

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов №9» города Кирова

Рабочая программа
по истории 7 – 9 класс

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «История» 7 – 9 класс составлена в *соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования*, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ с УИОП №9 г. Кирова, *примерной программы по «Истории»¹*.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ с УИОП №9 г. Кирова «История» в 7– 9 классах изучается:

7 класс – 68 часов: 40 часов – История России, 28 часов – Всеобщая история (2 часа в неделю)

8 класс – 68 часов: 40 часов – История России, 28 часов – Всеобщая история (2 часа в неделю)

9 класс – 68 часов: 40 часа – История России, 28 часов – Всеобщая история (2 часа в неделю)

Итого: 204 часа

Программа обеспечена учебниками, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Учебники включены в федеральный перечень:

¹ Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

- ✓ **7 класс:** Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 319 с.: ил., карт.
- ✓ История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин и др.]; под ред. А. В. Торкунова. – 3-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2018. – 112 с.: ил., карт.
- ✓ История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2 / [Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин и др.]; под ред. А. В. Торкунова. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2018. – 128 с.: ил., карт.
- ✓ **8 класс:** Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина. – 16-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 303 с.: ил., карт.
- ✓ Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Под ред. Искендерова А.А. М., 2020.
- ✓ История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [Н. М. Арсентьев, Данилов А. А., И. В. Курукин, А. Я. Токарева]; под ред. А. В. Торкунова. – М.: «Просвещение», 2016 г. – 111 с.: ил., карт.
- ✓ История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2 / [Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин и др.]; под ред. А. В. Торкунова. 3-е изд. – М.: «Просвещение», 2018. – 127 с.: ил., карт.
- ✓ **9 класс:**
- ✓ Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [А. Я. Юдовская и др.]; под ред. А. А. Искендерова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 239 с.: ил., карт.
- ✓ История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. А. Левандовский и др.]; под ред. А. В. Торкунова. – 3 изд. – М.: Просвещение, 2018. – 160 с.: ил., карт.
- ✓ История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2 / [Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. А. Левандовский и др.]; под ред. А. В. Торкунова. – 3 изд. – М.: Просвещение, 2018. – 143 с.: ил., карт.

Целями изучения «Истории» в основной школе являются:

- 1) формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.
- 2) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- 3) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- 4) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- 5) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- 6) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;
- 7) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников. В действующих федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования названы следующие **задачи изучения истории в школе**:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории базовыми принципами школьного исторического образования являются:

- идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального русского народа, а также его основных символов и ценностей;

- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;

- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;

- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании русской гражданской идентичности и патриотизма;

- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории.

- познавательное значение русской, региональной и мировой истории;

- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История»

1. Личностные результаты:

1) воспитание русской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального русского общества; воспитание чувства

ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

2. Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

3. Предметные результаты:

Предметные результаты освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству (VIII –XV вв.) (6 класс)

Выпускник научится:

локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Выпускник получит возможность научиться:

- *давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);*
- *сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*

- *составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.*

История Нового времени. Россия в XVI – XIX веках (7–9 класс)

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие»),

«абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- • объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- • сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- • давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- • *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*
- • *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*
- • *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*
- *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.*

3.Содержание учебного предмета «История»

История России. Всеобщая история

История России

От Древней Руси к Российскому государству

Введение

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности

Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. *Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.*

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э. *Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.*

Восточная Европа в середине I тыс. н. э.

Великое переселение народов. *Миграция готов. Нашествие гуннов.* Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. *Славянские общности Восточной Европы.* Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. *Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.*

Образование государства Русь

Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Русь в конце X – начале XII в.

Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, *церковные уставы*.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (*Дешт-и-Кипчак*), странами Центральной, Западной и Северной Европы.

Культурное пространство

Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. *«Новгородская псалтирь»*. *«Остромирово Евангелие»*. Появление древнерусской литературы. *«Слово о Законе и Благодати»*. Произведения летописного жанра. *«Повесть временных лет»*. Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

Русь в середине XII – начале XIII в.

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. *Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте.*

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, *«Слово о полку Игореве»*. Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

Русские земли в середине XIII - XIV в.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (т.н. «ордынское иго»).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. *Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей.*

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.

Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская орда. Крымское ханство. *Касимовское ханство*. Дикое поле. Народы Северного Кавказа. *Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.*

Культурное пространство

Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Формирование единого Русского государства в XV веке

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. *Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским.* Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. *Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя:* новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

Культурное пространство

Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии русской церкви. *Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси).* Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря»

Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. *Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.*

Региональный компонент

Наш регион в древности и средневековье.

7 класс

Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству. Россия в XVI веке.

Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. *«Малая дума»*. Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. *Мятеж князя Андрея Старицкого*. Унификация денежной системы. *Стародубская война с Польшей и Литвой*.

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. *Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого*.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: *дискуссии о характере народного представительства*. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества. Дворянство. *Служилые и неслужилые люди*. Формирование Государева двора и *«служилых городов»*. Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Русского государства. *Финно-угорские народы*. Народы Поволжья после присоединения к России. *Служилые татары*. *Выходцы из стран Европы на государевой службе*. *Сосуществование религий в Российском государстве*. Русская Православная церковь. *Мусульманское духовенство*.

Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. *Московские казни 1570 г.* Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ.

Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. *Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике*. Противостояние с Крымским ханством. *Отражение набега Гази-Гирея в 1591 г.* Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: указ об «Урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Смута в России

Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова, в т. ч. в отношении боярства. Опала семейства Романовых. Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. *Выборгский договор между Россией и Швецией*. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. *Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти.* Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. *Продолжение войны с Речью Посполитой.* Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия в XVII веке

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. *Продолжение закрепощения крестьян.* Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. *Приказ Тайных дел.* Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. *Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности.* Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. *Торговый и Новоторговый уставы.* Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г.

Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. *Денежная реформа 1654 г.* Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. *Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества.* Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. *Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с манчжурами и империей Цин.*

Культурное пространство

Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. *Коч – корабль русских первопроходцев.* Освоение Поволжья, Урала и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. *Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения.* Формирование многонациональной элиты.

Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Синтез европейской и восточной культур в быту высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. *Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой*. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский, Тобольский Астраханский, Ростовский кремли). Федор Конь. *Приказ каменных дел*. Деревянное зодчество.

Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. *Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским*. Публицистика *Смутного времени*. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. *Посадская сатира XVII в.*

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории.

Региональный компонент

Наш регион в XVI – XVII вв.

8 класс

Россия в конце XVII - XVIII вв: от царства к империи

Россия в эпоху преобразований Петра I

Причины и предпосылки преобразований (дискуссии по этому вопросу). Россия и Европа в конце XVII века. Модернизация как жизненно важная национальная задача.

Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Основание Екатеринбурга. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица.

Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение синода. Положение конфессий.

Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. *Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону.* Дело царевича Алексея.

Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия.

Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. *Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде.* Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. «Кабинет министров». Роль Э. Бирона, А.И. Остермана, А.П. Волынского, Б.Х. Миниха в управлении и политической жизни страны.

Укрепление границ империи на Украине и на юго-восточной окраине. *Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.*

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов.

Россия в международных конфликтах 1740-х – 1750-х гг. Участие в Семилетней войне.

Петр III. Манифест «о вольности дворянской». переворот 28 июня 1762 г.

Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. *Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.*

Национальная политика. *Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование Кубанского Оренбургского и Сибирского казачества. Основание Ростова-на-Дону. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию.* Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других

регионах. Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. *Дворовые люди*. Роль крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. *Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах*. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. *Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др.* Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки на Украине. *Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.*

Обострение социальных противоречий. *Чумной бунт в Москве*. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. *Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании*. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А. Безбородко.

Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. *Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы.* Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. *Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко.*

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Действия эскадры Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. *Н.И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах.* А.Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская культура и культура народов России в XVIII веке. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм,

рококо и т. п.). *Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.*

Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII веке. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-американская компания. *Исследования в области отечественной истории. Изучение русской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова.*

М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования.

Образование в России в XVIII в. *Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института «благородных девиц» в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.*

Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. *Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ассамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков.*

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. *Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.*

Народы России в XVIII в.

Управление окраинами империи. Башкирские восстания. Политика по отношению к исламу. Освоение Новороссии, Поволжья и Южного Урала. Немецкие переселенцы. Формирование черты оседлости.

Россия при Павле I

Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма *через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма»* и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Указы о престолонаследии, и о «трехдневной барщине».

Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношение со столичной знатью, меры в области внешней политики и причины дворцового переворота 11 марта 1801 года.

Внутренняя политика. Ограничение дворянских привилегий.

Региональный компонент

Наш регион в XVIII в.

9 класс

Российская империя в XIX – начале XX вв.

Россия на пути к реформам (1801–1861)

Александровская эпоха: государственный либерализм

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Реформы государственного управления. М.М. Сперанский.

Отечественная война 1812 г.

Эпоха 1812 года. Война России с Францией 1805-1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. *Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию.* Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политической консервации. Государственная регламентация общественной жизни: *централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании.* Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева 1837-1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». *Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства.*

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы в Европе. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Крепостнический социум. Деревня и город

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. *Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество*. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. *Москва и Петербург: спор двух столиц*. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. *Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе*. Российская культура как часть европейской культуры.

Пространство империи: этнокультурный облик страны

Народы России в первой половине XIX в. Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Взаимодействие народов. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. *Польское восстание 1830–1831 гг.* Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли

Западное просвещение и образованное меньшинство: кризис традиционного мировосприятия. «Золотой век» дворянской культуры. Идея служения как основа дворянской идентичности. *Эволюция дворянской оппозиционности*.

Формирование генерации просвещенных людей: от свободы для немногих к свободе для всех. Появление научных и литературных обществ, тайных политических организаций. Распространение либеральных идей. Декабристы – дворянские революционеры. Культура и этика декабристов.

Общественная жизнь в 1830 – 1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. *Складывание теории русского социализма. А.И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.*

Россия в эпоху реформ

Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация

Реформы 1860-1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. *Утверждение начал всесословности в правовом строе страны.* Конституционный вопрос.

Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия на Дальнем Востоке. Основание Хабаровска.

«Народное самодержавие» Александра III

Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». *Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности.* Местное самоуправление и

самодержавие. Независимость суда и администрация. *Права университетов и власть попечителей*. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. *Финансовая политика. Консервация аграрных отношений*.

Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. *Освоение государственной территории*.

Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность

Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. *Помещичье «оскудение»*. *Социальные типы крестьян и помещиков*. Дворяне-предприниматели.

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. *Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения*.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. *Роль печатного слова в формировании общественного мнения*. *Народная, элитарная и массовая культура*. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Создание Российского исторического

общества. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

Этнокультурный облик империи

Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны. Поляки. Евреи. Армяне. Татары и другие народы Волго-Уралья. Кавказские народы. Народы Средней Азии. Народы Сибири и Дальнего Востока. Народы Российской империи во второй половине XIX в. *Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальная политика самодержавия: между учетом своеобразия и стремлением к унификации. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Еврейский вопрос.* Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов.

Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений

Общественная жизнь в 1860 – 1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. *Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.*

Идейные течения и общественное движение. *Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли.* Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. *Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля».* Политический

терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. *Группа «Освобождение труда»*. *«Союз борьбы за освобождение рабочего класса»*. *I съезд РСДРП*.

Кризис империи в начале XX века

На пороге нового века: динамика и противоречия развития Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Новониколаевск (Новосибирск) – пример нового транспортного и промышленного центра. *Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны*. Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос.

Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. *Положение женщины в обществе*. *Церковь в условиях кризиса имперской идеологии*. *Распространение светской этики и культуры*.

Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения. Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма

Николай II и его окружение. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. *«Союз освобождения»*. *«Банкетная кампания»*.

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Борьба профессиональных революционеров с государством. *Политический терроризм.*

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. «Булыгинская конституция». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г.

Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. *Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры).* Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). *Национальные партии.* Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906-1907 гг.

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

Общество и власть после революции

Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем. *Национальные партии и фракции в Государственной Думе.*

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.

«Серебряный век» российской культуры

Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX века. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом.

Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

Региональный компонент

Наш регион в XIX в.

6 класс

История средних веков

Средние века: понятие и хронологические рамки.

Раннее Средневековье

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. *Законы франков*; «*Салическая правда*». Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские

государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

Византийская империя в IV – XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Арабы в VI – XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

Зрелое Средневековье

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города – центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. *Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.*

Государства Европы в XII – XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д'Арк. Германские государства в XII – XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на

Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII – XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (*Жакерия, восстание Уота Тайлера*). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII – XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

Страны Востока в Средние века. Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, *положение покоренных народов*. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, *Делийский султанат*. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Государства доколумбовой Америки. Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

Историческое и культурное наследие Средневековья.

7 класс

История Нового времени

Новое время: понятие и хронологические рамки.

Европа в конце XV – начале XVII в.

Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI – начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.

Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI – начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.

Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.

Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции.

Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.

8 класс

Страны Европы и Северной Америки в конце 18 века

Экономическое и социальное развитие Европы в XVII – XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Век Просвещения:

развитие естественных наук, французские просветители XVIII в. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели».

Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. *Программные и государственные документы. Революционные войны.* Итоги и значение революции.

Европейская культура XVI – XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII – XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра. Международные отношения середины XVII—XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVI—XVIII вв.

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. *Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии.*

9 класс

Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.

Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз.

Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815 – 1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.

Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.

Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция – от Второй империи к Третьей республике: *внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны*. Образование единого государства в Италии; *К. Кавур, Дж. Гарибальди*. Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; *О. Бисмарк. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм*.

