итоговая контрольная работа за I полугодие	Тест	1
16			Железнодорожные катастрофы.	Железнодорожные катастрофы. Зацепинг — опасная игра.	1

Глава №5 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (8 часов)					
17			Чрезвычайные ситуации и их классификация.	ЧС техногенного характера, их классификация.	1
18-24			Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	7
Тема №6 Здоровый образ жизни. Что это? (6 часов)					
25			Зависит ли здоровье от образа жизни	Определение понятия «здоровье» Факторы, влияющие на состояние здоровья. Составляющие здоровья.	1
26			Физическое здоровье человека.	Образ жизни человека и его влияние на здоровье. Составляющие физического здоровья.	1
27			Правильное питание.	Рациональное питание. Выбор продуктов	1
28			Психическое здоровье человека.	Духовное здоровье человека и его роль в саморегуляции человека.	1
29			Социальное здоровье человека.	Образ жизни человека и его влияние на здоровье. ЗОЖ – оптимальная система сохранения здоровья человека. Определение.	1
30			Репродуктивное здоровье подростков и его охрана.	Репродукция биологическая. Воспроизводство населения. Зависимость воспроизводства населения от уровня репродуктивного здоровья каждого человека.	1
Глава № 7 Когда человек сам себе враг (4 часа)					
31			Курение убивает!	Влияние табакокурения на организм подростка	1
32			Алкоголь разрушает личность.	Влияние алкоголя на организм	1
33			Скажем наркотикам «Нет!»	Профилактика употребления наркотических веществ	1
34			Токсикомания – страшная зависимость.	Профилактика ПАВ	1
35			Промежуточная аттестация (итоговая работа)	Тест	1
			Всего 35 часа		

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№	Дата проведения урока		Тема урока	Элементы содержания	Кол-во часов
	По плану	По факту			
Модуль №1 Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч)					
Раздел 1 «Основы комплексной безопасности» (8 ч)					
Тема №1 Национальная безопасность в России в современном мире (4ч)					
1.			Современный мир и Россия	Россия в мировом сообществе. Основные направления внешней политики	1
2.			Национальные интересы России в современном мире	Место и роль РФ в мире. Национальные интересы России в различных сферах жизнедеятельности.	1
3.			Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Национальная безопасность. Основные современные угрозы национальным интересам России в различных сферах жизнедеятельности. Современная классификация угроз и опасностей (по их происхождению).	1
4			Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	Основные причины увеличения числа ЧС в современной жизни. Уровень культуры в области безопасности жизнедеятельности (культуры безопасности). Содержание культуры безопасности.	1
Тема №2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)					
5			Чрезвычайные ситуации и их классификация	Чрезвычайные ситуации и их классификация	1
6			Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1
7			Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	1
8			Угроза военной безопасности России	Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Военные угрозы национальной безопасности РФ. Внешние, внутренние и трансграничные военные угрозы. Оборона государства. Значимость ВС РФ на современном этапе.	1
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (6 ч)					
Тема № 3 Организационные основы во защите населений страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)					
9			Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	РСЧС и Гражданская оборона, их предназначение. Структура, организация управления. Силы и средства РСЧС и ГО. Основные задачи, решаемые РСЧС и ГО. МЧС – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные мероприятия, проводимые	1

				силами РСЧС и ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	
10			Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО. Структура и органы управления ГО.	1
11			МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС.	1
Тема № 4 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)					
12			Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	Основные цели осуществления мониторинга и прогнозирования. Определения этих понятий. Средства и способы, используемые при мониторинге. Методы, используемые при прогнозировании возникновения и развития ЧС.	1
13			Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	Укрытие людей в инженерных сооружениях (средствах коллективной защиты – специальных убежищах или приспособленных укрытиях). Простейшие укрытия. Герметизация укрытий. Конструктивные особенности убежищ. Правила поведения в средствах коллективной защиты.	1
14			Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Сущность эвакуации в мирное и военное время. Классификация видов эвакуации: по видам опасности, по способам эвакуации, по удалённости, по длительности проведения, по времени начала проведения. Действия населения при получении указания на начало эвакуационных мероприятий. Определения АС и ДНР. Перечень АС работ. Особенности проведения АС работ. Перечень основных неотложных работ, особенности их проведения. Основные виды обеспечения АС ДНР. Медицинские средства защиты и средства оказания первой медицинской помощи пострадавшим (вакцино-сывороточные препараты, антибиотики, носилки, перевязочные материалы, асептические средства, жгуты, шины и т.д.)	1
15			Итоговая работа за I полугодие	Тест	1
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (8 ч)					
Тема № 5 Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч)					

