

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 9» города Кирова

Рассмотрено
на педагогическом совете школы
Протокол № 1
от 30 августа 2022

УТВЕРЖДЕНО
приказом по основной деятельности
№ 01-05/ от 30.08.2022
Директор школы _____ Н.А. Аксенова

**Приложения к основной
образовательной программе
основного общего образования
(6-9 классы)
на 2022-2023 учебный год**

Киров, 2022

Содержание

1. Система оценки достижения планируемых результатов освоения Программы

1. План подготовки и организации проведения государственной (итоговой) аттестации МБОУ СОШ с УИОП № 9 г. Кирова на 2022-2023 учебный год
2. План-график проведения промежуточной аттестации МБОУ СОШ с УИОП № 9 г. Кирова на 2022-2023 учебный год
3. План-график проведения оценочных процедур МБОУ СОШ с УИОП № 9 г. Кирова на 2022-2023 учебный год

2. Календарный план воспитательной работы

3. Программа коррекционной работы

1. План работы ППк МБОУ СОШ с УИОП № 9 г. Кирова на 2022-2023 учебный год

4. Учебный план

5. Календарный учебный график

6. План внеурочной деятельности

7. Система условий реализации Программы

1. План-график повышения квалификации педагогических кадров и иных работников МБОУ СОШ с УИОП №9 г. Кирова 2022-2023 учебный год
2. План методической работы МБОУ СОШ с УИОП №9 г. Кирова на 2022-2023 учебный год (может включать следующие мероприятия)
3. Список учебников для учащихся 6-9 классов

**План подготовки и организации проведения
государственной (итоговой) аттестации
МБОУ СОШ с УИОП №9 г. Кирова
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Тематика мероприятия	Срок	Ответственные
1. Мероприятия по анализу проведения государственной итоговой аттестации			
1.1.	Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования 2021-2022 учебного года.	Июль-август	Заместитель директора по УР Бледных О.А., учителя-предметники
1.2.	Информационно-методический семинар для руководителей МО учителей по учебным предметам «Анализ результатов ОГЭ, ГВЭ – 2022»	Сентябрь	Заместитель директора по УР Бледных О.А., руководители МО
1.3.	Изучение и анализ демоверсий ОГЭ, ГВЭ-2023, критериев оценивания работ	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по УР Бледных О.А., учителя-предметники
1.4.	Подбор материала для проведения диагностических и тренировочных работ в формате ОГЭ и ГВЭ	Ноябрь февраль	Заместители директора по УР Бледных О.А., Чиркова О.В., учителя-предметники, руководители МО
2. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
2.1.	Организация дополнительной работы с обучающимися выпускных 9 классов в рамках внеурочной деятельности и консультационных занятий	В течение учебного года	Заместитель директора по УР Бледных О.А., учителя-предметники
2.2.	Повышение квалификации учителей-предметников на курсах повышения квалификации для организации работы ППЭ	В течение учебного года	Заместитель директора по УР Чиркова О.В.
2.3.	Проведение мониторинга оценки качества общего образования: - мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся 9 классов по математике, русскому языку и предметам по выбору	Декабрь-апрель	Заместители директора по УР Бледных О.А., Чиркова О.В., руководители МО

2.4.	Работа с интернет-ресурсами для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ	В течение учебного года	Заместитель директора по УР Бледных О.А., учителя-предметники
2.5.	Изучение методических рекомендаций по организации обучения итоговому собеседованию	Декабрь-январь	МО учителей русского языка
2.6.	Посещение совещаний, мастер-классов, консультаций, практико-ориентированных семинаров, открытых уроков, участие в вебинарах по вопросам подготовки обучающихся к ОГЭ и ГВЭ	В течение учебного года	Учителя -предметники
2.9.	Изучение нормативных документов, информационно-методических материалов, материалов из опыта работы педагогов по подготовке и проведению ГИА 2023	В течение учебного года	Учителя -предметники
3. Нормативно-правовое обеспечение ГИА			
3.1.	Разработка и утверждение Плана подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году	Июль-август	Заместитель директора по УР Бледных О.А.
3.2.	Использование методических рекомендаций, инструкций по подготовке и проведению ГИА-9 в 2023 году, разработанных Министерством просвещения, ФИПИ, Департаментом образования Кировской области, ЦПКРО, ИРО	В течение учебного года	Заместитель директора по УР Бледных О.А.
3.3.	Внесении сведений в региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году.	Ноябрь февраль	Заместитель директора по УР Бледных О.А.
3.4.	Изучение всех нормативно-правовых актов по вопросам проведения и подготовки к ОГЭ и ГВЭ	В течение года	Заместитель директора по УР Бледных О.А., учителя-предметники
4. Организационное сопровождение ГИА			
4.1.	Сбор сведений/внесение в РИС, актуализация внесенных сведений	Ноябрь-март	Заместитель директора по УР Бледных О.А.
4.2.	Организация и проведение итогового собеседования в: – основной срок; – дополнительные сроки	Февраль-май	Заместитель директора по УР Бледных О.А., учителя русского

			языка Шадрина Л.А., Баженова Т.Н.
4.3.	Сбор и корректировка информации о выборе предметов	ноябрь-март	Заместитель директора по УР Бледных О.А., классные руководители 9-х классов
4.4.	Проведение диагностических и тренировочных работ: по математике, русскому языку -анкетирование родителей, педагогов и учащихся по выявлению проблем в подготовке к ГИА и итоговому собеседованию -проведение тренировочных ОГЭ по отдельным учебным предметам с последующим анализом.	Октябрь-май	Заместитель директора по УР Бледных О.А., учителя-предметники, классные руководители 9-х классов
4.5.	Проведение организационных мероприятий: - разработка плана подготовки ОО к государственной итоговой аттестации, - проведение педсоветов по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, - проведение внутришкольного контроля по подготовке к государственной итоговой аттестации, - подготовка документов школьного уровня по государственной итоговой аттестации, - заседания МО учителей-предметников по содержанию и правилам подготовки учащихся к сдаче ГИА, - проведение с обучающимися классных часов, инструктажей, консультаций по нормативным документам, регламентирующим проведение итоговой аттестации, по заполнению бланков ГИА, по подаче апелляций, - ознакомление участников экзамена: 1) с официальными источниками информации, Интернет-ресурсами по вопросам ГИА 2) с обеспечением информационной безопасности при использовании материалов и результатов ГИА,	В течение учебного года	Заместитель директора по УР Бледных О.А., учителя-предметники, Руководители МО, инженер Голышев А.В.

<p>3) с правилами приема в учебные заведения профессионального образования;</p> <ul style="list-style-type: none">- подготовка памяток для выпускников по вопросам ГИА,- организация приема заявлений и регистрация участников экзаменов в РИС ,- организация работы с родителями по вопросам проведения итоговой аттестации,- определение работников школы в ППЭ: члена ГЭК, руководителя ППЭ, организаторов а аудиториях и вне аудиторий- информирование участников экзаменов: <ol style="list-style-type: none">1) о сроках, месте подачи заявления на прохождение ГИА по учебным предметам,2) о расписании экзаменов,3) о порядке, месте и сроках подачи апелляций о нарушении Порядка проведения ГИА и о результатах ГИА (на информационном стенде и сайте образовательной организации), <ul style="list-style-type: none">- организация доставки участников экзамена в пункты проведения в соответствии с организационно - территориальной схемой проведения ГИА,- ознакомление участников экзаменов с полученными ими результатами по каждому предмету согласно установленным срокам и порядку ознакомления участников экзаменов с результатами экзамена,- обеспечение информирования участников экзаменов о решениях государственной экзаменационной комиссии и конфликтной комиссии по вопросам изменения и (или) отмены результатов ГИА,- внесение сведений и изменений в РИС на уровне образовательной организации;		
---	--	--

4.6.	<p>Организация психологической помощи участникам экзамена</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление детей, имеющих личностные и познавательные трудности при подготовке и сдаче экзаменов; - индивидуальное или групповое консультирование учащихся; - консультирование родителей; - консультирование педагогов; - проведение родительских собраний («Как помочь подготовиться к экзаменам?», «Психологические советы по подготовке к экзаменам»); - проведение классных часов; - размещение информации на сайте школы. 	В течение учебного года	Заместитель директора по УР Бледных О.А., Педагог-психолог Каширских Т.В., учителя-предметники
4.7.	Подготовка ППЭ для принятия ГИА-9	Май-июнь	Директор Аксенова Н.А, заместитель директора по УР Бледных О.А, руоводитель ППЭ и член ГЭК
4.8.	<p>Организация работы по выдаче аттестатов и других документов об уровне образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнение ведомостей отметок - печать аттестатов - выдача документов 	Июнь	Директор Аксенова Н.А, заместитель директора по УР Бледных О.А., инженер Голышев А.В., секретарь Шубникова Е.В.
4.9.	<p>Организация работы с выпускниками по составлению апелляций по результатам ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прием апелляций и передача в конфликтную комиссию 	В течение 2 рабочих дней со дня объявления результатов Июнь , июль	Заместитель директора по УР Бледных О.А.
4.10	Выдача выпускникам уведомлений на сдачу ГИА-9	Апрель-май	Заместитель директора по УР Бледных О.А.
5.Организация обучения по вопросам проведения государственной итоговой аттестации			
5.1.	<p>Обеспечение участия в вебинарах и проведении установочных совещаний и семинаров для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участников ГИА, родителей (законных представителей) с правилами заполнения бланков ОГЭ, ГВЭ и технологии проведения ГИА в ППЭ, 	В течение учебного года	Заместитель директора по УР Бледных О.А., учителя, привлекаемые к проведению ППЭ

	<ul style="list-style-type: none"> - учителей- предметников по теме «Подготовка обучающихся к ГИА» - членов ГЭК, - ответственных за формирование РИС 		
5.2.	Организация и проведение инструктажей о порядке проведения ГИА-9 с лицами, привлекаемыми к проведению ГИА	Декабрь-май	Заместитель директора по УР Бледных О.А.
6. Информационное обеспечение проведения государственной итоговой аттестации			
6.1.	<p>Информирование участников образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об особенностях проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов образовательных организаций в 2023 году (проведение педагогических советов, родительских и ученических собраний). <p>Ознакомление выпускников 9 класса, родителей (законных представителей) с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о сроках и местах подачи заявлений на ГИА, - о сроках проведения ГИА, - о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций, - о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА - о порядке проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзаменов, изменения или аннулирования результатов ГИА, - о ведении в ППЭ видеозаписи и использовании металлоискателей 	Сентябрь - май	Заместитель директора по УР Бледных О.А.
6.2.	Оформление информационных страниц на сайтах образовательных организаций и стендов для выпускников по вопросам ГИА.	В течение учебного года.	Заместитель директора по УР Бледных О.А.
6.3.	<p>Обеспечение ознакомления участников ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с полученными результатами, - с решениями ГЭК, - с решениями Конфликтной комиссии. 	Июнь, июль	Директор Аксенова Н.А., Заместитель директора по УР Бледных О.А.