Соединенные Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861 – 1865). *А. Линкольн*.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. *Расширение спектра общественных движений*. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.

Страны Азии в XIX в.

Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин, «закрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. *Япония: внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи.*

Война за независимость в Латинской Америке

Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. *П. Д. Гуссен-Лувертюр, С. Боливар.* Провозглашение независимых государств.

Народы Африки в Новое время

Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

Развитие культуры в XIX в.

Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Международные отношения в XIX в.

Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав.

Историческое и культурное наследие Нового времени.

Новейшая история.

Мир к началу XX в. Новейшая история: понятие, периодизация.

Мир в 1900 – 1914 гг.

Страны Европы и США в 1900 – 1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. *Социальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж.*

Страны Азии и Латинской Америки в 1900 – 1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Революции первых десятилетий XX в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская революция 1910 – 1917 гг. *Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья).*

4. Тематическое планирование по классам

Всеобщая история 7 класс

№	Название раздела, темы урока	Кол-во часов
Раздел I. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация (19 ч)		
1.	Характеристика Нового времени. Предпосылки ВГО	1 ч

2.	Встреча миров. ВГО и их последствия	1 ч
3.	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв.	1 ч
4.	Абсолютизм в Европе	1 ч
5.	Дух предпринимательства преобразует экономику	1 ч
6.	Европейское общество в раннее Новое время	1 ч
7.	Повседневная жизнь	1 ч
8.	Великие гуманисты Европы	1 ч
9.	Мир художественной культуры Возрождения	1 ч
10.	Рождение новой европейской науки	1 ч
11.	Причины Реформации в Европе. Обновление христианства	1 ч
12.	Учение Мартина Лютера	1 ч
13.	Распространение Реформации в Европе	1 ч
14.	Контрреформация	1 ч
15.	Королевская власть и Реформация в Англии	1 ч
16.	Елизавета I. Борьба за господство на морях	1 ч
17.	Религиозные войны во Франции	1 ч

18.	Укрепление абсолютизма во Франции	1 ч
19.	Контрольная работа по теме «Мир в начале Нового времени»	1 ч
Раздел II. Первые революции Нового времени. Международные отношения (6 ч)		
20.	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций	1 ч
21.	Англия накануне революции	1 ч
22.	Революция и Гражданская война в Англии	1 ч
23.	Путь к парламентской монархии	1 ч
24.	Международные отношения в XVI-XVII вв.	1 ч
25.	Контрольная работа по теме «Революции Нового времени»	1 ч
Раздел III. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (3 ч)		
26.	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени	1 ч
27.	Государства Востока. Начало европейской колонизации	1 ч

28.	Контрольная работа «Восток в раннее Новое время»	1 ч
Итого		28 ч

История России 7 класс

№	Название раздела, темы урока	Кол-во часов
1.	Введение	1 ч
Раздел I. Россия в XVI веке (19 ч)		
2.	Мир и Россия в начале эпохи ВГО	1 ч
3.	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1 ч
4.	Формирование единых государств в Европе и России	1 ч
5–6.	Российское государство в первой трети XVI в.	2 ч
7.	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1 ч
8–9.	Начало правления Ивана Грозного. Реформы Избранной рады	2 ч
10.	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	1 ч
11–12.	Внешняя политика России во второй половине XVI в.	2 ч
13.	Народы России во второй половине XVI в.	1 ч
14.	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»	1 ч

15–16.	Опричнина	2 ч
17.	Россия в конце XVI в.	1 ч
18.	Церковь и государство в XVI в.	1 ч
19.	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.	1 ч
20.	Контрольная работа по теме «Россия в XVI в.»	1 ч
Раздел II. Смутное время. Россия при первых Романовых (20 ч)		
21.	Внешнесполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI- начале XVII в.	1 ч
22–23.	Смута в Российском государстве	2 ч
24.	Окончание Смутного времени	1 ч
25.	Контрольная работа по теме «Смута»	1 ч
26.	Экономическое развитие России в XVII в.	1 ч
27.	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	1 ч

28.	Изменения в социальной структуре российского общества	1 ч
29.	Народные движения в XVII в.	1 ч
30–31.	Россия в системе международных отношений	2 ч
32.	Вхождение Украины в состав России	1 ч

33.	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и Раскол	1 ч
34.	Народы России в XVII в.	1 ч
35.	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1 ч
36.	Культура народов России в XVII в.	1 ч
37.	Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.	1 ч
38.	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.	1 ч
39.	Наш регион в XVI – XVII вв.	1 ч
40.	Контрольная работа по теме «Россия в XVI-XVII вв.»	1 ч
Итого		40 ч

История России 8 класс

№	Название раздела, темы урока	Содержание	Кол-во часов
1.	Введение		1
Раздел 1. Россия в эпоху преобразований Петра I (13 ч)			
2	Россия и Европа в конце XVII в.	Россия и Европа в конце XVII века.	1
3	Предпосылки Петровских реформ	Причины и предпосылки преобразований (дискуссии по этому вопросу). Россия и Европа в конце XVII века. Модернизация как жизненно важная национальная задача.	1
4	Начало правления Петра I	Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.	1
5-6	Северная война 1700-1721 гг.	Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.	2
7	Реформы Петра I в	Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и	1

	управлении	<p>областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург – новая столица.</p> <p>Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.</p>	
8	Экономическая политика Петра I	<p>Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Основание Екатеринбурга. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.</p>	1
9	Российское общество в Петровскую эпоху	<p>Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).</p>	1
10	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий	<p>Упразднение патриаршества, учреждение синода. Положение конфессий.</p>	1
11	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам	<p>Социальные движения в первой четверти XVIII в. <i>Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону.</i> Дело царевича Алексея.</p>	1

12	<p>Перемены в культуре России в годы Петровских реформ</p> <p>Повседневная жизнь и быт при Петре I</p>	<p>Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.</p> <p>Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. <i>Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде.</i> Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.</p>	1
13	Значение петровских преобразований в истории страны	Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.	1
14	Контрольная работа «Россия в эпоху преобразований Петра I»	Причины и предпосылки преобразований (дискуссии по этому вопросу). Северная война. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.	1
Раздел 2. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов (6 ч)			
15	Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762)	Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм.	1
16-17	Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.	Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. «Кабинет министров». Роль Э. Бирона, А.И. Остермана,	2

		<p>А.П. Волинского, Б.Х. Миниха в управлении и политической жизни страны.</p> <p>Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов.</p> <p>Петр III. Манифест «о вольности дворянской». Переворот 28 июня 1762 г.</p>	
18	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	<p>Укрепление границ империи на Украине и на юго-восточной окраине. <i>Война с Османской империей</i>. Россия в международных конфликтах 1740-х – 1750-х гг. Участие в Семилетней войне.</p>	1
19	Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг. – проект	<p><i>Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи.</i></p>	1
20	Контрольная работа «Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов»	<p>Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Россия при Елизавете Петровне. Петр III. Россия в международных конфликтах 1740-х – 1750-х гг.</p>	1
<p>Раздел 3. Российская империя при Екатерине II</p> <p>(11 ч)</p>			
21	Россия в системе международных отношений	<p>Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи.</p>	1