16		Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.	Общие понятия и определения. Характеристика современной экстремистской и террористической деятельности в России. Международный терроризм как социальное явление. Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с терроризмом.	1
17		Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	Виды террористической деятельности и классификация террористических актов по целям и способам осуществления.	1
Тема № 6 Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч)				
18		Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	Роль законов и других нормативно-правовых документов в формировании личности безопасного типа. Основные документы по обеспечению безопасности в нашей стране. Задачи УК РФ. Основные базовые принципы УК РФ.	1
19		Общегосударстве иное противодействие терроризму.	Полиция в РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Другие государственные службы в области безопасности	1
20		Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	Основные понятия о наркотизме, и наркомании, причинах их распространения. Государственная политика противодействия наркотизму. Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом и наркоманией.	1
Тема №7 Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (1 ч)				
21		Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	Национальный антитеррористический комитет. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков. Специальные операции. Действия правоохранительных органов. Создание санитарных, или буферных, зон. Проведение переговоров с террористами. Контртеррористические (войсковые) операции. Информирование общественности о террористической акции. Окончание контртеррористической операции.	1
Тема № 8 Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)				
22		Правила поведения при угрозе террористического акта.	Правила безопасного поведения населения при совершении террористических актов.	1

				Безопасные действия заложников	
23			Профилактика наркозависимости	Профилактические мероприятия проводимые в РФ от наркозависимости	1
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10ч)					
Раздел IV Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (10 ч)					
Тема № 9 Здоровье — условие благополучия человека (3 ч)					
24			Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	Определение понятия «здоровье» (в т.ч. Всемирной Организации здравоохранения). Индивидуальное и популяционное (общественное) здоровье. Факторы, влияющие на состояние здоровья. Составляющие здоровья. Духовное здоровье человека и его роль в саморегуляции человека. Здоровье и безопасность страны	1
25			Здоровый образ жизни и его составляющие .	Образ жизни человека и его влияние на здоровье. ЗОЖ – оптимальная система сохранения здоровья человека. Определение. Составляющие ЗОЖ. Нравственность, культура и волевые усилия – основа реализации правил ЗОЖ, а значит и поддержания крепкого здоровья.	1
26			Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	Репродукция биологическая. Воспроизводство населения. Зависимость воспроизводства населения от уровня репродуктивного здоровья каждого человека. Демографическая ситуация в РФ – угроза национальной безопасности. Семья и её роль в воспроизводстве населения. Семейный кодекс РФ, семейное законодательство о необходимости построения гармоничных семейных отношений, основанных на чувствах любви и уважения, взаимопомощи и ответственности.	1
Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3)					
27			Ранние половые связи и их последствия	Причины, последствия ранних половых связей.	1
28			Инфекции, передаваемые половым путем	Факторы, негативно влияющие на репродуктивное здоровье. Ранние половые связи и репродуктивное здоровье. Инфекции, передаваемые половым путём: сифилис, гонорея, генитальный герпес, хламидиоз. Лучшее правило профилактики ИППП – отказ от ранних половых связей и воздержание от случайных половых контактов.	1
29			Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	Понятия: ВИЧ-инфекция и СПИД. Последствия. Статистика по России. Профилактика заражения: нравственность, волевые усилия, ЗОЖ, культура взаимоотношений полов, воспитание в себе установки на подготовку к семейной	1

				жизни и создания счастливой семейной жизни, соблюдение правил гигиены.	
Тема № 11 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2 ч)					
30			Брак и семья Семья и здоровый образ жизни человека.	Брак и семья. Основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор и материальный фактор).	1
31			Основы семейного права в Российской Федерации	Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи	1
Тема №12 Оказание первой помощи (2 ч)					
32			Первая помощь при массовых поражениях	Мероприятия: Извлечение пострадавшего из завала, из убежищ, укрытия; тушения на нем горящей одежды; введение обезболивающих средств при помощи шприц-тюбика; освобождение верхних дыхательных путей от слизи, крови..	1
33			Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ	Признаки передозировки психоактивными веществами. Возможные последствия для человека в приёме психоактивных веществ	1
34			Промежуточная аттестация (итоговая работа)	Тест	1
			Всего 34 часа		

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по ОБЖ в 8-9 классах составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ, общеобразовательной программой по ОБЖ 5-9 классы. Под редакцией А.Т. Смирнова. Авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников», издательство «Просвещение» 2016., реализуемой рабочей программой учебного предмета ОБЖ 8-9 класс; Основы безопасности жизнедеятельности : 8—9 классы : рабочая программа / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин. — М. : Вентана-Граф, 2017.