6.4.	Собрания с учащимися в общеобразовательных организациях по темам: - Нормативно-правовое и организационно-техническое обеспечение ГИА в 2023 году, - Знакомство с банком заданий ГИА прошлого года, с изменениями в 2023 году, - О предоставлении особых условий при сдаче ГИА при наличии необходимых документов (форма ГВЭ), - О правилах поведения во время сдачи ГИА и об административной ответственности за нарушение порядка проведения ГИА, - О сроках и порядке ознакомления участников ГИА с порядком получения результатов.	Сентябрь, февраль	Заместитель директора по УР Бледных О.А., классные руководители, учителя-предметники
6.7.	Разработка памяток для учащихся и родителей «Особенности проведения ГИА в 2023 году», «Психологическая помощь детям в период подготовки к экзаменам».	Октябрь- ноябрь	Заместитель директора по УР Бледных О.А, педагог-психолог Каширских Т.В.
7. Контроль за ходом подготовки к проведению ГИА			
7.1.	Осуществление контроля за подготовкой к проведению ГИА	сентябрь - июнь	Заместитель директора по УР Бледных О.А.
8. Финансовое обеспечение ГИА			
8.1.	Оснащение обучающихся 9 класса и педагогов бумагой, файлами, гелевыми черными ручками	октябрь- июнь	Заместитель директора по АХЧ Перминова О.А.
9. Подведение итогов ГИА			
9.1.	Подготовка аналитических отчётов о результатах ГИА	Июнь- июль	Заместитель директора по УР Бледных О.А.

**Промежуточная
аттестация
на 2022-2023 учебный год**

**Формы и сроки промежуточной аттестации в
общеобразовательных классах**

Предмет	Форма итогового контроля	Сроки
Математика	Итоговая контрольная работа	22.05.2023-26.05.2023
Алгебра	Итоговая контрольная работа	22.05.2023-26.05.2023
Геометрия	Итоговая контрольная работа	22.05.2023-26.05.2023
Русский язык	Итоговая контрольная работа	22.05.2023-26.05.2023
Литература	Итоговый тест	22.05.2023-26.05.2023
История	Итоговый тест	22.05.2023-26.05.2023
Обществознание	Итоговый тест	22.05.2023-26.05.2023
Физика	Итоговая контрольная работа	22.05.2023-26.05.2023
Информатика и ИКТ	Итоговая контрольная работа	22.05.2023-26.05.2023
Химия	Итоговая контрольная работа	22.05.2023-26.05.2023
Биология	Итоговая контрольная работа	22.05.2023-26.05.2023
География	Итоговая контрольная работа	22.05.2023-26.05.2023
ИЗО	Итоговая творческая работа	22.05.2023-26.05.2023
ОБЖ	Итоговый тест	22.05.2023-26.05.2023
музыка	Итоговый тест	22.05.2023-26.05.2023
Иностранный язык	Итоговый тест	22.05.2023-26.05.2023
Физическая культура	Итоговый тест	22.05.2023-26.05.2023
Технология	Защита проекта	22.05.2023-26.05.2023

Формы и сроки промежуточной аттестации в классах с углубленным изучением отдельных предметов

В классах углубленного изучения отдельных предметов предусмотрена иная форма промежуточной аттестации по предмету углубления

Класс	Предмет углубления	Форма итогового контроля	Сроки
6Б	Русский язык	устный зачет	22.05.2023-26.05.2023
7А	Русский язык	устный зачет	22.05.2023-26.05.2023
8А	Русский язык	устный зачет	22.05.2023-26.05.2023

График оценочных процедур на 2022-2023 учебный год

График оценочных процедур может быть скорректирован в связи с изменением в расписании учебных занятий

Классы	1 четверть		2 четверть		3 четверть			4 четверть	
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
ВСОКО									
Тематические проверочные и контрольные работы по учебным предметам проводятся в соответствии с утвержденными Рабочими программами в течение всего учебного года									
6 классы	(14.09-14.10) ДР по русскому языку, родному русскому языку, литературе, истории, математике, английскому языку, биологии, физической культуре, технологии, музыке, ИЗО							(18.04-27.05) КР по русскому языку, родному русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, биологии, математике, английскому языку, физической культуре, технологии, музыке, ИЗО	
7 классы	(14.09-14.10) ДР по русскому языку, родному русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, биологии, математике, английскому языку, физической культуре, технологии, музыке, ИЗО							(18.04-27.05) КР по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, алгебре, геометрии, информатике, физике, биологии, английскому языку, физической культуре, музыке, технологии	
8 классы	(14.09-14.10) ДР по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, алгебре, геометрии, информатике, физике, биологии, английскому языку, физической культуре, музыке, технологии							(18.04-27.05) КР по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, алгебре, геометрии, информатике, физике, химии, английскому языку, биологии, физической культуре, ОБЖ	
9 классы	(14.09-14.10) ДР по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, алгебре, геометрии, информатике, физике, химии, английскому языку, биологии, физической культуре, ОБЖ					(20.02-13.03) ДР по русскому языку, математике, предметам по выбору для сдачи ГИА		(18.04-20.05) КР по русскому языку, родному русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, математике, информатике, физике, химии, английскому языку, биологии, физической культуре, ОБЖ	
Всероссийские проверочные работы									

6 классы	(19.09- 24.10) обязательно: русский язык, математика Выборка двух предметов для каждого класса: история, биология, география, обществознание							(03.04- 19.05) обязательно: русский язык, математика Выборка двух предметов для каждого класса: история, биология, география, обществознание
7 классы	(19.09- 24.10) обязательно: русский язык, математика, английский язык Выборка двух предметов для каждого класса: история, биология, география, обществознание, физика							(03.04- 19.05) обязательно: русский язык, математика, английский язык Выборка двух предметов для каждого класса: история, биология, география, обществознание, физика
8 классы	(19.09- 24.10) обязательно: русский язык, математика Выборка двух предметов для каждого класса: история, биология, география, обществознание, физика, химия							(03.04- 19.05) обязательно: русский язык, математика Выборка двух предметов для каждого класса: история, биология, география, обществознание, физика, химия
Национальное исследование (выборка)								
Государственная итоговая аттестация								
9 класс						итоговое собеседование	итоговое собеседование (резерв)	итоговое собеседование (резерв) итоговая аттестация: русский язык, математика, два предмета по выбору

**Календарный план
воспитательной работы
на 2022-2023 учебный год**

Основное общее образование (5–9 классы)

Модуль 1. «Основные школьные дела»				
№п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	5-9	01.09.22г.	Педагог-организатор, классные руководители, администрация школы
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом: -Линейки памяти «Вечная память тебе, Беслан» -Единый классный час «Будущее без терроризма» -Мемориальный спектакль «Город ангелов»	5-9	02.09.22г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители Педагог-организатор, Специалист по работе с детьми и молодежью МКУ «Центр «Калейдоскоп»»
3.	Месячник безопасности (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, экстремизма, терроризма, пожарная безопасность) -Классные часы -Беседы -Встречи обучающихся с инспектором ПДН, ГИБДД (профилактические беседы, просмотр и обсуждение фильмов, просмотр социальных роликов, проведение мероприятий по предупреждению совершения несовершеннолетними правонарушений имущественного характера)	5-9	02.09.-29.09.22г	Классные руководители Социальные педагоги Зам. директора по безопасности
4.	«День уважения», праздничные мероприятия в рамках	5-9	2 неделя	Педагог-организатор Совет старшеклассников

	Международного дня пожилых людей -праздничный концерт на базе МКУ «Центр «Калейдоскоп»» для жителей микрорайона		окт ябр я	
5.	Праздничная программа, посвящённая Дню Учителя «Учителями славится Россия» -праздничный концерт -акция «Письмо учителю» -участие во Всероссийской акции «Мечта учителя»	5-9	05. 10. 202 2	Педагог-организатор Зам. директора по ВР Совет старшеклассников
6.	День народного единства -единый классный час -открытые уроки истории	5-9	04. 11. 202 2	Классные руководители Учителя истории-
7.	Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	5-9	19. 11. 202 2	Заместитель директора по безопасности, классные руководители
8.	Школьная социальная акция «Родное сердце», посвящённая Дню матери» -праздничный концерт -конкурс сочинений о маме	5-9	1-2 нед еля ноя бря 202 2	Педагог-организатор Совет старшеклассников Классные руководители
9.	Праздничная программа «В новый год с надеждой» -акция «Новогоднее окно» -новогодние представления -изготовление новогодних игрушек на елку микрорайона -оформление пришкольной территории	5-9	3-4 нед еля дек абр я 202 2	Педагог-организатор Классные руководители Совет старшеклассников Зам. директора по ВР
10.	Школьная новогодняя акция «Безопасные каникулы»	5-9	20. 12.- 25. 12.	Зам. директора по безопасности