22 - 23	Внутренняя политика Екатерины II	Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Губернская реформа.	2
24	Экономическое развитие России при Екатерине II	<p>Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество.</p> <p>Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. <i>Дворовые люди</i>. Роль крепостного строя в экономике страны.</p> <p>Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. <i>Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах.</i> Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.</p> <p>Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. <i>Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Маршинская и др.</i> Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки на Украине.</p>	1
25	«Благородные» и «подлые»: социальная структура российского общества второй	Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. <i>Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских</i>	1

	половины XVIII в.	<i>обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.</i>	
26	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева	Обострение социальных противоречий. <i>Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.</i>	1
27	Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины II – проект	Национальная политика. <i>Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование Кубанского Оренбургского и Сибирского казачества. Основание Ростова-на-Дону. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям.</i> Управление окраинами империи. Башкирские восстания. Политика по отношению к исламу. Освоение Новороссии, Поволжья и Южного Урала. Немецкие переселенцы. Формирование черты оседлости.	1
28 - 29	Внешняя политика Екатерины II	Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А.Безбородко. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Участие России в разделах Речи Посполитой. <i>Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Вхождение в состав России украинских</i>	2

		и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. <i>Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко.</i>	
30	Начало освоения Новороссии и Крыма	Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.	1
31	Контрольная работа «Российская империя при Екатерине II»	Внутренняя политика Екатерины II. Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи.	1
Раздел 4. Российская империя при Павле I (2 ч)			
32	Внутренняя политика Павла I	<p>Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма <i>через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма»</i> и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Указы о престолонаследии, и о «трехдневной барщине».</p> <p>Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношение со столичной знатью, меры в области внешней политики и причины дворцового переворота 11 марта 1801 года.</p> <p>Внутренняя политика. Ограничение дворянских привилегий.</p>	1
33	Внешняя политика Павла I	Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Действия эскадры Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море.	1

Раздел 5. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (7 ч)

34	Общественная мысль, публицистика, литература, пресса	<p>Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. <i>Н.И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах.</i> А.Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».</p>	1
35	Образование в России в XVIII в.	<p>М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования.</p> <p>Образование в России в XVIII в. <i>Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института «благородных девиц» в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.</i></p>	1
36	Групповая работа над проектами: Российская наука и техника в XVIII в. Русская архитектура XVIII в. Живопись и скульптура. Музыкальное и театральное искусство. Народы России в XVIII в.	<p>Русская культура и культура народов России в XVIII веке. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Массонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и т. п.). <i>Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа.</i> Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.</p>	1
37	Урок защиты проектов	<p>Российская наука в XVIII веке. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-американская компания.</p>	1

		<p><i>Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова. Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ассамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков.</i></p> <p>Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. <i>Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.</i></p>	
38	Перемены в повседневной жизни российских сословий	Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.	1
39	Наш регион в XVIII в.	Наш регион в XVIII в.	1
40	Итоговая контрольная работа		1
ИТОГО			40 ч

Всеобщая история 8 класс

№	Название раздела, темы урока	Содержание	Кол-во часов
1.	Введение. Мир к началу XVIII в.		1 ч
Раздел 1. Рождение нового мира (7 ч)			
2.	«Европейское чудо»	Экономическое и социальное развитие Европы в XVII – XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий.	1 ч
3.	Эпоха Просвещения	Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в.	1 ч
4.	В поисках путей модернизации	Экономическое и социальное развитие Европы в XVII – XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий.	1ч
5.	Европа меняющаяся		1 ч
6-7.	Мир художественной культуры Просвещения	Европейская культура XVI – XVIII вв. Стили художественной культуры XVII – XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра.	2 ч
8.	Международные отношения в XVIII в.	Международные отношения середины XVII—XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой.	1 ч
Раздел 2. Европа в век Просвещения (5 ч)			
9.	Англия на пути к индустриальной эре	Экономическое и социальное развитие Европы в XVII – XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства,	1 ч

		положение сословий.	
10.	Франция при Старом порядке	Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния.	1 ч
11.	Германские земли в XVIII в.	Экономическое и социальное развитие Европы в XVII – XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий.	1 ч
12.	Австрийская монархия Габсбургов в XVIII в.	Экономическое и социальное развитие Европы в XVII – XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий.	1 ч
13.	Контрольная работа «Европа в век Просвещения»	<p>Экономическое и социальное развитие Европы в XVII – XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий.</p> <p>Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в.</p> <p>Европейская культура XVI – XVIII вв.</p> <p>Международные отношения середины XVII – XVIII в.</p>	1 ч
Раздел 3. Эпоха революций (8 ч)			
14.	Английские колонии в Северной Америке	Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели».	1 ч
15 - 16.	Война за независимость. Создание США		2 ч

17 - 19.	Французская революция XVIII в.	Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. <i>Программные и государственные документы.</i>	3 ч
20.	Европа в годы Французской революции	Международные отношения середины XVII – XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. <i>Революционные войны.</i> Итоги и значение революции.	1 ч
21.	Контрольная работа «Эпоха революций»	Война североамериканских колоний за независимость. Французская революция XVIII в.: причины, участники.	1 ч
Раздел 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (7 ч)			
22.	Османская империя и Персия в XVIII в.	Османская империя: от могущества к упадку.	1 ч
23.	Индия в XVIII в.	Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания	1 ч
24.	Китай в XVIII в.	Империя Цин в Китае.	1 ч
25.	Япония в XVIII в.	<i>Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии.</i>	1 ч
26.	Колониальная политика европейских держав в XVIII в.	Международные отношения середины XVII – XVIII в. Колониальные захваты европейских держав.	1 ч
27.	Контрольная работа «Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации»	Международные отношения середины XVII – XVIII в. Колониальные захваты европейских держав.	1 ч

28.	Зачет по всеобщей истории XVIII в.		1 ч
ИТОГО			28 ч

История России 9 класс

№	Название раздела, темы урока	Кол-во часов	Содержание
Россия в эпоху правления Александра I			
1	Россия и мир на рубеже XVIII-XIX вв.	1	Российская империя в XIX – начале XX вв.
2	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского	1	Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Реформы государственного управления. М.М. Сперанский.
3	Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг.	1	Эпоха 1812 года. Война России с Францией 1805-1807 гг. Тильзитский мир. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г
4	Отечественная война 1812 г.	1	Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в.