КИМ разработаны в 2-х вариантах, в каждом из которых по 25 тестовых заданий с выбором 1 ответа .

Структура КИМ а для 8 класса

№	№ задания	Проверяемые темы
1 вариант	1,17,20,23,24,25	Пожарная безопасность
	2	Безопасность на дорогах
	3,4	Экология и безопасность
	6,8,9,14,21,22	ЧС техногенного характера и их возможные последствия
	5,7,11,13,15,16,18,19	Обеспечение защиты населения от ЧС
	12	Здоровый образ жизни и его составляющие
2 вариант	10,16,17,24,25	Пожарная безопасность
	6,7,20	Экология и безопасность
	23	Безопасность на дорогах
	1-5	ЧС техногенного характера и их возможные последствия
	8,9,10,12,13,14,15,18,19,21,22	Обеспечение защиты населения от ЧС

Условия и порядок выполнения работы:

На выполнение работы отводится время – 40 минут. В каждом задании полученный ответ надо записать в отведенном для этого месте.

Критерии оценивания: За выполнение каждого задания ученик получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый, правильно выполнивший задания работы - 25 баллов.

Отметка за выполнение работы выставляется в соответствии с критериями:

«5» – 25-22 б. (100% - 90%)

«4» – 21-17 б. (89% - 70%)

«3» – 16-11б. (69% - 50%)

«2» – 10-0б. (49% -0%)

№ части	№ задания	Проверяемые темы
1 вариант	1,15,16,18,19	Организационные основы во защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
	2,8,9,17,21,24,25	ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России
	10,11	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
	3-7	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости
	13,14	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия
	12,20,22,23	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье
2 вариант	2,3,5,10	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия
	4,6,9,11,14-16	ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России
	12,13,17,18, 21-25	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
	1,7,8	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости
	19,2	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Условия и порядок выполнения работы: На выполнение работы отводится время – 40 минут. В каждом задании полученный ответ надо записать в отведенном для этого месте.

Критерии оценивания :За выполнение каждого задания ученик получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый, правильно выполнивший задания работы - 25 баллов.

Отметка за выполнение работы выставляется в соответствии с критериями:

«5» – 25-22 б. (100% - 90%)

«4» – 21-17 б. (89% - 70%)

«3» – 16-11б. (69% - 50%)

«2» – 10-0б. (49% -0%)

КИМ для 8 класса

1 Вариант.

1. Что такое пожар?

- а) Криминальные, умышленные действия по уничтожению или повреждению чужого имущества;
- б) Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства;
- в) Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, которые повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде.

2. Как называется событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли, или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб?

- а) Катастрофа; б) Дорожно-транспортное происшествие; в) Безопасность дорожного движения.

3. Как называется оболочка Земли, состав строение и энергетика которой определяются совокупной деятельностью живых организмов?

- а) природная среда; б) природа; в) биосфера; г) ноосфера

4. Как называются физические и химические факторы, вызывающие наследственные изменения?

- а) Мутагены; б) Гормоны; в) Свободные радикалы.

5. Как называется территория за пределами санитарно-защитной зоны, на которой проводится радиационный контроль?

- а) Зона наблюдения; б) Санитарно-защитная зона; в) Эффективная зона.

6. Как называется авария на химически опасном объекте, сопровождающаяся проливом или выбросом аварийно-химически опасного вещества, способная привести к гибели или химическому заражению людей, сельскохозяйственных животных и растений, химическому заражению окружающей природной среды?

- а) Катастрофа; б) Химическая авария; в) Химическое поражение.

7. Как называется бесцветный газ с резким запахом, легче воздуха?

- а) Хлор; б) Ртуть; в) Аммиак.

8. Как называются предприятия, на которых производят, хранят, транспортируют взрывоопасные продукты или продукты, приобретающие при определенных условиях способность к возгоранию или взрыву?

- а) Взрывопожароопасные объекты; б) Угольные шахты; в) Химически опасные объекты.

9. Как называется чрезвычайная ситуация, связанная с выходом из строя гидротехнического сооружения или его части и неуправляемым перемещением больших масс воды, несущих разрушения и затопления обширных территорий.

- а) Гидродинамическая авария; б) Гидродинамическая катастрофа;

в) Гидродинамическая чрезвычайная ситуация.

10. Какой сигнал используют для оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера?

- а) «Внимание авария!»; б) «Внимание всем!»; в) «Внимание чрезвычайная ситуация!»

11. Как называются сооружения гражданской обороны, которые предназначены для обеспечения надежной защиты укрываемых в них людей от воздействия всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ и бактериальных средств, высоких температур, от отравления продуктами горения и аварийно химически опасными веществами?

