

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных
предметов № 9» города Кирова
(МБОУ СОШ с УИОП № 9 города Кирова)

СОГЛАСОВАНО

Начальник департамента
образования
администрации города Кирова

Петрицкий А.Л.

___ . _____ . 2022

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ СОШ с УИОП № 9 г. Кирова
от 03.11.2022 № 01-05/184

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МБОУ СОШ с УИОП № 9 г. Ки-
рова (протокол от 02.11.2022 №2)

**Программа развития
МБОУ СОШ с УИОП №9 г. Кирова
на 2022–2025 годы**

Киров 2022

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №9» г. Кирова</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ

	<p>03.04.2012 № Пр-827.</p> <p>6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</p> <p>7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образователь-</p>
--	--

	<p>ного стандарта основного общего образования»</p> <p>14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>15. Государственная программа развития образования в городе Энске на 2021–2030 годы, утвержденная постановлением администрации города Энска 14.09.2014 № 21-о.</p> <p>16. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Аксенова Нина Алексеевна, директор МБОУ СОШ с УИОП №9 г. Кирова</p> <p>Бледных Оксана Анатольевна, заместитель директора по УР</p> <p>Волкоморов Евгений Николаевич, заместитель директора по УР</p> <p>Перминова Ольга Александровна, заместитель директора АХЧ</p> <p>Ситникова Валентина Михайловна, заместитель директора по ВР</p> <p>Чеснокова Елена Аркадьевна, заместитель директора по УР</p> <p>Чиркова Ольга Владимировна, заместитель директора по УР</p> <p>Приказ об утверждении Программы развития от 03.11.2022 № 01-05/184</p>
Цели программы развития	<p>1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех.</p> <p>2. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего монито-</p>

	<p>ринга соответствия аккредитационным показателям.</p> <p>3. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022. 5. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся 6. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 7. Повышение эффективности системы охраны труда организации <p>Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного</p>

	образования с учётом потребностей и возможностей детей.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешное применения ФГОС-2021 с 01.09.22. 2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 4. Совершенствование системы охраны труда. 5. Усиление антитеррористической защищенности организации 6. Инклюзивное образование
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2026 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Предписания Роспотребнадзора № 0207, 0208, 0209 от 25.10.2021 г.</p> <p>Предписания Пожнадзора № 351/1/1 от 19.07.2019 г.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 70%.</p> <p>30 % классных руководителей прошло обучение по програм-</p>

	<p>мам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>70 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличилось финансирование организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг,</p> <p>На 50 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение современного качества образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. - Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. - Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений. - Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. - Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.

	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование позитивного имиджа школы в социальном окружении муниципальной системе образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы. - Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. - Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе. - Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами. - Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. - Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса. - Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования. - Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ СОШ с УИОП №9 г Кирова. Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ СОШ с УИОП №9 г. Кирова</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №9» г. Кирова открыта в 1986 году.

Учредитель школы – муниципальное образование «Город Киров» в лице администрации г. Кирова. Здание школы – типовое. В школе имеются: два спортивных зала, лыжная база, пришкольный спортивный комплекс, баскетбольная спортивная площадка с резиновым покрытием, детский дневной стационар, медицинский, прививочный, логопедический кабинеты, мастерские швейные, столярные, кабинет домоводства, столовая, библиотека, актовый зал, 38 учебных кабинетов, 5 лаборантских, компьютерный класс.

В 2022-2023 учебном году в школе обучается 1671 учащийся. Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам. В субботу работают кружки, спортивные секции в рамках внеурочной деятельности. На начало 2022-2023 учебного года дополнительное образование представлено спортивными секциями по волейболу и одной дополнительной общеразвивающей платной программой («Artdance»).

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 38, площадь – 2052 м²;
- компьютерный класс, площадь – 73,4 м²;
- мастерская, площадь – 70,8 м²;
- спортивный зал, площадь – 291,7 м²;
- малый спортивный зал, площадь – 186,7 м²;

- актовый зал, площадь – 187,4 м²;
- библиотека, площадь – 55,2 м²;
- столовая (210 посадочных мест);
- архив, площадь – 14,8 м²;
- медицинский кабинет, площадь – 34,5 м²;
- кабинет психолога, площадь – 11,8 м²;
- учительская, площадь – 53,8 м².

Сведения об обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2018–2022 годы:

п/п	Параметры статистики	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	509	623	721	800
	– основная школа	520	536	524	635
	– средняя школа	118	117	91	99
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–

	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	1	-	7	5
	– средней школе	-	2	4	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Характеристика окружающего социума

Школа находится в удаленном от центра микрорайоне «Домостроитель», в заречной части города Кирова. В настоящее время микрорайон расширяется, застраивается, появился новый микрорайон «Озерки», идет застройка микрорайона «Прибрежный». Контингент обучающихся и их родителей сформировался из жильцов старого микрорайона и из жильцов, заселяющих новостройки. В микрорайоне школы в основном проживают семьи рабочих. Многие переехали в «Озерки» из районов области, из других регионов России. Много неполных семей, семей, находящихся в социально-опасном положении. В микрорайоне школы имеются три детских сада, библиотека № 12, МКУ «Центр «Калейдоскоп»», детская поликлиника, отсутствуют- спортивная база, учреждения культуры и допол-

нительного образования, поэтому мы ориентируемся, в основном, на воспитательный потенциал, имеющийся внутри образовательного учреждения.