5	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1815-1825 гг.	1	Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России после победы над Наполеоном и Венского конгресса.
6	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815-1825 гг.	1	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике.
7	Национальная политика Александра I самостоятельная работа, проект	1	Война со Швецией 1809 г. и присоединение Финляндии. Польская конституция 1815 г.
8	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1	<i>Военные поселения</i>
9	Общественное движение при Александре I.	1	Западное просвещение и образованное меньшинство: кризис традиционного мировосприятия. «Золотой век» дворянской культуры. Идея служения как основа дворянской идентичности. <i>Эволюция дворянской оппозиционности. Формирование генерации просвещенных людей: от свободы для немногих к свободе для всех. Появление научных и литературных обществ, тайных политических организаций. Распространение либеральных идей. Декабристы – дворянские революционеры. Культура и этика декабристов.</i>
10	Выступление декабристов	1	<i>Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.</i>
Николаевское самодержавие: государственный консерватизм			

11	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I.	1	Государственная регламентация общественной жизни: <i>централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании.</i> Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева 1837-1841II
12	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1	Экономическая политика в условиях политической консервации.
13	Общественное движение при Николае I	1	Общественная жизнь в 1830 – 1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. <i>Складывание теории русского социализма. А.И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.</i> Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». <i>Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства.</i>
14	Национальная и религиозная политика Николая I – самостоятельная работа, проект	1	Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Взаимодействие народов. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское
15	Внешняя политика Николая I.	1	Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и

	Кавказская война 1817-1864 гг.		Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз».
16	Крымская война.	1	Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы в Европе. Царство Польское. <i>Польское восстание 1830–1831 гг.</i> Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.
17	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.: наука и образование – самостоятельная работа, проект	1	Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. <i>Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе.</i> Российская культура как часть европейской культуры. Пространство империи: этнокультурный облик страны
18	Художественная культура России в пер. пол. 19 в.	1	Народы России в первой половине XIX в. Многообразие культур и религий Российской империи.
Россия в эпоху Великих реформ: правление Александра 2.			
19	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1	Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. <i>Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество.</i> Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. <i>Москва и Петербург: спор двух столиц.</i> Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское

			самоуправление.
20	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	1	Реформы 1860-1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община.
21	Реформы 186-1870-х гг.: социальная и правовая модернизация	1	Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. <i>Утверждение начал всеобщности в правовом строе страны.</i> Конституционный вопрос.
22	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1	Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. <i>Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели.</i> Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. <i>Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.</i>
23-	Общественное движение при Александре II и политика правительства	1	Общественная жизнь в 1860 – 1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции.

		<p>Общественные организации. Благотворительность. <i>Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.</i></p> <p>Идейные течения и общественное движение. <i>Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли.</i> Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. <i>Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля».</i> Политический терроризм.</p>
24	Национальная и религиозная политика Александра II .	<p>Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны. Поляки. Евреи. Армяне. Татары и другие народы Волго-Уралья. Кавказские народы. Народы Средней Азии. Народы Сибири и Дальнего Востока. Народы Российской империи во второй половине XIX в. <i>Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальная политика самодержавия: между учетом своеобразия и стремлением к унификации. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Еврейский вопрос.</i> Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов.</p>

25	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	1	Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия на Дальнем Востоке. Основание Хабаровска.
Россия в 1880-1890-е гг: правление Александра 3.			
26	Александр III: особенности внутренней политики	1	Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». <i>Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда и администрация. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура.</i>
27	Перемены в экономике и социальном строе	1	Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. <i>Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.</i>
28	Общественное движение в 1880-х – первой половине 1890-х гг.	1	Распространение марксизма и формирование социал-демократии. <i>Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.</i>
29	Национальная и религиозная политика Александра III – самостоятельная работа, проект	1	Народы Российской империи во второй половине XIX в. <i>Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальная политика самодержавия: между учетом своеобразия и стремлением к</i>

			<i>унификации.</i>
30	Внешняя политика Александра III	1	Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. <i>Освоение государственной территории.</i>
31	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.: достижения российской науки и образования, русская литература, художественная культура народов России – самостоятельная работа, проект	1	Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. <i>Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура.</i> Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Создание Российского исторического общества. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.
Кризис империи в начале XX в			
32	Россия и мир на рубеже XIX-XX вв.: динамика и противоречия развития	1	На пороге нового века: динамика и противоречия развития Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Новониколаевск (Новосибирск) – пример нового транспортного и промышленного центра.

33	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX-XX вв.	1	<p><i>Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны.</i> Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос.</p> <p>Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. <i>Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.</i></p> <p>Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения.</p>
34	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 гг.	1	<p>Николай II и его окружение. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. <i>«Союз освобождения».</i> <i>«Банкетная кампания».</i></p> <p>Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Борьба профессиональных революционеров с государством. <i>Политический терроризм.</i></p>
35	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг.	1	<p>Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение. Обострение международной обстановки. Блоковая система и</p>

			участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.
36	Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг.	1	«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. «Булыгинская конституция». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. <i>Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры)</i> . Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). <i>Национальные партии</i> . Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906-1907 гг. <i>Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г.</i> Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.
37	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина		Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты.
38	Политическое развитие страны в 1907-1914 гг.	1	Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный

			и социальный подъем. <i>Национальные партии и фракции в Государственной Думе.</i>
39	Серебряный век русской культуры - самостоятельная работа, проект Итоговое повторение	1	<p>Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX века. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.</p> <p>Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом.</p> <p>Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.</p>
40	Наш регион в XIX в. Итого	1 40	

Всеобщая история 9 класс

№	Название раздела, темы урока	Количество часов
<i>Глава I. Начало индустриальной эпохи –8 часов</i>		

1	Экономическое развитие в XIX – начале XX в.	1
2	Меняющееся общество	1
3	Век демократии	1
4	«Великие идеологии»	1
5	Образование и наука	1
6-7	XIX век в зеркале художественных исканий	2
8	Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX в.	1
<i>Глава II. Страны Европы и США в первой половине XIX в. – 8 часов</i>		
9-10	Консульство и империя Наполеона.	2
11	Франция в первой половине XIX в.: от Реставрации к империи	1
12	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы	1
13	«От Альп до Сицилии»: объединение Италии	1
14	Германия в первой половине XIX в	1
15	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в.	1
16	США до середины XIX в.: рабовладение, демократия, экономический рост.	1
<i>Глава III. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX в. – 3 часа.</i>		
17	Страны Азии в XIX – начале XX в.	1

18	Африка в XIX – начале XX в.	1
19	Латинская Америка: нелегкий груз независимости	1
<i>Глава IV. Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX в. 9 часов</i>		
20	Англия до Первой мировой войны	1
21	Франция: Вторая империя и Третья республика	1
22	Германия на пути к европейскому лидерству	1
23	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны	1
24	Италия: время реформ и колониальных захватов	1
25	США в эпоху «позолоченного века»	1
26	Международные отношения в XIX – начале XX в.	1
27	Итоговое повторение	1
28	Итоговая контрольная работа за курс всеобщей истории	1
	Итого	28 часов