			202 2	
11.	«День чести школы», праздник, посвященный дню рождения школы в рамках месячника гражданско- патриотического воспитания Выпуск школьной газеты, посвященной данному празднику	5-9	1-2 нед еля фев рал я 202 3 г.	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Совет старшеклассников Классные руководители
12.	«Мы славим женщину, чье имя Мать», мероприятия, посвященные Международному женскому дню -праздничный концерт -выставка рисунка «Букет для мамы»	5-9	01. 03.- 07.- 3.2 023	Педагог-организатор Классные руководители
13.	Весенняя неделя добра. Благотворительная акция «Добрая Вятка»	5-9	18. 04.- 25. 04. 202 3	Педагог-организатор Совет старшеклассников Классные руководители
14.	«Великий День Победы» -тематические классные часы -тематические уроки -музыкально- литературные композиции -благотворительная акция «Подарок ветерану» -возложение цветов к памятнику воинов -участие в акции «Бессмертный полк»	5-9	02. 05.- 10. 05. 202 3	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Совет старшеклассников Классные руководители
15.	Торжественные линейки, посвященные окончанию учебного года	5-8	31. 05. 202 3	Педагог-организатор Классные руководители

16.	Линейки «Последнего звонка»	9	25.05.2023	Классные руководители
-----	-----------------------------	---	------------	--------------------------

Модуль 2. «Классное руководство»

1.	Проведение классных часов по планам классных руководителей (классный час проводится еженедельно)	5-9	Сентябрь май	Классные руководители
2.	Единый классный час, посвящённый празднику День знаний.	5-9	01.09.22г.	Классные руководители
3.	Информационно-разъяснительная работа по вопросам профилактики половой неприкосновенности и сексуального поведения. Просмотр и обсуждение фильмов Общероссийской общественной организации «Общее дело» «Тайны природы женщины», «5 секретов настоящего мужчины»	7-9	06.09.- 13.09.22г.	Классные руководители
4.	Составление социального паспорта класса	5-9	сентябрь	Классные руководители
5.	Изучение интересов обучающихся класса и их занятости в свободное от занятий время.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
6.	Работа в личном кабинете навигатора ПФДО	5-9	Сентябрь май	Классные руководители
7.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	5-9	20.09.- 25.09.22г.	Классные руководители
8.	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	5-9	27.09.- 04.10.22г.	Классные руководители
9.	Посвящение в пятиклассники	5	Октябрь 2022г.	Заместитель директора по Б классные руководители, родительские комитеты
10.	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	5-9	25.10.- 29.10.22г.	Классные руководители
13.	Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	5-9	30.10.- 08.11.22г.	Классные руководители
14.	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	5-9	20.11.- 28.11.22г.	Классные руководители
15.	Классные часы « Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	5-9	10.12. - 14.12.22г.	Классные руководители
16.	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	5-9	20.12.- 30.12.22г.	Классные руководители
17.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	5-9	24.12.- 28.12.22г.	Классные руководители
22.	Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я –патриот России»	5-9	01.02.- 28.02.23г.	Классные руководители
23.	Акция «Безопасный Интернет»	5-9	01.03.23г.	Классные руководители

24.	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	5-9	01.03.- 07.03.23г.	Классные руководители
25.	День земли. Акция «Школа –чистый, зелёный двор»	5-9	22.04.23г.	Классные руководители
26.	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	5-9	30.04.- 06.05.23г.	Классные руководители
27.	Подготовка и проведение торжественной линейки, посвящённой последнему звонку для 9 классов	9	Май 2023.	Классные руководители Педагог-организатор
28.	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	5-9	23.05.- 27.05.23г.	Классные руководители
29.	Организация летней занятости	5-9	Июнь-август	Классные руководители

**Модуль 3. «Внеурочная деятельность»
По плану внеурочной деятельности**

Модуль 4. «Урочная деятельность» (рабочие программы учителей-предметников-воспитательный аспект урока)

1.	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	5-9	01.09.22г.	Классные руководители
2.	Урок безопасности	5-9	15.09.22г.	Классные руководители
3.	Нетрадиционные уроки по предметам	5-9	Сентябрь май	Учителя предметники
4.	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	5-9	Сентябрь май	Классные руководители
5.	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	5-9	Сентябрь май	Классные руководители
6.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	5-9	20.09.22г.	Классные руководители
7.	Всероссийский «Урок Цифры».	5-9	07.10.22г.	Классные руководители
8.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	16.10.22г.	Классные руководители
9.	Урок истории «День памяти политических репрессий»	9	30.10.22г.	Учителя истор обществознани
10.	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	5-9	03.12.22г.	Руководители учителей начальных кла
11.	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	5-9	09.12.22г.	Классные руководители
12.	Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских частей)	5-9	17.02.23г.	Классные руководители

13.	Урок правовой культуры «Имею право знать»	5-9	14.03.23г.	Классные руководители
14.	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	5-9	07.04.23г.	Классные руководители
15.	Единый урок безопасности жизнедеятельности	5-9	30.04.23г.	Классные руководители

Модуль 5. «Самоуправление»

1.	Выборы органов классного самоуправления	5-9	сентябрь	Классные руководители
4.	Ежемесячные заседания Совета обучающихся	5-9	Сентябрь май	Зам. директор ВР
5.	Работа в классных коллективах в соответствии с планами.	5-9	Сентябрь май	Классные руководители
6.	Отчёты в классных коллективах о проделанной работе	5-9	Сентябрь май	Классные руководители
8.	Участие в общешкольных мероприятиях	5-9	Сентябрь май	Классные руководители
9.	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	5-9	Сентябрь май	Классные руководители, Педагог-организатор

Модуль 6. «Детские общественные объединения»

1.	Участие в проектах и акциях ДИМСИ (по плану работы ДИМСИ)	5-9	Сентябрь май	Руководитель ДИМСИ, классные руководители
2.	Работа по плану школьного волонтерского отряда «Альтернатива» (в рамках Всероссийского движения «Добровольцы России»)	5-9	Сентябрь май	Руководитель отряда «Альтернатива», классные руководители
3.	Реализация программы «Каникулы с РДШ-9»	5-6	Сентябрь-октябрь	Классные руководители классов
4.	Развитие юнармейского движения в школе	6 классы	Сентябрь-май	Классные руководители, Куратор модуля

Модуль 7. «Внешкольные мероприятия»

1.	Тематические экскурсии по предметам	5-9	Сентябрь май	Классные руководители
3.	Экскурсии в краеведческий музей, художественный музей, музей им. Циолковского	5-9	Сентябрь май	Классные руководители

4.	Экскурсия в железнодорожный образовательный центр, экскурсии в выставочный центр системы воспитания и образования Кировской области (региональный центр военно-патриотического воспитания «Патриот»)	5-9	Сентябрь май	Классные руководители
5.	Экскурсии по историческим и памятным местам города	5-9	Сентябрь май	Классные руководители
6.	Организация походов, выходов на природу совместно с родителями обучающихся по окончании четверти, учебного года	5-9	Сентябрь май	Классные руководители
7.	Экскурсия в планетарий (выездной на базе школы)	5-6		Классные руководители
9.	Совместная работа с туристическими фирмами (по договору)	5-9	Сентябрь май	Классные руководители
10.	Организация походов на выставки, театральные постановки, в филармонию, библиотеки, ,развлекательные центры	5-9	Сентябрь май	Классные руководители

Модуль 8. «Профориентация»

1.	Классный час «Известные люди нашего города»	5-9	октябрь	Классные руководители, Куратор модуля «Профориентация»
2.	Беседа «Мои увлечения и интересы»	5-9	сентябрь	Классные руководители
3.	Проведение тематических классных часов по профориентации	5-9	Сентябрь -май	Классные руководители
4.	Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах: -знакомство с профессией повара, ресторанным бизнесом, выход в ресторан «Царское село»	9	Сентябрь Май 15.10, 23.10.2022	Классные руководители, куратор модуля специалист по работе с молодежью МК «Центр «Калейдоскоп»»
5.	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена».	9	Сентябрь май	Классные руководители, Куратор модуля
6.	«Курсы предпрофильной подготовки» по различным видам профилей	9	Сентябрь май	Классные руководители

Модуль 9. «Организация предметно-эстетической среды»

1.	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	5-9	Сентябрь май	Классные руководители
----	--	-----	-----------------	--------------------------

2.	Оформление классных уголков	5-9	сентябрь	Классные руководители
3.	Участие в трудовых десантах по благоустройству школьной территории	5-9	Сентябрь май	Классные руководители
4.	Оформление школы к праздничным датам и значимым событиям (оформление кабинетов, окон школы)	5-9	Сентябрь май	Классные руководители

Модуль 10. «Взаимодействие с родителями»

1.	Общешкольное родительское собрание (Публичный доклад директора школы) Общешкольная родительская конференция «Совместная работа школы, семьи и ПДН в нравственном воспитании детей»	5-9 5-9	сентябрь Январь	Администрация школы Администрация школы
2.	Родительские собрания по параллелям (по графику)	5-9	ноябрь, март, май	Классные руководители
3.	Тематические классные собрания с включением в повестку дня вопросов половой неприкосновенности и сексуального поведения несовершеннолетних, вопросов профилактики употребления ПАВ	5-9	сентябрь	Классные руководители
6.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	5-9	Сентябрь май	Зам. директора п УВР, социальный педагог, педагог психологи, классные руководители
7.	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	5-9	сентябрь май	Зам. директора п УВР, социальный педагог, педагог психологи, классные руководители
8.	Индивидуальные консультации	5-9	Сентябрь май	Зам. директора п УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
9.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	5-9	Сентябрь май	Зам. директора п УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
10.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	5-9	Сентябрь май	Классные руководители
11.	Участие в работе городского родительского собрания	5-9	Сентябрь май	Зам. директора п