- а) Убежища; б) Противорадиационные укрытия; в) Щели.

12. Что такое здоровье?

а) Это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней;

б) Это состояние полного социального, духовного и физического благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов;

в) Это состояние полного благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

13. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ – это:

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- б) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;
- в) лучистый поток энергии;

14. Объект с ядерным реактором, завод, использующий ядерное топливо, транспорт, перевозящий ядерный материал – это:

а) радиационноопасный объект; б) объект экономики особой опасности;

в) экологически опасный объект;

15. при оповещении об аварии на радиационноопасном объекте необходимо действовать в указанной последовательности:

а) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые вещи, продукты питания, документы, надеть средства защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;

б) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, освободить холодильник от продуктов, взять необходимые вещи, документы, надеть средства защиты, и следовать на сборный эвакуационный пункт;

в) включить радио и выслушать сообщение, освободить холодильник от продуктов и вынести скоропортящиеся продукты на мусор, выключить газ, электричество, взять необходимые вещи, документы, надеть средства защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;

16. При попадании отравляющих веществ на кожу необходимо:

- а) провести полную санитарную обработку;
- б) промыть глаза водой в течении 10-15 мин.;
- в) механически удалить ОВ;
- г) направить пострадавшего в лечебное учреждение.

17. Взрыв характеризуется следующими особенностями:

- а) большой скоростью химического превращения;
- б) большим количеством газообразных продуктов;
- в) резким повышением температуры;
- г) сильным звуковым эффектом (грохот, громкий звук, шум сильный хлопок);
- д) мощным дробящим действием.

Найдите неверное определение.

18. По масштабу распространения и тяжести последствий чрезвычайные ситуации техногенного характера бывают:

- а) локальными (объектовыми);
- б) местными;
- в) районными;
- г) территориальными;
- д) региональными;

Найдите неверное определение.

19. За счет чего в основном образуется естественный радиационный фон? Назовите правильный ответ:

- а) за счет радиации Солнца, Земли, внутренней радиоактивности человека, рентгеновских исследований, флюорографии, радиоактивных осадков от ядерных испытаний, проводившихся в атмосфере;
- б) за счет увеличения добычи радиоактивных материалов;
- в) за счет роста химически опасных производств, использования радиоактивных материалов на производстве, сжигания угля, нефти, газа на ТЭС.

20. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для взрыва:

- а) высокая температура;
- б) осколочные поля;
- в) волна прорыва;
- г) сильная загазованность местности;
- д) ударная волна.

21. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

- а) ЧС экологического характера;
- б) ЧС природного характера;
- в) ЧС техногенного характера;
- г) стихийным бедствиям.

22. Чем отличается катастрофа от аварии:

- а) наличием человеческих жертв, значительным ущербом;
- б) воздействием поражающих факторов на людей;
- в) воздействием на природную среду.
- е) федеральными.

23. Процесс горения протекает при следующих условиях:

- а) наличие горючего вещества;
- б) наличие окислителя;
- в) наличие условий для теплообмена;
- г) наличие источника воспламенения. Найдите ошибку в приведенных примерах.

24. Потенциальную опасность возникновения чрезвычайных ситуаций в районе вашего проживания можно выяснить:

- а) в местном отделении полиции;
- б) в местном органе санитарно-экологического надзора;
- в) в местном органе госпожнадзора;
- г) в местном органе управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.

25. Наибольшим разрушениям продуктами взрыва и ударной волной подвергаются здания и сооружения.

Разрушения подразделяются на:

- а) мелкие;
- б) слабые;
- в) средние;
- г) крупные;
- д) сильные;
- е) полные.

Найдите ошибки в примерах.

2 вариант

1. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:

- а) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действия ударной волны;
- б) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений, животных опасными ядовитыми веществами;
- в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.

2. Аммиак — это:

- а) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
- б) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов;
- в) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха.

3. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий будет следующей:

- а) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- б) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- в) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

4. Радиоактивные вещества:

- а) моментально распространяются в атмосфере независимо от скорости и направления ветра, стелются по земле на небольшой высоте;
- б) имеют специфический запах сероводорода, интенсивность которого не зависит от внешних факторов, а определяется периодом полураспада данного вещества;
- в) не имеют запаха, цвета, вкусовых качеств, не могут быть уничтожены химическим или каким-либо другим способом, способны вызвать поражение на расстоянии от источника.

5. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

- а) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;
- б) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;
- в) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать их и отряхивать от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

6. Антропогенные изменения в природе — это:

- а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;
- б) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии;
- в) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека.

7. Сточные воды представляют опасность для здоровья населения, так как могут:

- а) являться источником распространения тяжелых инфекционных заболеваний, содержать яйца и личинки глистов;
- б) вызвать гидродинамические аварии и значительные затопления территорий;
- в) стать источником загрязнения искусственных водоемов.

8. Вы играли с друзьями на улице. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:

- а) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;
- б) пойти домой, включить радио или телевизор, выслушать информацию и выполнить указания;
- в) продолжать игру, не обращая внимания, на присходящее вокруг;

9. Авария это ЧС:

- а) возникающая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии;
- б) связанная с угрозой выброса опасного вещества;
- в) повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб.

10. Процесс горения протекает при следующих условиях:

- а) наличие горючего вещества;
- б) наличие окислителя;
- в) наличие условий для теплообмена;
- г) наличие источника воспламенения.

Найдите ошибку в приведенных примерах.

11. Авария на химически опасном объекте, сопровождающаяся разливом или выбросом опасных химических веществ, способных привести к гибели или химическому заражению людей, продовольствия, пищевого сырья и кормов, сельскохозяйственных животных и растений, или химическому заражению окружающей природной среды, это:

- а) опасная авария;
- б) химическая авария;
- в) аварийная ситуация.

12. По масштабу распространения и тяжести последствий чрезвычайные ситуации техногенного характера бывают:

- а) локальными (объектовыми);
- б) местными;
- в) районными;
- г) территориальными;
- д) региональными;

Найдите неверное определение.

13. К радиационно-опасным объектам относятся:

- а) взрывоопасные производства на промышленных предприятиях;
- б) производства, связанные с применением, хранением и переработкой легковоспламеняющихся и горючих жидкостей;
- в) предприятия по производству ядерного топлива;
- г) атомные электростанции;
- д) предприятия цветной и черной металлургии;
- е) хранилища твердых и жидких радиоактивных отходов;
- ж) транспортные ядерные энергетические установки;
- з) предприятия нефтеперерабатывающей промышленности;
- и) предприятия угольной промышленности;
- к) научно - исследовательские организации, имеющие ядерные установки и стенды;
- л) системы ядерного оружия, склады с ядерными боеприпасами и заводы по их производству.

14. Самым опасным излучением для человека является:

- а) альфа-излучение; б) бета-излучение; в) гамма-излучение.

15. Среди перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для химических аварий с выбросом СДЯВ:

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей; б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы; в) лучистый поток энергии; г) проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека; д) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

16. Причиной взрывов на промышленных предприятиях может быть:

- а) несвоевременное проведение ремонтных работ, повышение температуры и давления внутри производственного оборудования;
- б) понижение давления в технологическом оборудовании, отсутствие специальных приборов, указывающих на превышение концентрации химически опасных веществ;
- в) отсутствие специальных устройств удаления дыма, легкобросаемых конструкций во взрывоопасных производствах, наличие инертных газов в зоне взрыва.

17. В каком из перечисленных примеров могут создаться условия для возникновения процесса горения:

- а) гранит + кислород воздуха + пламя горелки;
- б) ткань, смоченная в азотной кислоте + тлеющая сигарета;
- в) дерево + кислород воздуха + факел;

18. При герметизации помещений в случае аварий на ХОО с выбросом АХОВ необходимо:

- а) закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна; б) закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы;
- в) закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия.

19. Зона затопления, в пределах которой произошли массовые потери людей, сельскохозяйственных животных и растений, значительное повреждение или уничтожение материальных ценностей, зданий и сооружений, — это:

- а) зона катастрофического затопления; б) зона разлива реки; в) зона опасного затопления;
- г) зона сильного затопления.

20. Причинами изменения теплового баланса в атмосфере Земли являются:

- а) стихийные бедствия и техногенные аварии;
- б) частые изменения окружающего воздуха вследствие геологических, гидрологических, сейсмических и ветровых явлений;
- в) загрязнение атмосферы мелкодисперсной пылью, парниковый эффект, теплота, выделяемая в результате хозяйственной деятельности человека;

21. К поражающим факторам пожара относятся:

- а) открытый огонь, токсичные продукты горения;
- б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- г) образование облака зараженного воздуха.

22. Синильная кислота — это:

- а) бесцветная жидкость с запахом горького миндаля;
- б) вязкая бесцветная маслянистая жидкость со слабым ароматическим запахом;
- в) слегка зеленоватая бесцветная жидкость с запахом эфира или хлороформа.