5.Оценочные материалы

Контрольно-измерительные материалы

История 7 класс:

Название раздела	Проекты
<i>Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация</i>	«Модная Европа (XVI-XVII вв.)» «Титаны Возрождения» «Реформация – революция в сфере сознания»
<i>Первые революции Нового времени. Международные отношения</i>	«Войны XVII в. в Европе» «Литературные произведения как исторический источник»
<i>Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации</i>	«Восточное общество: традиции и современность»

Контрольно-измерительные материалы: Баранов, П. А. *Всеобщая история. История Нового времени. Проверочные и контрольные работы. 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / П. А. Баранов. – М.: Просвещение, 2018. – 93 с.*

1. Контрольная работа по теме «Мир в начале Нового времени», с. 23-30
2. Контрольная работа по теме «Революции Нового времени», с. 42-47
3. Контрольная работа «Восток в раннее Новое время», с. 75-80

Название раздела	Проекты
Россия в XVI веке	<p>«Оценка личности Ивана Грозного в исторической литературе»</p> <p>«Народы России вXVI в.: культура и повседневная жизнь»</p> <p>«Рождение российского многонационального государства»</p>
Смутное время. Россия при первых Романовых	<p>«Самозванцы в мировой истории»</p> <p>«Гражданская война в истории человечества»</p> <p>«Церковный раскол – трагедия российской истории»</p> <p>«Деятельность Земских соборов в XVIIв.»</p>

Контрольно-измерительные материалы: *Артасов, И. А. История России. Контрольные работы. 7 класс :учеб. пособие для общеобразовательных организаций / И. А. Артасов. – М.: Просвещение, 2016. – 80 с.*

Контрольная работа по теме «Россия в XVIв.», с. 16-23

Контрольная работа по теме «Смута», с. 28-33

Контрольная работа по теме «Россия в XVI-XVII вв.», с. 64-71

История 8 класс:

<i>Раздел</i>	<i>Темы проектов</i>
Россия в эпоху преобразований Петра I	Россия до и после Петра Великого
	Рождение российского военно-морского флота
	Споры о Петре Великом
	Петровское время в памяти потомков
Российская империя при Екатерине II	Российская и Османская империи в XVIII в.: от войн к союзу
Культурное пространство Российской империи в XVIII в	Георгиевские кавалеры
	Экскурсия по дворцам пригородов Петербурга

Контрольно-измерительные материалы

Соловьев, Я.В. Контрольные работы по истории России. 8 класс : к учебнику под ред. А.В. Торкунова / Я. В. Соловьев. – М.: Издательство «Экзамен», 2019. – 96 с.

1. Россия в эпоху преобразований Петра I – с.24-31
2. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов – с.40-55
3. Российская империя при Екатерине II – с.56-71

Раздел	Темы проектов
Рождение нового мира	«Войны XVIII века в Европе» - исторический журнал
Европа в век Просвещения	«Европа в XVIII веке»
Эпоха революций	«Символы Великой французской революции»
Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	«Восточное общество: традиции и современность»

Контрольно-измерительные материалы

Вопросы к устному опросу по всеобщей истории за 8 класс:

- 1.Европа в век Просвещения
- 2.Эпоха революций
- 3.Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации

Список вопросов к устному опросу по истории XVIII века:

- 1.Причины мирового лидерства Европы к началу XVIII в. Как эти факторы повлияли на дальнейшее развитие Европы?
- 2.Эпоха Просвещения: идеи, известнейшие представители. Влияние идей Просвещения на развитие Европы.

3. Процессы, происходившие в европейской деревне и европейском городе XVIII в.
4. Художественная культура Просвещения.
5. Международные отношения в XVIII веке (до Наполеона)
6. Франция перед Великой революцией («старый порядок»).
7. Английские колонии в Новом свете.
8. Война за независимость США.
9. Великая французская революция: основные даты и действующие лица.
10. Итоги Великой французской революции.
11. Первые антифранцузские коалиции.
12. Британское завоевание Индии.
13. Колониальная политика европейских держав в XVIII в.

История 9 класс:

Всеобщая история:

1. Контрольная работа по теме «Страны Западной Европы и Америки в конце XIX века
2. Итоговый урок. Международные отношения: дипломатия или войны?

История России:

1. Контрольная работа №1 «Россия при Александре 1» – Контрольно-измерительные материалы по истории России. 8 класс сост. Волкова К.В, М., «Вако», 2010 г.- стр.46
2. Контрольная работа «Россия при Николае 1» – Контрольно-измерительные материалы по истории России. 8 класс сост. Волкова К.В, М., «Вако», 2010 г.- стр.166

3.Контрольная работа «Россия при Александре 2» - Контрольно-измерительные материалы по истории России. 8 класс сост. Волкова К.В, М., стр. 171

4. Контрольная работа «Россия при Александре 3» - Контрольно-измерительные материалы по истории России. 8 класс сост. Волкова К.В, М. «Вако»,2010. Стр. 191

6.Календарно-тематическое планирование

История России 7 класс

№ п/п	Тема урока	Дата	
		План	Факт
1	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий		
2	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.		
3	Формирование единых государств в Европе и России		
4	Российское государство в первой трети XVI в.		
5	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.		
6	Урок-практикум «Начало правления Ивана IV»		
7	Урок-практикум «Реформы Избранной Рады»		
8	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.		
9	Защищаем проекты по теме «Государства Поволжья, Северного		

	Причерноморья, Сибири в середине XVI в.»		
10	Лабораторная работа по теме «Внешняя политика России во второй половине XVI в.: восточное и южное направления»		
11	Урок-практикум «Внешняя политика России во второй половине XVI в.: отношения с Западной Европой, Ливонская война»		
12	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»		
13	Народы России во второй половине XVI в.		
14	Урок-практикум «Опричнина»		
15	Урок-дискуссия «Итоги царствования Ивана IV»		
16	Россия в конце XVI в.		
17	Церковь и государство в XVI в.		
18	Культура и народов России в XVI в.		
19	Повседневная жизнь народов России в XVI в.		
20	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVI в.»		
21	Урок контроля и коррекции знаний по теме «Россия в XVI в.»		
22	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в.		

23	Смута в Российском Государстве: причин, начало		
24	Смута в Российском Государстве: борьба с интервентами		
25	Окончание Смутного времени		
26	Экономическое развитие России в XVII в.		
27	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве		
28	Изменения в социальной структуре российского общества		
29	Народные движения в XVII в.		
30	Россия в системе Международных отношений: отношения со странами Европы		
31	Россия в системе Международных отношений: отношения со странами исламского мира и с Китаем		
32	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России		
33	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол		
34	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.		
35	Культура народов России в XVII в.		

36	Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.		
37	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.		
38	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVII в.»		
39	Урок контроля и коррекции знаний по теме «Россия в XVI I в.»		
40	Итоговое повторение и обобщение по курсу «Россия в XVI в.- XVIIв.»		