Модуль 11 Профилактика и безопасность (в школе разработаны и реализуются: план совместных мероприятий отдела полиции № 2 УМВД России по городу Кирову и МБОУ СО УИОП № 9 г. Кирова по профилактике правонарушений, план работы по профилактике терроризма и экстремизма среди обучающихся на 2022-2023 учебный год, план работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся школы на 2022-2023 учебный год, план работы выездного профилактического подросткового клуба «Равновесие» (для несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, план совместных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1. Предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

1.1.	Выявление семей и детей группы социального риска (выявление детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством и другой противоправной деятельностью)	5-9	Сентябрь-май (запросы классным руководителям не реже одного раз в месяц)	Социальный психолог Школьный психолог Классные руководители Инспектор ПДД
1.2.	Проведение семинаров с классными руководителями по проблемам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	5-9	По отдельному плану (не реже 2 раз в год)	Зам. директора ВР Инспектор ПДД
1.3.	Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних (проведение бесед, тематических классных часов, уроков истории и обществознания, проведение правовых месячников)	5-9	Ноябрь 2022	Классные руководители, субъекты профилактики, социальные педагоги
1.4.	Рейды по микрорайону, по местам, где чаще всего собираются несовершеннолетние	5-9	В период каникул	Зам. директора ВР, классные руководители, социальные педагоги, инспектор ПДД, члены родительских комитетов

2. Мероприятия, направленные на организацию досуга несовершеннолетних

2.1.	Информационная пропаганда деятельности кружков и секций на базе школы, досуговых объединений по месту жительства обучающихся. Запись обучающихся в кружки и секции. Знакомство с объединениями, работающими на базе МКУ «Центр «Калейдоскоп»»	5-9	3-4 неделя сентября	Зам. директора ВР, социальные педагоги, классные руководители, руководители кружков и секций
2.2.	Организация и проведение мероприятий по организации досуга для несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, работа выездного клуба для подростков «Равновесие»	5-9	3-4 неделя сентября (по мере постановки на учет), клуб- 1 раз в месяц	Социальные педагоги, классные руководители, родители несовершеннолетних

2.3.	Организация отдыха и оздоровления несовершеннолетних в летний период (в том числе детей с девиантным поведением)	5-9	май	Классные руководители, социальные педагоги
2.4.	Организация временных трудовых мест для подростков на базе школы	9	Июнь, июль, август	Социальные педагоги, классные руководители
2. Мероприятия по профилактике употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни				
3.1.	Разработка и внедрение в практику работы классных руководителей долгосрочных программ, инновационных технологий по профилактике потребления ПАВ	5-9	Сентябрь, октябрь	Классные руководители, директора по ВР
3.2.	Проведение тематических классных часов, профилактических бесед, уроков, направленных на профилактику употребления ПАВ, на пропаганду здорового образа жизни -Социально-психологическое тестирование на предмет немедицинского употребления наркотических средств -скриннинг-анкетирование	5-9 7-9 9	По планам классных руководителей 1 неделя сентября 15.09.22-15.10.22 (до 31.10) Ноябрь 2022	Классные руководители, директора по безопасности Зам. директора по ВР, психолог, классные руководители Школьный психолог
3.3.	Круглый стол «Цена сомнительных удовольствий»	8-9	24.10.2022	Классные руководители Социальный педагог
3.4.	Интерактивное занятие «Погасите сигарету»	9	17.11.2022	Центр профилактики, классные руководители
3.5.	Общешкольная акция «Брось сигарету» в рамках Всемирного дня отказа от курения	5-9	18.11.2022	Педагог-организатор Классные руководители Советник директора по вопросам воспитания
3.6.	Мероприятия с рамках Всемирного дня здоровья	5-9	3.04-7.04.23	Педагог-организатор Учителя физической культуры
3.7.	Мероприятия по безопасному поведению в летний период «Мое безопасное лето»	5-9	2 и 3 неделя мая	Классные руководители, директора по безопасности

Коррекционная работа
График плановых заседаний ПМПконсилиума
на 2022-2023 учебный год

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение плана работы ППк на 2022-2023 учебный год. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей специалистов ППк. Формирование списков контингента детей, нуждающихся в психолого-медико-педагогической помощи, организация работы специалистов с детьми с ОВЗ, уточнение индивидуальных образовательных маршрутов. Составление списка учащихся 6 классов на ПМПк.	Сентябрь	Председатель ППк, зам. председателя ППк
2.	Подготовка документации для ПМПк	Октябрь	Члены ПМПк,

	(коллегиальные заключения) по 6 классам. Составление списка учащихся 8 классов на ПМПК.		кл. руководители
3.	Выявление и диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации у учащихся и выработка рекомендаций по работе с этими детьми (по результатам диагностики адаптации в 1 классах, по результатам учебной деятельности во 2 - 9 классах) Подготовка документации для ПМПК (коллегиальные заключения) по 8 классам. Составление списка учащихся 9 классов на ПМПК.	Ноябрь	Члены ПМПК, кл. руководители
4.	Подготовка документации для ПМПК (коллегиальные заключения) по 9 классам. Составление списка учащихся 4 классов на ПМПК.	Декабрь	Члены ПМПК, кл. руководители
5.	Корректировка индивидуального коррекционного маршрута детей с ограниченными возможностями здоровья. Составление списка учащихся начальной школы, нуждающихся в обследовании ПМПК. Подготовка документации для ПМПК (коллегиальные заключения) по 4 классам.	Февраль	Члены ПМПК, кл. руководители
6.	Подготовка документации для ПМПК (коллегиальные заключения) по 1 - 3 классам.	Март - апрель	Члены ПМПК, кл. руководители
7.	Анализ работы ППк за истекший учебный год. Отчет специалистов ППк о проделанной работе за год, о результативности индивидуальных образовательных маршрутов. Составление проекта плана работы ППк на следующий учебный год.	Май	Члены ПМПК, кл. руководители

Учебный план
6-9 классов
основной образовательной программы

основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план разработан **в соответствии со следующими нормативными документами:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (вместе с «СП 3.1/2.4.3598-20. Санитарно-эпидемиологические правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020

№58824), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06 2020 г. № 16 (ред. от 21.03.2022)

Структура учебного плана и содержание предметных областей

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (6-9 классы) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Классы школы делятся на 2 группы (вне зависимости от наполняемости класса и в пределах имеющихся средств) при проведении:

- уроков технологии

1. **В 7 классах 1 час** из части Учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

1.1. В 7 А классах 1 час предусмотрен на углубленное изучение русского языка.

1.2. В 7 БВГД классах 1 час предусмотрен на курс «Практикум по решению задач».

2. **В 8 классах 2 часа** из части Учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

2.1. В 8 А классе 1 час предусмотрен на углубленное изучение русского языка

2.2. В 8БВГ классах 1 час предусмотрен на курс «Практикум по решению задач».

3. **В 9 классах 2 часа** из части Учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

3.1. В 9 А классе 1 час предусмотрен на углубленное изучение русского языка.

3.2. В 9 АБВГД классах 1 час предусмотрен на курс «Регионоведение».

3.3. В 9 БВГД классах 1 час предусмотрен на курс «Практикум по решению задач».

Учебный план для 7 классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		7 А угл. рус.яз.	7 Б	7 В	7 Г	7 Д ОВЗ
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий язык)					
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история История России	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	2	2
	Химия					
	Биология	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		31	31	31	31	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	1
Русский язык (углубленное изучение)		1				
Курс «Практикум по решению задач»			1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32	32	32

Учебный план для 8 классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		8 А угл.	8 Б	8 В	8 Г ОВЗ
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история История России	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство				
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		32	32	32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1
Русский язык (углубленное изучение)		1			
Курс «Практикум по решению задач»			1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33	33

Учебный план для 9 классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		9 А угл. рус.яз.	9 Б	9 В	9 Г	9 Д ОВЗ
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	2
	Литература	3	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	3	3	3	3	3
	Химия	2	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка					
	Изобразительное искусство					
Технология	Технология					
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		31	31	31	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Курс «Регионоведение»		1	1	1	1	1
Углубленное изучение (русский язык)		1				
Курс «Практикум по решению задач»			1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33	33	33

Промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 9» города Кирова устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:

Предмет	Форма итогового контроля
Математика	Итоговая контрольная работа
Алгебра	Итоговая контрольная работа
Геометрия	Итоговая контрольная работа
Русский язык	Итоговая контрольная работа
Литература	Итоговый тест
История	Итоговый тест
Обществознание	Итоговый тест
Физика	Итоговая контрольная работа
Информатика и ИКТ	Итоговая контрольная работа
Химия	Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговая контрольная работа
География	Итоговая контрольная работа
ИЗО	Итоговая творческая работа
ОБЖ	Итоговый тест
музыка	Итоговый тест
Иностранный язык	Итоговый тест
Второй иностранный язык (немецкий)	Итоговый тест
Физическая культура	Итоговый тест
Технология	Защита проекта

Формы промежуточной аттестации для классов с углублённым изучением отдельных предметов:

- Итоговое тестирование
- Устный зачет
- Итоговая контрольная работа

Недельный учебный план 5-9 классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	3	2	21
	Литература	2	2	2	2	3	11
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	1	1	1	1	0,5	4,5
	Родная литература	1	1			0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык				1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География		2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	30	31	32	31	151
Годовое количество часов		918	1020	1054	1088	1054	5134
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	0	1	1	2	6
Годовое количество часов		68	0	34	34	68	204
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
ГОДОВОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		986	1020	1088	1122	1122	5338

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

На уровне основного общего образования согласно запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с особенностями и возможностями МБОУ СОШ с УИОП №9 г. Кирова в целях развития речевой культуры школьников, логического мышления, их успешной социализации, часы учебного плана части, формируемой участниками образовательного процесса, использованы для изучения

Углубленное изучение (русский язык) - 6 Б, 7 А, 8 А, 9 А		1	1	1	1
Курс «Практикум по решению задач» - 7 БВГД 8 БВГ, 9 БВГД		1	1	1	1
Курс «Регионоведение» - 9 АБВГД					1

Календарный учебный график

6-9 классов

на 2022-2023 учебный год

1. Начало учебного года – 01.09.22 г.