В микрорайоне необходимы дополнительные места как в детских садах, так и в школе, запланировано строительство новой школы в микрорайоне Озерки.

Организационно-педагогические условия организации,
характеристика педагогов

В 2022-2023 учебном году школе числится 73 человек (7 руководящих работников и 60 педагогических работника), из них совместителей 6 чел., соответственно основных работников – 60 человек. Среди них – 5 молодых специалистов.

Квалификационный состав педколлектива в 2022-2023 уч. году:

а) по уровню образования (педагогические работники без внешних совместителей):

Категория специалистов	Высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	Среднее специальное педагогическое образование	Среднее специальное непедагогическое образование
Педагоги школы	44 чел.	1 чел.	13 чел.	2 чел.

б) по квалификационным категориям:

Высшая категория	Первая категория	Уровень квалификации	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
19	12	51,6%	24	5

в) количество работников, имеющих отличия:

- Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» – 4 человека

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 4 человека
- Значок «Отличник народного просвещения» – 4 человека
- Почетная грамота министерства просвещения Российской Федерации – 17 человек
- Почетная грамота министерства образования Кировской области – 11 человек
- Почетная грамота Законодательного собрания Кировской области – 5 человек
- Почетная грамота Кировской городской Думы – 5 человек
- Почетная грамота образования администрации города Кирова – 29 человек

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования.

Характеристика достижений организации

- Победитель областного конкурса «Школа года – 98»
- Лауреат Всероссийского конкурса «Школа года – 99»
- Дипломант Всероссийского конкурса «Школа века – 2001»
- Дипломант Всероссийского открытого конкурса «Педагогические инновации – 2005»;
- Победитель конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование», 2007 г.;
- Победитель регионального тура Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья», 2008 г.;
- Лауреат городского Фестиваля педагогического творчества работников системы общего образования «Наша новая школа», 2011 г.;

- Участник Национального Реестра за 2014 год «Ведущие учреждения России»;
- Участник «Всероссийского Реестра «Книга Почета» за 2015 год. Лучшие организации, активно участвующие в социально-экономическом развитии своего региона;
- Участник Всероссийской научно – практической конференции «Современный урок: традиции и инновации» 2015г.;
- Призер Всероссийского конкурса «Школа здоровья-2016» в номинации «Проект по сохранению здоровья участников образовательного процесса»;
- Лауреат Всероссийского конкурса «Школа здоровья-2016» в номинации «Здоровьесберегающая программа»;
- Призер городского конкурса на лучшее новогоднее оформление территории муниципальных образовательных учреждений, 2017г.;
- Победитель Всероссийской выставки образовательных учреждений, 2017г. Внесены в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»
- Медаль лауреата – победителя «Система образования 2017: Передовой опыт образовательных организация
- Диплом лауреата конкурса «100 лучших школ России» VIII Всероссийского образовательного форума «Школа будущего», 2019;
- Диплом лауреата-победителя Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «ШКОЛА ГОДА – 2020»;
- Диплом победителя и медаль победителя во Всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций «Достижения образования» на основе многокомпонентного анализа 2020, 2021, 2022 год

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2018-2022 годы;

- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы
по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Внедрение ФГОС-2021			
1, 5 классы с 01.09.2022 обучаются по обновленным ФГОС – 2021, 2-4 классы – по ФГОС НОО, 6-9 классы – по ФГОС ООО, 10-11 классы – по ФГОС СОО	Еще многие педагоги работают по известной модели подачи знаний, присутствует страх перед реализацией ФГОС НОО, ООО, СОО	1. Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации 2. Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, во-	Нехватка педагогических кадров, увеличение объема работы

		<p>влечение их в различные формы поддержки и сопровождения</p> <p>3. Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий</p>	
<p>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p>			
<p>Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей через включение в коллективные общественно полезные практики</p>	<p>Дефицит ресурсов для организации дополнительного образования</p>	<p>1.Использование возможностей ДООП для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ</p> <p>2.Обеспечение возможности для детей-инвалидов и детей с ОВЗ обучаться по</p>	<p>Недостаточность материально-технической базы для реализации Концепции развития допобразования детей до 2030 г.</p>

		ДООП по любой направленности	
Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации			
Педагогический коллектив владеет информационными технологиями	Недостаточная оснащенность компьютерной техникой	<p>1. Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности</p> <p>2. Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образо-</p>	Недостаточность материально-технической базы для реализации