Всеобщая история 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Дата
			План	Факт
1	Что изучает история Нового времени (введение)	1		
2	Технические открытия и выход к Мировому океану	1		
3	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия	1		
4	Усиление королевской власти в 16-17 вв. Абсолютизм в Европе	1		
5	Дух предпринимательства преобразует экономику	1		
6	Новые ценности преобразуют общество.	1		
7	Повседневная жизнь.	1		
8	Великие гуманисты Европы (Мини-конференция)	1		
9	Мир художественной культуры Возрождения	1		
10	Рождение новой европейской науки	1		
11	Начало Реформации в Европе	1		
12	Контрреформация	1		
13	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях	1		
14	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во	1		

	Франции			
15	Английская революция середины XVIIвека.	1		
16	Освободительная война в Нидерландах	1		
17	Ограниченная монархия в Англии конца XVII – XVIIIв.	1		
18	Международные отношения в 16-18 вв. (1618-1648гг.)	1		
19	Великие Просветители Европы	1		
20	Мир художественной культуры Просвещения	1		
21	Общество и экономика «старого порядка»	1		
22	Война за независимость британских колоний в Северной Америке.	1		
23	Начало революции во Франции.	1		
24	Война за независимость. Создание США	1		
25	Крушение монархии и установление Якобинской диктатуры	1		
26	Термидорианский режим и Директория.	1		
27	Государства Востока.	1		
28	Итоговый урок. Мир в эпоху раннего Нового времени.			

История России 8 класс

№	Название раздела, темы урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Введение	1		
2	Россия и Европа в конце XVII в.	1		
3	Предпосылки Петровских реформ	1		
4	Начало правления Петра I	1		
5- 6	Северная война 1700-1721 гг.	2		
7	Реформы Петра I в управлении	1		
8	Экономическая политика Петра I	1		
9	Российское общество в Петровскую эпоху	1		
10	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий	1		
11	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам	1		
12	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ Повседневная жизнь и быт при Петре I	1		
13	Значение петровских преобразований в истории страны	1		

14	Контрольная работа «Россия в эпоху преобразований Петра I»	1		
15	Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762)	1		
16 - 17	Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.	2		
18	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	1		
19	Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг. – проект	1		
20	Контрольная работа «Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов»	1		
21	Россия в системе международных отношений	1		
22 - 23	Внутренняя политика Екатерины II	2		
24	Экономическое развитие России при Екатерине II	1		
25	«Благородные» и «подлые»: социальная структура российского общества второй половины XVIII в.	1		
26	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева	1		
27	Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины II – проект	1		

28 - 29	Внешняя политика Екатерины II	2		
30	Начало освоения Новороссии и Крыма	1		
31	Контрольная работа «Российская империя при Екатерине II»	1		
32	Внутренняя политика Павла I	1		
33	Внешняя политика Павла I	1		
34	Общественная мысль, публицистика, литература, пресса	1		
35	Образование в России в XVIII в.	1		
36	Групповая работа над проектами: Российская наука и техника в XVIII в. Русская архитектура XVIII в. Живопись и скульптура. Музыкальное и театральное искусство. Народы России в XVIII в.	1		
37	Урок защиты проектов	1		
38	Перемены в повседневной жизни российских сословий	1		
39	Наш регион в XVIII в.	1		
40	Итоговая контрольная работа	1		

Всеобщая история 8 класс

№	Название раздела, темы урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Введение. Мир к началу XVIII в.	1 ч		
2.	«Европейское чудо»	1 ч		
3.	Эпоха Просвещения	1 ч		
4.	В поисках путей модернизации	1ч		
5.	Европа меняющаяся	1 ч		
6- 7.	Мир художественной культуры Просвещения	2 ч		
8.	Международные отношения в XVIII в.	1 ч		
9.	Англия на пути к индустриальной эре	1 ч		
10.	Франция при Старом порядке	1 ч		
11.	Германские земли в XVIII в.	1 ч		
12.	Австрийская монархия Габсбургов в XVIII в.	1 ч		
13.	Контрольная работа «Европа в век Просвещения»	1 ч		
14.	Английские колонии в Северной Америке	1 ч		
15 - 16.	Война за независимость. Создание США	2 ч		

17 - 19.	Французская революция XVIII в.	3 ч		
20.	Европа в годы Французской революции	1 ч		
21.	Контрольная работа «Эпоха революций»	1 ч		
22.	Османская империя и Персия в XVIII в.	1 ч		
23.	Индия в XVIII в.	1 ч		
24.	Китай в XVIII в.	1 ч		
25.	Япония в XVIII в.	1 ч		
26.	Колониальная политика европейских держав в XVIII в.	1 ч		
27.	Контрольная работа «Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации»	1 ч		
28.	Зачет по всеобщей истории XVIII в.	1 ч		

Всеобщая история 9 класс

№п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1			Введение. «Долгий» XIX век.

2			Экономическое развитие в XIX – начале XX в.
3			Меняющееся общество.
4			Век демократизации.
5			«Великие идеологии».
6			Образование и наука.
7			XIX век в зеркале художественных изысканий. Крах просветительских иллюзий.
8			XIX век в зеркале художественных изысканий. «Огненные кисти романтиков».
9			Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX в.
10			Консульство и Империя.
11			Франция в первой половине XIX в.: от Реставрации к Империи.
12			Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы.
13			«От Альп до Сицилии»: объединение Италии.
14			Германия в первой половине XIX в.
15			Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в.
16			США до середины XIX в.: рабовладение, демократия, экономический рост
17			Повторительно-обобщающий урок по темам «Начало

			индустриальной эпохи» и «Страны Европы и США в первой половине XIX в.»
18			Страны Азии в XIX – начале XX в.
19			Африка в XIX – начале XX в.
20			Латинская Америка: нелегкий груз независимости.
21			Великобритания до Первой мировой войны.
22			Франция: Вторая империя и Третья республика.
23			Германия на пути к европейскому лидерству.
24			Австро-Венгрия и Балканы до Первой Мировой войны.
25			Италия: время реформ и колониальных захватов.
26			США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры».
27			Международные отношения в XIX – начале XX в.
28			Заключение. Повторительно-обобщающий урок по теме «Основные итоги истории XIX – начала XX в.»

История России 9 класс

№п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1			Россия и мир на рубеже XVIII – XIX вв.
2			Александр I: начало правления. Реформы М.М. Сперанского.