Окончание учебного года – 30.05.2023 г.

2. Продолжительность учебного года, четвертей:

в 6-9 классах – 34 учебные недели.

- 1-ая учебная четверть 01.09.2022 – 30.10.2022 (8 недель и 2 дня)
- 2-ая учебная четверть 07.11.2022 – 30.12.2022 (8 недель)
- 3-ая учебная четверть 09.01.2023 – 26.03.2023 (10 недель)
- 4-ая учебная четверть 03.04.2023 – 30.05.2023 (8 недель и 2 дня)

3. Сроки и продолжительность каникул для 6-9 классов на 2022-2023 уч. год

- Осенние 31.10.2022 – 06.11.2022 7 дней
- Зимние 31.12.2022 – 08.01.2023 9 дней
- Весенние 27.03.2023 – 02.04.2023 7 дней
- Доп. каникулы 20.02.2022-26.02.2022 7 дней

4. Сроки проведения промежуточной аттестации для 6-8 классов

- 22.05.2023– 26.05.2023

Школа работает в две смены.

В первую смену занимается 7 АБВГД, 9 АБВГД классы.

Во 2 учебную смену занимаются 6 АБВГДЕ, 8 АБВГ классы.

В 1 учебную смену проводится внеклассная работа по предметам, внеурочная деятельность, дополнительное образование, спецкурсы.

Начало учебных занятий во 2 смене – 13.25 ч., окончание учебных занятий – 18.45 ч.

Начало занятий внеурочной деятельности, кружков в 1 смене - 15.00 час., во 2 смене – 08.00 час.

В 6-9 классах – 5-ти дневная учебная неделя.

Продолжительность урока в 6-9 классах - 40 минут, перемен – 10-15 минут, две большие обеденные перемены – 20 минут в 1 смену, две большие обеденные перемены – 20 минут во 2 смену.

**Учебный план
внеурочной деятельности в 6-9 классах
на 2022-2023 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности ФГОС ООО МБОУ СОШ с УИОП № 9 г. Кирова обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (вместе с «СП 3.1/2.4.3598-20. Санитарно-эпидемиологические правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 №58824), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06 2020 г. № 16 (ред. от 21.03.2022)
- Письмо Министерства Просвещения РФ от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»

1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 9» г. Кирова

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной

гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

По направлению **духовно-нравственной деятельности** разработаны и реализуются программы:

«Разговоры о важном», «Я - гражданин России», «Здесь Родины моей исток» - понятия любви к Родине, флаг, герб, гимн нашей страны, гражданственность и права ребёнка, православные ценности и святыни вятской земли изучаются в форме игр-путешествий, экскурсий и т.д.

По направлению **социальной деятельности** разработаны и реализуются программы:

«Финансовая грамотность», «Тропинка в мир профессий», «Юный эколог», «Современный подросток в мире профессий», «Экология-первые шаги», «Юнармия», «Азбука здоровья», «Дорожный дозор», «Профилактика употребления ПАВ», «Мир профессий», «Путь к успеху», «Дари добро», «Развитие личности и профилактика асоциального поведения», «Кибербезопасность»- приобщение детей к правилам социальной жизни, безопасному поведению в быту.

По направлению **общеинтеллектуальной деятельности** реализуются программы: **«Финансовая грамотность», «Читательская грамотность», «Занимательная математика», «За страницами истории», «Клуб интеллектуальных игр», «Я –исследователь», «Занимательный французский», «Русский язык и культура речи», «Работа с текстом», «Риторика», «Культура устного выступления», «Математический калейдоскоп», «Решение задач повышенной сложности», «Основы кибербезопасности», «Математический практикум», «Учусь учиться», «Курс практической математики», «За страницами учебника русского языка», «Химия вокруг нас»**

По направлению **общекультурной деятельности** реализуются программы:

«Театральная студия», «Мир музеев и театров», «Акварелька», проект «Культура», «Виртуальные экскурсии по музеям мира», «Мир кино».

По направлению **спортивно-оздоровительной деятельности** реализуются программы:

«От игры к спорту», «Баскетбол», «Игровое ГТО», «ЗОЖ для подростка», «Баскетбол», «Оздоровительная гимнастика».

Направления внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых детей, социализации и адаптации детей в социуме.

1.3. Режим функционирования МБОУ СОШ с УИОП № 9 г. Кирова устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (вместе с «СП 3.1/2.4.3598-20. Санитарно-эпидемиологические правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 №58824), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06 2020 г. № 16 (ред. от 21.03.2022) и Уставом школы.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности (для первой смены) и перед уроками второй смены, но не позднее, чем за сорок минут до начала первого урока.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

1.4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, показа спектакля, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Приведем лаконичную формулировку трех уровней результатов внеурочной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

1.5. Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ.

2. Планирование внеурочной деятельности обучающихся VI-XI классов на 2022-2023 учебный год.

6 классы

Направления деятельности	Наименование занятий	Количество часов в неделю				
		6А	6Б	6В	6Г	6Д
Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Социальное	«За страницами истории» (6а, 6г, 6д) «Юнармия» (6б) «Дорожный дозор» (6в)	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Театральная студия»(6а, 6д) «Мир музеев и театров» (6б, 6г)	1	1	1	1	1

	«Здесь Родины моей исток» (6в)					
Спортивно - оздоровительное	«Волейбол» (6д) «Игровое ГТО» (6г) «Профилактика употребления ПАВ» (6в) «Азбука здоровья» (6б) «Баскетбол» (6а)	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика» (6а, 6г) «Экология-первые шаги» (6б, 6д) «Мир профессий» (6в)	1	1	1	1	1
Итого в неделю		5	5	5	5	5
Итого в год		170	170	170	170	170

7 классы

Направления деятельности	Наименование занятий	Количество часов в неделю			
		7А	7Б	7В	7Г
Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Социальное	«Мир профессий» (7а) «Путь к успеху» (7б) «Дорожный дозор» (7в) «Дари добро» (7г)	1	1	1	1
Общекультурное	«Мир музеев и театров» (7г) «Театральная студия» (7в, 7б) Проект «Культура» (7а)	1	1	1	1
Спортивно - оздоровительное	«Волейбол» (7а, 7в, 7г) «ЗОЖ для подростка» (7б)	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Русский язык и культура речи» (7г) «Виртуальные экскурсии по музеям мира» (7в) «Занимательный французский» (7б) «Я-исследователь» (7а)	1	1	1	1
Итого в неделю		5	5	5	5
Итого в год		170	170	170	170

8 классы

Направления деятельности	Наименование занятий	Количество часов в неделю		
		8А	8Б	8В
Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1
Социальное	«Культура устного выступления» (8а) «Уроки доброты» (8б)	1	1	1

	«Развитие личности и профилактика асоциального поведения» (8в)			
Общекультурное	«Риторика» (8а) «Мир музеев и театров» (8б, 8в)	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Я и мои проекты» (8а) «Волейбол» (8б) «Баскетбол» (8в)	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Работа с текстом» (8а) «Математический калейдоскоп» (8б, 8в)	1	1	1
Итого в неделю		5	5	5
Итого в год		170	170	170

9 классы

Направления деятельности	Наименование занятий	Количество часов в неделю			
		9А	9Б	9В	9Г
Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Социальное	«Самоопределение» (9а) «Информатика вокруг нас» (9б) «Математический калейдоскоп» (9в) «Интересные факты из русского языка» (9г)	1	1	1	1
Общекультурное	«Мир музеев и театров» (9а, 9в) «Мир профессий» (9б) «Мир кино» (9г)	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол» (9а) «Основы кибербезопасности» (9б) «Баскетбол» (9в) «Оздоровительная гимнастика» (9г)	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Решение задач повышенной сложности» (9а) «Математический калейдоскоп» (9б) «Занимательный русский язык» (9в) «Математический практикум» (9г)	1	1	1	1
Итого в неделю		5	5	5	5
Итого в год		170	170	170	170

Итого в год	170	170
--------------------	------------	------------

Примечание: при выборе занятий по внеурочной деятельности обучающихся 5-11 классов предусматривается посещение не более 5 часов в неделю.

3. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);

- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

4. Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательная организация.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;

3. Секции;
4. Конференции;
5. Олимпиады;
6. Соревнования;
7. Конкурсы;
8. Фестивали;
9. Общественно-полезные практики;
10. Спектакли

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности. Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности. Реализация плана внеурочной деятельности основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- формирования социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной и др.;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

5. Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС ООО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательной организацией плана внеурочной деятельности ФГОС ООО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

5.1. Критерии выбраны по следующим принципам:

1. Критерий результативности (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) – помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников ОП, будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы. «Слабые места», за счет которых будет происходить дисбаланс показателей и напротив сильные стороны, которые позволят определить ресурсные проекты можно подробнее проанализировать по следующим показателям.