23. К транспортным авариям не относятся:

- А) аварии на очистных сооружениях; Б) обрушение элементов транспортных коммуникаций;
- В) аварии на магистральных трубопроводах; Г) аварии товарных поездов; Д) пожары и взрывы

24. Главной причиной гибели людей при пожарах является:

- а) ожоги; б) воздействие токсичных продуктов; в) падающие конструкции горящего здания

25. Зачем затыкать щель под дверью, если за ней пожар?

- а) прекратить шум огня; б) прекратить доступ дыма в комнату;
- в) прекратить доступ жара из-под двери

КИМ для 9 класса

1 Вариант.

1. Какой была первоначальная аббревиатура гражданской обороны?

а.) МЧС. б.) РСЧС. в.) МПВО.

2. Как называется событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли, или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб? а) Катастрофа; б) Дорожно-транспортное происшествие; в) Безопасность дорожного движения.

3. Что нельзя делать, если вы оказались заложником в транспорте?

а) беспрекословно выполнять требования террористов; б) не выделяться своим поведением

в) требовать немедленного освобождения, кричать; г) при штурме ложиться на пол

4. При захвате террористами общественного здания, в котором вы находились вместе с другими гражданами, необходимо соблюдать нижеперечисленные правила безопасного поведения. Какое из них является ошибочным?

А) не пытайтесь самостоятельно обезвредить террористов, не вступайте с ними в споры, выполняйте все их требования

Б) старайтесь не привлекать к себе их внимания, спрячьтесь куда-нибудь, не делайте лишних, резких и подозрительных движений

В) если освобождают часть заложников, детей и больных, старайтесь попасть в их число

Г) воспользуйтесь мобильным телефоном, чтобы сообщить о своем местонахождении

5. Под террористической деятельностью понимается:

а) Организация незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта

б) Организация законного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта

в) Организация незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), неорганизованной группы для реализации террористического акта

6. По средствам, используемым при осуществлении террористических актов, виды терроризма могут быть подразделены на:

а) нетрадиционные, технологические; б) традиционные, техногенные; в) традиционные, технологические

7. Терроризм может подразделяться на:

А) политический, религиозный, криминальный, национальный, технологический, ядерный, кибертерроризм.

Б) политический, религиозный, криминальный, националистический, технологический, ядерный, кибертерроризм.

В) политический, нерелигиозный, криминальный, националистический, технологический, ядерный, кибертерроризм.

8. Как называются предприятия, на которых производят, хранят, транспортируют взрывоопасные продукты или продукты, приобретающие при определенных условиях способность к возгоранию или взрыву?

а) Взрывопожароопасные объекты; б) Угольные шахты; в) Химически опасные объекты.

9. Как называется чрезвычайная ситуация, связанная с выходом из строя гидротехнического сооружения или его части и неуправляемым перемещением больших масс воды, несущих разрушения и затопления обширных территорий.

а) Гидродинамическая авария; б) Гидродинамическая катастрофа; в) Гидродинамическая чрезвычайная ситуация.

10. Какой сигнал используют для оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера?

а) «Внимание авария!»; б) «Внимание всем!»; в) «Внимание чрезвычайная ситуация!»

11. Как называются сооружения гражданской обороны, которые предназначены для обеспечения надежной защиты укрываемых в них людей от воздействия всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ и бактериальных средств, высоких температур, от отравления продуктами горения и аварийно химически опасными веществами?

а) Убежища; б) Противорадиационные укрытия; в) Щели.

12. Что такое здоровье?

а) Это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней;

б) Это состояние полного социального, духовного и физического благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов; в) Это состояние полного благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

13. _____ терроризм осуществляется уголовными элементами или криминальными группами с целью добиться определенных уступок от властей, запугать власть и население страны с помощью методов насилия и устрашения, заимствованных из практики террористических организаций.

а) Политический; б) Криминальный; в) Националистический

14. _____ терроризм выступает против социально-политической системы государства в целом или отдельных сторон его деятельности либо конкретных политических личностей.

А) Криминальный; б) Националистический; в) Политический

15. В число ведомств, которые осуществляют борьбу с терроризмом в Российской Федерации, НЕ входит:

а) Федеральная служба безопасности Российской Федерации (ФСБ России);

б) Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России);

в) Министерство здравоохранения Российской Федерации;

г) Служба внешней разведки Российской Федерации (СВР России).

16. К числу основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) НЕ относится:

- а) забота о здоровье и материальном благосостоянии российских граждан;
- б) своевременное оповещение населения об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;
- в) эвакуация людей из опасных зон;
- г) проведение спасательных работ и оказание помощи пострадавшим в зоне чрезвычайной ситуации.