3			Внешняя политика Александра I в 1801 – 1812 гг.
4			Отечественная война 1812 года
5			Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813 – 1825 гг.
6			Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815 – 1825 гг.
7			Национальная политика Александра I
8			Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.
9			Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов
10			«Россия в первой четверти XIX в»
11			Реформаторские и консерваторские тенденции во внутренней политике Николая I
12			Социально–экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.
13			Общественное движение при Николае I
14			Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817 – 1864 гг.
15			Крымская война 1853 – 1856 гг.
16			Культурное пространство империи в первой половине XIX в.
17			«Россия в первой половине XIX в.»
18			Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России
19			Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.
20			Реформы 1860 – 1870х гг.: социальная и правовая модернизация
21			Социально–экономическое развитие страны в пореформенный период
22			Общественное движение при Александре II и политика правительства
23			Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный

			вопрос в России и Европе
24			Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг
25			Россия в эпоху Великих реформ
26			Александр III: особенности внутренней политики
27			Общественное движение при Александре III
28			Национальная и религиозная политика Александра III
29			Внешняя политика при Александре III
30			Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Наука и образование.
31			Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Литература.
32			Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.
33			Социально–экономическое развитие страны на рубеже XIX – XX вв.
34			Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894 – 1904 гг.
35			Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.
36			Первая российская революция и политические реформы 1905 – 1907 гг.
37			Социально–экономические реформы П. А. Столыпина
38			Политическое развитие страны в 1907 – 1914 гг.
39			Серебряный век русской культуры.
40			«Россия на рубеже XIX – XX вв.» Наш регион в XIX в.

7. Ресурсное обеспечение программы

История 7 класс:

• Учебно-методический комплект

1. Юдовская, А. Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1500–1800. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина; под ред. А. А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2017. – 319 с.
2. Юдовская, А. Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1500–1800. 7 класс: поурочные разработки / А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, Т. В. Коваль. – М.: Просвещение, 2013. – 160 с.
3. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина – О. С. Сороко-Цюпы. 5–9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. – М.: Просвещение, 2014. – 144 с.

• Учебно-методическая и научная литература

1. Вагин, А. А. Художественная литература в преподавании новой истории. – М.: Просвещение, 1978.
2. Буданова, В. П. Новое время: книга для чтения по истории / В. П. Буданова. – М., 2007.
3. Сказкин, С. Д. Хрестоматия по истории Средних веков. В 3-х т. Т. 3. – М.: Учпедгиз, 1950. – 350 с.
4. Юдовская, А. Я. Книга для чтения по Новой истории. 1500–1800 / А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. – М., 2003.
5. Черкасов, П. П. Кардинал Ришелье [Текст] / П.П. Черкасов. – М.: Междунар. отношения, 1990.
6. Шмидт, С. О. Абсолютизм в странах Западной Европы и в России [Текст]: (опыт сравнительного изучения) / С.О. Шмидт, Е.В. Гутнова, Т.М. Исламов // Новая и новейшая истории. – 1985. – № 1.
7. Энциклопедия для детей. Том 36. История Нового времени / М. Боярский, М. Тонконогова, С. Кеда. – М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2010. – 479 с.

8. Поздеев, А. В. Поурочные разработки по всеобщей истории. История Нового времени. 7 класс. – М.: ВАКО, 2016. – 208 с. – (В помощь школьному учителю).

- **Исторические карты**

1. «Великие географические открытия и колониальные захваты в XV – середине XVI вв.»
2. «Европа в XVI – первой половине XVII в.»

- **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – сайт электронной библиотеки исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
2. <http://www.vostlit.info/> – сайт-хранилище исторических источников Средневековья и раннего Нового времени.
3. <http://historic.ru/> – сайт электронной библиотеки по всеобщей истории.
4. <http://artchive.ru/> – сайт-хранилище живописи художников разных эпох.
5. <http://history.rin.ru/> – сайт-хранилище электронных материалов по всеобщей истории (исторические карты, источники, мемуары, иллюстрации, биографии исторических деятелей).
6. <http://rulers.narod.ru/> – интернет-проект «Всемирная история в лицах» (биографии деятелей всемирной истории).

- **Учебно-методический комплект**

1. История России. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева; под ред. А. В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2017.
2. Сорокина, Е. Н. Поурочные разработки по истории России. 7 класс / Е. Н. Сорокина. – М.: ВАКО, 2017. – 288 с.
3. Данилов А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа): учеб.пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2016. — 77 с.

- **Учебно-методическая и научная литература**

1. Зимин, А. А. Россия времени Ивана Грозного / А. А. Зимин, А. Л. Хорошкевич. – М.: «Наука», 1982.

2. Милов, Л. В. История России с древнейших времён до конца XVII века / под ред. Л. В. Милова. — М., 2006.
3. Кобрин, В. Б. Иван Грозный / В. Б. Кобрин (любое издание).
4. Муравьев, А. В. Очерки истории русской культуры IX—XVII вв.: Книга для учителя / А. В. Муравьев, А. М. Сахаров. — М.: Просвещение, 1984.— 336 с.
5. Скрынников, Р. Г. Василий III. Иван Грозный / Р. Г. Скрынников. — М., 2008.
6. Скрынников, Р. Г. Три Лжедмитрия / Р. Г. Скрынников. — М., 2003.
7. Скрынников, Р. Г. 1612 год / Р. Г. Скрынников. — М., 2008.

• **Исторические карты**

1. Внешняя политика России в середине и второй половине XVI в.
2. Смуты в Российском государстве
3. Экономическое развитие России в XVIIв.

• **Интернет-ресурсы**

1. <http://school-collection.edu.ru/> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2. <http://historydoc.edu.ru/>– российский общеобразовательный портал.
3. <http://www.tretyakovgallery.ru/>– интернет-сайт Государственной Третьяковской галереи.
4. <http://www.kazan-kremlin.ru/>– интернет-сайт Казанского кремля (материалы по истории и культуре).
5. <http://kontur-map.ru/> –контурные карты по географии и истории.
6. <http://histrf.ru/ru/lectorium> – портал «История России» (видеолекции, историческая литература)
7. <http://www.krugosvet.ru/> – онлайн-энциклопедия «Кругосвет»
8. <http://www.temples.ru/> – проект «Храмы России»

1. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учебное пособие для общеобразовательных. организаций. А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2018.

2. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учебник. для общеобразовательных. учреждений. – М.: Просвещение, 2013.

3. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Поурочные разработки к учебнику «Новая история» 7 класс.- М., Просвещение, 2013.. 5. Артасов И.А. История России. 8 класс. Контрольные работы. ФГОС. М.. Просвещение, 2018.
4. История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. М: «Просвещение»-2018
5. История России. 8 класс. Сборник рассказов. А.А.Данилов. М., Просвещение, 2018.
6. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Под ред. Искендерова А.А. М., 2020.

История 9 класс:

1. Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные рекомендации. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М.Л. Несмелова. – М. : Просвещение, 2017.
2. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016
3. История России. Поурочные рекомендации. 9 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / И.Е. Барыкина. – М.: Просвещение, 2015.
4. История России. Сборник рассказов. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / И.А. Артасов. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018.