2. Критерий вовлеченности (сколько людей участвуют в чем либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы). Если нет мотивации находиться в школе – всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит не найдена необходимая тональность в предложениях школы – надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу (то что предлагается – действительно интересно участникам ОП).

3. Критерий возможностей (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы). Может быть, что все предложения школы хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.

4. Критерий Качественной оценки (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.). Этот показатель нуждается в углубленной разработке. Действительно по-настоящему оценить

успешность развития воспитательной системы могут только качественные характеристики. Но они трудно поддаются стандартизации.

Наряду с некоторыми психолого-педагогическими методиками на данный момент как основной нами используется метод структурированного наблюдения и экспертных оценок.

Частная диагностика состояния элементов внеурочной деятельности складывается из методов, позволяющих проанализировать качественные характеристики ее субъектов и параметры воспитывающей среды. Соответственно в структуре частной диагностики мы выделяем инструментарий для анализа и самоанализа работы педагогов (предметников и классных руководителей), воспитанности учащихся, а также комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса и здоровьесберегающую инфраструктуру школы.

5.2. Диагностика воспитанности учащихся

Выбирая инструментарий оценки воспитанности учащихся, мы изучили и продолжаем изучать большое разнообразие литературы по этому вопросу, (используем методику диагностики личностного роста школьников (модификация) (авторский вариант: Григорьев Д.В., Степанова И.В., Степанов П.В.). Таким образом, мы понимаем диагностику воспитанности как диагностику степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждой ступени. Эта оценка осуществляется на основании:

- ✓ методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника;
- ✓ психологического обследования (тестирования и анкетирования);
- ✓ результативности в учебной деятельности;
- ✓ активность во внеурочной деятельности.

Однако нас интересует и отсроченные результаты своей работы: мы ведем мониторинг социальной успешности наших учеников. Перспективой является разработка минимума диагностического инструментария и его компьютеризация с целью полноценного анализа работы по внеурочной деятельности.

5.3. Диагностика комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса

Критериями эффективности реализации плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательной организации.

3. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Необходимо указать критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:

1. *Положительная динамика* (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).

2. *Инертность положительной динамики* подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);

3. *Устойчивость (стабильность)* исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса работы по внеурочной деятельности.

**План-график повышения
квалификации педагогических
работников ООО
на 2022-2023 учебный год**

Фамилия, имя, отчество педагогического работника	Занимаемая должность (должности) Категория	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень проф. образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке	Аттестация в 2022-2023 учебном году	Курсовая подготовка в 2022-2023 учебном году
Аксенова Н.А.	Директор школы, учитель	русский язык и литература	Высшее профессиональное Русский язык и литература Учитель русского языка и литературы	19.12.2018 Оказание первой помощи при экстренных и неотложных состояниях на доврачебном этапе 29.03.2019 Пожтехминимум 10.08.2020 Введение в цифровую трансформацию образовательной организации 20.09.2020 Цифровые технологии для трансформации школы 04.10.2020 Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации 15.02.2021 Профстандарты работников образовательных организаций; преодоление профессиональных дефицитов 26.02.2021 Современный урок в соответствии с ФГОС среднего общего образования 13.12.2021 Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета	Управление образовательными системами (ВГПУ) Менеджер в сфере образования (Многопрофильный учебный центр)		
Бажанов К.О.	Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель	физическая культура	Высшее профессиональное Физическая культура Педагог по физической культуре	22.11.2021 Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры, тренера-преподавателя в условиях реализации ФГОС 16.09.2022 гражданская оборона и ЧС			
Баженова Т.Н.	Учитель высшая	русский язык и литература	Высшее профессиональное Филология Учитель русского языка и литературы	26.02.2018 Система подготовки выпускников к ГИА-11 по русскому языку и литературе 18.10.2021 Современные аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (модуль: "Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по русскому языку") 24.06.2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя			
Бельтюгова А.С.	Учитель высшая	математика	Высшее профессиональное				

Фамилия, имя, отчество педагогического работника	Занимаемая должность (должности) Категория	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень проф. образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке	Аттестация в 2022-2023 учебном году	Курсовая подготовка в 2022-2023 учебном году
			Математика и физика Учитель математики и физики				
Бледных О.А.	Заместитель директора по УР, учитель высшая	информатика	Высшее профессиональное Математика с дополнительной специальностью Учитель математики и информатики	06.03.2018 Проектное управление развитием образовательной организации 20.12.2019 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» 10.08.2020 Введение в цифровую трансформацию образовательной организации 20.09.2020 Цифровые технологии для трансформации школы 04.10.2020 Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации 23.10.2020 Пожтехминимум 15.02.2021 Профстандарты работников образовательных организаций; преодоление профессиональных дефицитов 13.12.2021 Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета 01.04.2022 ФГОС начального общего и основного общего образования третьего поколения: анализ изменений и меры по реализации. Совершенствование управления качеством образования	Менеджер в сфере образования (Многопрофильный учебный центр)		
Богатырева А.А.	Учитель первая	русский язык и литература	Высшее профессиональное Филология Учитель русского языка, литературы и культурологии	05.03.2018 Информационно-коммуникационные технологии в деятельности учителя при реализации ФГОС общего образования 01.02.2019 Система подготовки выпускников к ГИА-9 по русскому языку и литературе 15.11.2021 Методика формирования единых			

Фамилия, имя, отчество педагогического работника	Занимаемая должность (должности) Категория	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень проф. образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке	Аттестация в 2022-2023 учебном году	Курсовая подготовка в 2022-2023 учебном году
				подходов к оценке результатов обучения по русскому языку и литературе (итоговое сочинение (изложение), устное собеседование) 18.03.2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя			
Вепрева Е.Ю.	Социальный педагог, учитель первая	ИЗО, музыка	Высшее профессиональное Менеджер Менеджмент организации	08.02.2018 Инновационные практики воспитания в образовательной организации 22.02.2018 семинар «Профилактика суицидального поведения детей и подростков» 20.04.2018 пожарно-технический минимум должностных лиц, ответственных за организацию работы лагерей с дневным пребыванием детей и трудовых отрядов 29.11.2018 Программа повышения компетенции специалистов системы образования в вопросах профилактики потребления психоактивных веществ 25.01.2021 Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе 15.03.2021 охрана труда 25.03.2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 22.04.2022 Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога	Педагог инклюзивного образования, тьютор (ИРО Кировской области)		
Волкоморов Е.Н.	Заместитель директора по УР, учитель	физическая культура	Высшее профессиональное Юриспруденция Юрист	08.02.2018 III межведомственный научно-практический и методический семинар «Раннее выявление нарушений эмоционально-волевой регуляции и поведения несовершеннолетних – направление межведомственного взаимодействия специалистов	Менеджмент в образовании (ИРО Кировской области)		

Фамилия, имя, отчество педагогического работника	Занимаемая должность (должности) Категория	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень проф. образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке	Аттестация в 2022-2023 учебном году	Курсовая подготовка в 2022-2023 учебном году
				системы профилактики и родителей 21.03.2018 охрана труда 25.01.2019 Конструктивный ответ руководителя на жалобу родителя 08.02.2019 пожарная безопасность в объеме пожарно-технического минимума согласно должностным обязанностям 15.03.2021 охрана труда			
Ворожцова В.Н.	Учитель первая	английский язык	Высшее профессиональное Английский и немецкий языки Учитель английского и немецкого языков	18.11.2022 Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС			
Губина Н.В.	Учитель	информатика, физика	Среднее профессиональное Информатика Учитель информатики основной общеобразовательной школы Высшее профессиональное Строительство Бакалавр	21.12.2018 Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся			+
Дронина В.С.	Учитель первая	история и обществознание	Высшее профессиональное Педагогическое образование Бакалавр	18.10.2019 Профессиональная адаптация начинающих педагогов 22.02.2020 Система подготовки выпускников к ГИА-9 по истории и обществознанию 15.02.2020 Система подготовки выпускников к ГИА-11 по истории и обществознанию 15.03.2021 Развитие социальной активности обучающихся с ОВЗ в воспитательном пространстве ОО			

Фамилия, имя, отчество педагогического работника	Занимаемая должность (должности) Категория	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень проф. образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке	Аттестация в 2022-2023 учебном году	Курсовая подготовка в 2022-2023 учебном году
				22.03.2021 Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога 25.03.2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя			
Дьяконова Е.В.	Учитель	предметы начальных классов	Высшее профессиональное Педагогическое образование Бакалавр				+
Ермакова Е.Е.	Учитель высшая	русский язык и литература	Высшее профессиональное Русский язык и литература Учитель русского языка и литературы	26.02.2018 Система подготовки выпускников к ГИА-11 по русскому языку и литературе 28.02.2018 Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению ГИА по образовательным программам ОО и СОО 05.03.2018 Информационно-коммуникационные технологии в деятельности учителя при реализации ФГОС общего образования 09.02.2019 Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования 08.02.2020 Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования 18.10.2021 Современные аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (модуль: "Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по русскому языку")		+	