17. Каким образом должны возводиться биологически опасные объекты и их элементы?:

- А. С учётом розы ветров в данной местности;
- Б. С учётом защитных свойств и других особенностей местности;
- В. На безопасном расстоянии от рек, водоёмов, морского побережья, подземных водоносных слоёв и с подветренной стороны жилых зон ;
- Г. Чтобы в зону возможного катастрофического затопления попадало минимальное число объектов социального и хозяйственного назначения;

18. Действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне ЧС – это:

- А. Неотложные работы;
- Б. Аварийно-спасательные работы;
- В. Безотлагательные работы;
- Г. Ну ОЧЕНЬ нужные работы!;
- Д. Ликвидаторские работы;

19. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны:

- А) остановиться на осевой линии, разделяющей транспортные потоки;
- б) перейти с ходьбы на бег и ускоренно пересечь проезжую часть;
- в) остановиться на «островке безопасности»;
- г) остановиться в том месте, где застал красный цвет светофора или сигнал регулировщика.

20. К болезням, передаваемым половым путем, относятся:

- а) сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидиоз, генитальный герпес;
- б) вирусный гепатит, чесотка, дизентерия, туляремия, сибирская язва;
- в) токсоинфекции, корь, натуральная оспа, столбняк, бешенство.

21. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

- а) ЧС экологического характера;
- б) ЧС природного характера;
- в) ЧС техногенного характера;
- г) стихийным бедствиям.

22. Болезни, возникающие в результате злоупотребления веществами, вызывающими кратковременное чувство благоприятного психического состояния, — это:

- а) наркомания и токсикомания; б) табакокурение и алкоголизм; в) пищевое отравление.

23. Признаки наркотического отравления — это:

- а) повышение мышечного тонуса, сужение зрачков и ослабление их реакции на свет, покраснение кожи;
- б) тошнота и рвота, головокружение, кровотечение из носа, кашель, насморк;
- в) насморк, горечь во рту, залистый беспричинный смех, пожелтение кожи.

24. Потенциальную опасность возникновения чрезвычайных ситуаций в районе вашего проживания можно выяснить:

- а) в местном отделении полиции;
- б) в местном органе санитарно-экологического надзора;
- в) в местном органе госпожнадзора;
- г) в местном органе управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.

25. Наибольшим разрушениям продуктами взрыва и ударной волной подвергаются здания и сооружения.

Разрушения подразделяются на:

- а) мелкие;
- б) слабые;
- в) средние;
- г) крупные;
- д) сильные;
- е) полные.

Найдите ошибки в примерах.

2 вариант

1. Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство?

- а) взять его домой, чтобы лучше его рассмотреть и сохранить до приезда специалистов
- б) позвать друзей и рассмотреть предмет вместе
- в) не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу

г) ничего не предпринимать

2.Терроризм - это идеология _____ и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или _____ организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами _____ насильственных действий.

а) Насилия, международными, правовых ; б)Насилия, международными, противоправных ; в) Насилия, народными, противоправных

3. Под террористической деятельностью понимается:

а) пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению антитеррористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.

б) пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.

в) пропаганда идей терроризма, нераспространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.

4. Радиоактивные вещества:

а) моментально распространяются в атмосфере независимо от скорости и направления ветра, стелются по земле на небольшой высоте;

б) имеют специфический запах сероводорода, интенсивность которого не зависит от внешних факторов, а определяется периодом полураспада данного вещества;

в) не имеют запаха, цвета, вкусовых качеств, не могут быть уничтожены химическим или каким-либо другим способом, способны вызвать поражение на расстоянии от источника.

5. Все виды терроризма носят _____ характер

а) Политический ; б) Религиозный; в)Криминальный

6. Антропогенные изменения в природе — это:

а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;

б) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии;

в) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека.

7.Технологический терроризм —

а) использование или угроза использования ядерного, радиологического, химического или бактериологического (биологического) оружия или его компонентов, патогенных микроорганизмов, радиоактивных и других невредных для здоровья людей веществ

б) использование или угроза неиспользования ядерного, радиологического, химического или бактериологического (биологического) оружия или его компонентов, патогенных микроорганизмов, радиоактивных и других вредных для здоровья людей веществ

в) использование или угроза использования ядерного, радиологического, химического или бактериологического (биологического) оружия или его компонентов, патогенных микроорганизмов, радиоактивных и других вредных для здоровья людей веществ

8. Вы играли с друзьями на улице. Вдруг на заводах и предприятиях зазудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:

а) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;

б) пойти домой, включить радио или телевизор, выслушать информацию и выполнить указания;

в) продолжать игру, не обращая внимания, на происходящее вокруг;

9. Авария это ЧС:

а)возникающая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии; б) связанная с угрозой выброса опасного вещества;

в) повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб.