		вание и т.д.). 3. Введение «полного» электронного документооборота в учреждении	
<p>Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда</p>			
<p>1.Ежегодный медосмотр сотрудников школы. 2.Систематическая работа по профилактике травматизма с сотрудниками и обучающимися. 3.Есть необходимые санитарно-бытовые условия труда 4.Проведена специальная оценка условий труда</p>	<p>Отсутствие мест отдыха и психологической разгрузки для педагогов</p>	<p>1.Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. 2.Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда.</p>	<p>Увеличение контингента обучающихся, нехватка мест в организации</p>
<p>Усиление антитеррористической защищенности организации</p>			
<p>1.Наличие в школе пропускной систе-</p>	<p>1.Недостаточное количество камер и их</p>	<p>Модернизация системы видеонаблюдения</p>	<p>Недостаточное финан-</p>

мы	низкая разрешенность 2.Недостаточный срок хранения видео- информации		сирование
Инклюзивное образование			
1-4 классы работают по ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, 5 классы по ФГОС ООО, 6-9 классы – по адаптированным образовательным программам	Отсутствие специалистов (дефектолог, тьютор и т.д.	1.Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях 2. Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	Нет возможности ввести в штатное расписание специалистов, работающих с детьми с ОВЗ

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.2022 года.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

4. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки.

5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

6. Инклюзивное образование

Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ, поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.

Мероприятия по реализации программы развития

п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)					
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Директор	Март 2022	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор	Март 2022	Протокол	

3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Заместитель директора по АХЧ	Март-апрель 2022	Справка	
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второму иностранному языку по ФГОС-2021	Заместитель директора по УР	Март-апрель 2022	Справка	
5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности ин-	Заместитель директора по УР, заместитель директора по АХЧ	Апрель 2022	Справка	

	формационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021				
6	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной	Рабочая группа	Май 2022	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО	

	работы				
7	Обновление содержания ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО	Заместители директора УР	Ежегодно	Основные образовательные программы	
8	Направление на обучение по обновленным ФГОС педагогов ОО	Заместитель директора по УР	Ежегодно		
9	Обновление локальных нормативных актов по ФГОС	Заместитель директора по УР	Ежегодно	Приказ	
2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по ВР	Апрель – май 2022	Анкетирование и опрос учащихся	
2	Проведение родительских собраний с целью определения, какие программы	Классные руководители	Апрель 2022	Создание условий для доступности каждому ребенку качественного до-	

	дополнительного образования надо реализовать			полнительного образования и возможности построения дальнейшей успешной образовательной и профессиональной карьеры	
3	Разработка программ дополнительного образования (на платной основе)	Руководители студии	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Добавление ДО ОП в реестр платных программ в Навигатор дополнительного образования Кировской области через личный кабинет организации	Заместитель директора ВР	Ежегодно	Наличие программ	
5	Обновление раз-	Заместитель	Ежегодно	Информация на	

	дела «Сертификаты дополнительного образования» на официальном сайте ОО	директора ВР		сайте	
3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	Директор Заместитель директора по УР	Март 2022	Аналитическая справка	
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по УР	Март 2022	План развития цифровой инфраструктуры	
3	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Второе полугодие 2022		
4	Применение информационных технологий в	Педагогический коллектив	Постоянно	Аналитическая справка	

	практической деятельности				
5	Обобщение педагогического опыта на различных уровнях (муниципальном, региональном и т.д.)	Педагогический коллектив	2023-2025	Документы, подтверждающие участие	
4. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Заместитель директора по УР	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по УР	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
3	Проведение совещаний с целью планирования развития системы	Директор	Ежегодно	Протокол	

	охраны труда в школе				
5. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, спсобов контроля	Директор Заместитель директора по УР	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по УР	Апрель 2022	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения уче-	Заместитель директора по	1 раз в четверть	Утвержденные планы	

	ний и тренировок по АТЗ	УР			
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по УР	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	
5	Обновление локальных нормативных актов по АТЗ	Директор	Ежегодно	Приказ	
6. Инклюзивное образование					
1	Обеспечение права граждан на выбор формы получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, через создание соответствующих условий (индивидуально в	Администрация	Ежегодно	Педсовет	

	школе, в малой группе в школе, индивидуально на дому, комбинированно, дистанционное обучение, инклюзивные классы)				
2	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования для детей с ОВЗ	Зам директора по УВР	Ежегодно	Аналитическая справка	
3	Адаптация инструментария реализации модели общероссийской системы оценки качества общего	Зам директора по УВР	Ежегодно	Аналитическая справка	

	образования и обеспечение комплексного электронного мониторинга качества образования в условиях школы, обучающей детей с ОВЗ				
4	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ОВЗ	Заместитель директора УР	Ежегодно	Адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
<p>Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)</p>	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 70%.</p> <p>30 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
<p>Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>50% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновацион-</p>

	ной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	На 50 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Инклюзивное образование	Введение в штатное расписание должностей тьютора, дефектолога