Фамилия, имя, отчество педагогического работника	Занимаемая должность (должности) Категория	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень проф. образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке	Аттестация в 2022-2023 учебном году	Курсовая подготовка в 2022-2023 учебном году
Климова А.Л.	Учитель	химия	Высшее профессиональное Химия Учитель химии				+
Кобликова И.А.	Учитель, социальный педагог высшая	предметы начальных классов	Высшее профессиональное Биология Учитель биологии и экологии	21.11.2018 Коррекционно-педагогическая работа для обучающихся с ЗПР в образовательной организации 27.03.2020 охрана труда 27.03.2020 пожарно-технический минимум 20.10.2021 Современные образовательные технологии в реализации ФГОС НОО 12.01.2022 Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по биологии в условиях реализации ФГОС ООО 16.03.2022 Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении			+
Колеватова Т.Ю.	Учитель высшая	английский язык	Высшее профессиональное Английский и немецкий языки Учитель английского и немецкого языков	28.02.2019 Современные подходы к преподаванию иностранных языков в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования 23.10.2020 Пожтехминимум 26.02.2021 Современный урок в соответствии с ФГОС среднего общего образования 15.02.2022 Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагогических работников в условиях реализации ФГОС общего образования 25.03.2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя			
Копанева О.И.	Учитель высшая	математика	Высшее профессиональное Математика Учитель математики и информатики	27.02.2020 Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе			

Фамилия, имя, отчество педагогического работника	Занимаемая должность (должности) Категория	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень проф. образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке	Аттестация в 2022-2023 учебном году	Курсовая подготовка в 2022-2023 учебном году
Коротаева М.В.	Учитель высшая	история и обществознание	Высшее профессиональное История Учитель истории	09.12.2019 Основы православной культуры 17.02.2020 Система подготовки выпускников к ГИА-9 по истории и обществознанию 18.11.2022 Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС		+	
Корчемкина Е.П.	Учитель	история и обществознание	Среднее профессиональное Русский язык и литература Учитель русского языка и литературы основной общеобразовательной школы Высшее профессиональное Культурология с дополнительной специальностью Магистр Высшее профессиональное История Учитель культурологии и истории	05.03.2018 Информационно-коммуникационные технологии в деятельности учителя при реализации ФГОС общего образования 10.04.2018 Подготовка в ГИА по русскому языку: проблемы и пути их решения 18.11.2022 Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС			+
Косолапова Н.В.	Учитель первая	английский язык	Высшее профессиональное Филология Учитель французского и английского языков	25.03.2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя		+	

Фамилия, имя, отчество педагогического работника	Занимаемая должность (должности) Категория	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень проф. образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке	Аттестация в 2022-2023 учебном году	Курсовая подготовка в 2022-2023 учебном году
Кудрявцева Н.Н.	Учитель	предметы начальных классов	Среднее профессиональное Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы Учитель начальных классов и воспитатель ГПД	09.02.2018 Система подготовки выпускников к ГИА-9 по русскому языку и литературе 14.09.2018 Коррекционно-развивающие аспекты современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС			+
Куклина Г.Л.	Учитель высшая	биология	Высшее профессиональное Биология с дополнительной специальностью химия Учитель биологии и химии средней школы Высшее профессиональное Экология Учитель экологии	07.02.2019 Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования 06.02.2020 Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования 22.04.2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 18.11.2022 Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС		+	
Ларенова Е.М.	Учитель	математика	Высшее профессиональное Математика с дополнительной специальностью Учитель математики и информатики	19.04.2022 Школа современного учителя. Развитие математической грамотности 10.06.2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя			

Фамилия, имя, отчество педагогического работника	Занимаемая должность (должности) Категория	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень проф. образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке	Аттестация в 2022-2023 учебном году	Курсовая подготовка в 2022-2023 учебном году
			Математика и компьютерные науки Магистр				
Леденцова Н.А.	Учитель	русский язык, литература	Высшее профессиональное Культурология Бакалавр				+
Машанова Н.С.	Учитель высшая	технология	Среднее профессиональное Швейное производство Техник-технолог	01.12.2021 Методика и технологии преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ООО 01.12.2021 Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагогических работников в условиях реализации ФГОС общего образования 15.04.2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя			
Новикова Г.С.	Учитель высшая	иностранн ые языки	Высшее профессиональное Французский и немецкий языки Учитель французского и немецкого языков средней школы	01.01.2021 Методика и технология преподавания иностранных языков в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования		+	+
Перминов Н.М.	Учитель	технология	Среднее профессиональное Обработка металлов резанием Техник-технолог	19.03.2018 Урок в условиях реализации ФГОС 23.11.2019 Современные аспекты преподавания учебных предметов в условиях реализации ФГОС			+
Перминова О.А.	Заместитель директора по АХЧ, учитель высшая	английский язык	Высшее профессиональное Филология Учитель английского	08.02.2019 пожарная безопасность в объеме пожарно-технического минимума согласно должностным обязанностям	Менеджер в сфере образования (Многопрофильный учебный центр)		

Фамилия, имя, отчество педагогического работника	Занимаемая должность (должности) Категория	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень проф. образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке	Аттестация в 2022-2023 учебном году	Курсовая подготовка в 2022-2023 учебном году	
			и немецкого языков	19.04.2019 Нормативно-правовое и организационное регулирование закупочной деятельности в соответствии с ФЗ № 44 от 05.04.2013 15.02.2021 гражданская оборона 19.05.2021 Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 19.05.2021 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (Covid-19) 16.10.2021 Методика и технологии преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО – 2021 16.10.2021 Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагогических работников в условиях реализации ФГОС общего образования				
Пойлова Л.В.	Учитель	география	Высшее профессиональное География и биология Учитель географии и биологии средней школы	29.02.2020 Система подготовки выпускников к ГИА-9, ГИА-11 по географии			+	
Пупышев Ю.Л.	Учитель первая	физическая культура	Среднее профессиональное Физическая культура Учитель физической культуры с дополнительной	11.12.2019 Организация проектной деятельности учащихся на уровне ООО 14.09.2021 Современное олимпиадное движение по физической культуре (подготовка к ВОШ по физической культуре) в условиях реализации ФГОС				

Фамилия, имя, отчество педагогического работника	Занимаемая должность (должности) Категория	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень проф. образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке	Аттестация в 2022-2023 учебном году	Курсовая подготовка в 2022-2023 учебном году
			подготовкой в области основ безопасности жизнедеятельности	18.03.2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя			
Решетников М.Ю.	Учитель	история и обществознание	Высшее профессиональное История Магистр	29.02.2020 Коррекционно-педагогическая работа для обучающихся с ЗПР в образовательной организации			+
Семакова Н.А.	Учитель высшая	математика	Высшее профессиональное Математика и физика Учитель математики и физики	08.02.2021 Особенности выполнения заданий ГИА-11 по математике 15.02.2021 Особенности выполнения заданий ГИА-9 по математике 01.10.2021 Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагогических работников в условиях реализации ФГОС			
Сергеева Е.Г.	Учитель	математика	Высшее профессиональное Математика с дополнительной специальностью Учитель математики и информатики	12.12.2020 Современные аспекты преподавания математики в условиях реализации ФГОС (модуль: «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по математике») 23.05.2022 Школа современного учителя. Развитие математической грамотности		+	
Сластухина Е.Р.	Учитель, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	физическая культура	Среднее профессиональное Физическая культура Педагог по физической культуре	18.03.2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя			+
Смирнова Ю.С.	Учитель	физическая культура	Среднее профессиональное Физическая культура				+

Фамилия, имя, отчество педагогического работника	Занимаемая должность (должности) Категория	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень проф. образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке	Аттестация в 2022-2023 учебном году	Курсовая подготовка в 2022-2023 учебном году
			Учитель физической культуры с дополнительной подготовкой в области основ безопасности жизнедеятельности				
Чиркова О.А.	Учитель высшая	английский язык	Высшее профессиональное Филология Учитель русского языка и литературы	08.01.2021 Технология преподавания английского языка, основанная на творческой вовлеченности обучающихся в образовательный процесс 21.03.2021 Цифровые технологии в обучении: приемы использования на уроках в основной и старшей школе	Педагог инклюзивного образования, тьютор (ИРО Кировской области)		
Чиркова О.В.	Заместитель директора по УР, учитель высшая	русский язык и литература	Высшее профессиональное Филология Учитель русского языка и литературы	05.03.2018 Информационно-коммуникационные технологии в деятельности учителя при реализации ФГОС общего образования 28.06.2018 обучение по программе Консультант Плюс/Технология ТОП 30.06.2018 Аудит локального делопроизводства в ОО 10.08.2020 Введение в цифровую трансформацию образовательной организации 20.09.2020 Цифровые технологии для трансформации школы 04.10.2020 Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации 09.01.2021 Пожарная безопасность 15.02.2021 Профстандарты работников образовательных организаций: преодоление профессиональных дефицитов 26.02.2021 Современный урок в соответствии с ФГОС среднего общего образования 19.04.2021 Гражданская оборона и ЧС	Менеджер в сфере образования (Многопрофильный учебный центр)		

Фамилия, имя, отчество педагогического работника	Занимаемая должность (должности) Категория	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень проф. образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке	Аттестация в 2022-2023 учебном году	Курсовая подготовка в 2022-2023 учебном году
				26.04.2021 Проектирование моделей учебных занятий по предмету "Русская родная литература" 13.12.2021 Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета 04.06.2022 Организация и содержание деятельности ППк			
Шадрина Л.А.	Учитель высшая	русский язык и литература	Высшее профессиональное Русский язык и литература Учитель русского языка и литературы средней школы	13.12.2021 Современные аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (модуль: "Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по русскому языку")			
Эхти О.Ю.	Учитель первая	физическая культура	Высшее профессиональное Физическая культура Педагог по физической культуре	18.04.2020 Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры, тренера-преподавателя в условиях реализации ФГОС			+

План методической работы МБОУ СОШ с УИОП №9 г. Кирова на 2022/2023 учебный год

Методическая тема школы

«Формирование функциональной грамотности в условиях реализации обновленных ФГОС»