10.Цель террористов –

а) всеми доступными способами вынудить государственные структуры принять выгодное для руководителей контртеррористических организаций политическое решение.

б) всеми недоступными способами вынудить государственные структуры принять выгодное для руководителей террористических организаций политическое решение.

в) всеми доступными способами вынудить государственные структуры принять выгодное для руководителей террористических организаций политическое решение.

11.Каким образом должны возводиться химически опасные объекты?:

а) С учётом розы ветров в данной местности;

б). С учётом защитных свойств и других особенностей местности;

в) На безопасном расстоянии от рек, водоёмов, морского побережья, подземных водоносных слоёв и с подветренной стороны жилых зон ; г) Чтобы в зону возможного катастрофического затопления попадало минимальное число объектов социального и хозяйственного назначения;

12.Все виды эвакуации могут классифицироваться по разным признакам:

А).по видам опасности; б).по способам эвакуации; в).по масштабам эвакуации; г).по удалённости;

Д).по длительности проведения; е).по времени начала проведения;

Найдите ошибку!

13. На что ориентирована система ГО?

- а) на ликвидацию ЧС мирного времени;
б) на проведение спасательных работ;
в) на защиту населения в военное время от ОМП.
14. Самым опасным излучением для человека является:
а) альфа-излучение; б) бета-излучение; в) гамма-излучение.
15. Среди перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для химических аварий с выбросом СДЯВ:
а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей; б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы; в) лучистый поток энергии; г) проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека; д) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.
16. Деятельность по всестороннему обеспечению аварийно-спасательных работ, созданию условий, минимально необходимых для сохранения жизни и здоровья людей, поддержания их трудоспособности – это:
А). Неотложные работы; Б). Аварийно-спасательные работы; В). Безотлагательные работы; Г). Ну ОЧЕНЬ нужные работы!; Д). Ликвидаторские работы;
17. Комплекс мероприятий по организованному вывозу и выводу из категорированных городов и размещение в загородной зоне для проживания и отдыха персонала объектов экономики, производственная деятельность которых будет продолжаться в этих городах, это:
А). Размещение; Б). Рассредоточение; В). Расформирование; Г). Расквартирование
18. При герметизации помещений в случае аварий на ХОО с выбросом АХОВ необходимо:
а) закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна; б) закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы;
в) закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия.
19. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) — это болезнь, имеющая вирусную природу. Вирус СПИДа — это вирус иммунодефицита человека (ВИЧ). Какое отрицательное воздействие ВИЧ оказывает на организм человека:
а) поражает те клетки нашего организма, которые предназначены для борьбы с вирусной инфекцией, способной поражать клетки головного мозга, вызывая серьезные неврологические расстройства;
б) поражает центральную нервную систему, опорно-двигательный аппарат и кровеносную систему человека;
в) вызывает раковые заболевания различных органов, поражает внутренние органы: легкие, печень, селезенку, поджелудочную железу, лимфатическую систему.
20. Три основных признака наркомании и токсико-мании — это:
а) психическая и физиологическая зависимость, изменение чувствительности к наркотику;
б) вкусовая и биологическая зависимость, изменение сексуального влечения;
в) зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения.
21. К общим принципам неотложной помощи при поражении опасными химическими веществами относятся:
а) ускоренное выведение из организма всосавшихся ядовитых веществ; б) проведение дезинфекции в жилом помещении, где находится пострадавший; в) ускорение процесса всасывания яда в организм.
22. Синильная кислота — это:
а) бесцветная жидкость с запахом горького миндаля;
б) вязкая бесцветная маслянистая жидкость со слабым ароматическим запахом;
в) слегка зеленоватая бесцветная жидкость с запахом эфира или хлороформа.
23. К транспортным авариям не относятся:
а) аварии на очистных сооружениях; б) обрушение элементов транспортных коммуникаций;
в) аварии на магистральных трубопроводах; г) аварии товарных поездов; д) пожары и взрывы
24. Главной причиной гибели людей при пожарах является:
а) ожоги; б) воздействие токсичных продуктов; в) падающие конструкции горящего здания
25. В каком году в РФ было образовано министерство по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (МЧС)?
а) в 1984 году; б) в 1994 году; в) в 2004 году.