Цель: Повысить профессиональные компетенции педагогического коллектива и качество образованности и воспитанности школьников в условиях реализации обновленных ФГОС

Задачи:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного образования на уровне требований государственного образовательного стандарта
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче итоговой государственной аттестации;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности педагогических работников.
3. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
4. Преобразование существующих и внедрение инновационных форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса.
5. Создание условий для полноценной реализации профессионального развития и саморазвития учителя в специально организованной внутришкольной методической системе.
6. Повышение работы с одаренными детьми

3. Организационно-методическая работа				
№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители	Отметка об исполнении
1.	Организация работы Методического совета.	Сентябрь 2022 – май 2023 г.	Чиркова О.В., зам. директора по УР	План, протоколы МС
2.	Разработка, внесение изменений в рабочие программы предметов, курсов, занятий по внеурочной деятельности в соответствии с внедрением ФГОС СОО	До 15.09. 2022 г.	Руководители МО, курирующие завучи, учителя-предметники	Рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности
3.	Ознакомление с методическими рекомендациями по преподаванию учебных предметов в 2022-2023 учебном году.	До 01.09.2022 г.	Чиркова О.В., зам. директора по УР	Протокол педсовета

4.	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Сентябрь-октябрь 2022 г.	Чиркова О.В., зам. директора по УР	Протоколы МО
5.	Организация и проведение предметных декад, методических и предметных недель.	По отдельному плану	Чиркова О.В., зам. директора по УР Руководители МО	Планы МО
6.	Организация работы с одарёнными детьми.	В течение 2022-2023 уч. года	Чиркова О.В., зам. директора по УР Руководители МО	Планы МО, участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, марафонах и т.п.
7.	Обновление материалов об организации научно-методической работы на сайте школы в области федеральной инновационной площадки, работы над ИИП	В течение 2022-2023 уч.года	Администрация	Мониторинг сайта
8.	Организация работы временной творческой группы по подготовке итоговых проектов учащимися 9 классов, федеральной инновационной площадки	По отдельному плану	Администрация	Планы ВТК

2. Работа методического совета

1.	Организация работы Методического совета. Заседание 1. 1.Ознакомление с планом работы методического совета на 2022-2023 учебный год. 2.Рассмотрение рабочих программ и календарно - тематических планов учителей, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, внеурочных занятий. 3. Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.	Сентябрь 2022 г.	Чиркова О.В., зам. директора по УР	Протокол №1
----	--	------------------	------------------------------------	-------------

	<p>4. О составе рабочей группы по ИИП учащихся 9 классов.</p> <p>5.Методическая учеба «Четыре типа педагогов. Как использовать сильные стороны коллег в работе, чтобы повысить качество образования» (2/22)</p>			
2.	<p>Заседание 2.</p> <p>1.Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников</p> <p>2.О проведении Дня защиты проектов в школе.</p> <p>3. Методическая учеба «Организация работы по обобщению педагогического опыта» (6/22)</p>	Ноябрь 2022 г.	Чиркова О.В., зам. директора по УР	Протокол №2
3.	<p>Заседание 3.</p> <p>1.Отчёт о методической работе за I полугодие и планирование работы на II полугодие.</p> <p>2. Об аттестации и повышении квалификации педагогов школы по старой форме</p> <p>3. Об электронном портфолио педагога, необходимом для аттестации по новой форме</p> <p>4. Рассмотрение вопроса об участии педагогов в конкурсах, олимпиадах, конференциях разных уровней</p> <p>5. Методическая учеба:</p>	Январь 2023 г.	Чиркова О.В., зам. директора по УР	Протокол №3
4.	<p>Заседание 4.</p> <p>1.Анализ результатов мониторинга реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Особенности введение</p>	Март 2023 г.	Чиркова О.В., зам. директора по УР	Протокол №4

	ФГОС среднего общего образования. 2.Промежуточные итоги деятельности ВТК 3. Методическая учеба:			
5.	Заседание 5. 1.Итоги методической работы за 2022-2023 учебный год. 2.Перспективы и направления работы на новый 2023-2024 учебный год.	Май 2023 г.	Чиркова О.В., зам. директора по УР	Протокол №5
3.Организационная работа школы				
1.	Разработка пакета нормативных актов, обеспечивающих реализацию программных документов	Сентябрь 2022	Администрация	Папка нормативных документов
2.	Организация работы проектных комиссий по оценке индивидуальных итоговых проектов. Проведение единого Дня защиты проектов	Март-апрель 2023	Руководители экспертных групп, председатели предметно-проектных комиссий	Приказ по школе
3.	Организация практико-ориентированного семинара «Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования и оценки УУД у учащихся»	Февраль 2023	Чиркова О.В., зам. директора по УР	Программа семинара
4.	Продолжение работы учителей начальных классов в рамках базовой школы ИРО с кафедрой специальной коррекционной педагогики	В течение учебного года	Чеснокова Е.А., зам. дир. по начальной школе	План работы ИРО
5.	Организация деятельности Школы молодого учителя в рамках повышения квалификации как с отрывом, так и без отрыва от рабочего места	В течение учебного года	Чиркова О.В., Чеснокова Е.А., зам. директора по УР	Программа ШМУ

6.	Создание оптимальных условий для успешной работы: * проведение индивидуальных бесед и консультаций с молодыми специалистами; * оказание практической помощи по планированию и проведению уроков, в том числе предварительную работу с конспектами уроков и анализ проведённых уроков; * проведение диагностики уровня профессиональной компетентности молодых специалистов, систематическое изучение их методических и педагогических проблем	В течение 2022-2023 уч. г.	Чиркова О.В., Чеснокова Е.А., зам. директора по УР	Программа ШМУ
7.	Проведение анкетирования и составление информационной карточки молодого учителя	Сентябрь – октябрь 2022	Чиркова О.В., Чеснокова Е.А., зам. директора по УР	Анкеты
8.	Организация наставничества, закрепление педагогов-наставников за молодыми специалистами и организация их работы	В течение 2022-2023 уч. г.	Руководители МО	Планы деятельности шефских пар
9.	Составление плана работы молодого специалиста	Октябрь 2022	Молодые учителя	Программа ШМУ
10.	Презентация успешного опыта обучения и воспитания учащихся	Февраль 2023	Молодые учителя	Педагогические интерактивные площадки
11.	Самоанализ педагогической деятельности	Апрель 2023	Молодые учителя	Аналитические карты успешности и затруднений молодого учителя
12.	Координация систематического самообразования и	В течение учебного года	Чиркова О.В., зам. директора по УР	График курсовой подготовки учителей,

	повышения квалификации педагогов школы			перечень тем для самообразования педагогов в МО
4.Диагностика деятельности педагогов				
1.	Реализация педагогами индивидуальных методических тем по самообразованию	Сентябрь 2022 г.	Чиркова О.В., зам. директора по УР Руководители МО	Планы МО
2.	Систематизация профессиональных затруднений педагогов, выявленных при посещении уроков.	В течение 2022-2023 уч. года	Чиркова О.В., Чеснокова Е.А., зам. директора по УР	Анализ посещенных мероприятий и уроков
3.	Организация мониторинга качественных изменений профессионального развития педагогического коллектива.	По итогам 2022-2023 уч. года	Чиркова О.В., зам. директора по УР Руководители МО	Анализ методической работы школы
4.	Выявление затруднений педагогов в работе с ИКТ и организация корректирующей поддержки	В течение 2022-2023 уч. года	Бледных О.А., зам. директора по УР Голышев А.В., инженер ИВТ	Консультации, практикумы
5.	Организация внеклассной работы по предметам	В течение 2022-2023 уч. года	Руководители МО	Заседания МО
6.	Посещение уроков с целью наблюдения за применением передовых педагогических технологий	В течение 2022-2023 уч. года	Зам. директора по УР	Заседания МО
7.	Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта (ППО)	В течение 2022-2023 уч. года	Зам. директора по УР Руководители МО	Заседания МО
5.Создание условий внедрения обновленных ФГОС в практику работы школы				
1.	Посещение городских семинаров, совещаний по теме	В течение 2022-2023 уч. года	Чиркова О.В., зам. директора по УР Руководители МО	Планы МО
2.	Повышение профессиональной компетенции по реализации и внедрению	В течение 2022-2023 уч. года	Чиркова О.В., зам. директора по УР	План-график курсовой подготовки

	обновленных ФГОС учителей-предметников через обучение на курсах повышения квалификации			
3.	Консультация по разработке рабочих программ НОО и ООО по ФГОС 2021 года	Август-сентябрь 2022 г.	Чиркова О.В., Чеснокова Е.А. зам. директора по УР	Совещание при директоре
4.	Обеспечение консультативной методической поддержки учителей начальной и основной школы по вопросам реализации ООП в 1 классах и ООО в 5 классах	В течение 2022-2023 уч. года	Чиркова О.В., Чеснокова Е.А., зам. директора по УР Руководители МО	Индивидуальная и групповая работа
5.	Консультация «Современный урок в свете компетентностного подхода».	Ноябрь 2022 г.	Чиркова О.В., зам. директора по УР	План методической учебы
6.	Изучение опыта школ города, реализующих обновленный ФГОС	В течение 2022-2023 уч. года	Руководители МО	Протоколы заседаний МО
7.	Представление опыта по реализации ФГОС через участие в вебинарах, семинарах, конференциях различного уровня, публикации в различных изданиях	В течение 2022-2023 уч. года	Учителя-предметники	Портфолио учителя
8.	Участие педагогов в работе проблемных семинаров, вебинаров по вопросам реализации ФГОС НОО ООО и СОО от ЦПКРО и ИРО	В течение 2022-2023 уч. года	Чиркова О.В., зам. директора по УР Руководители МО	Повышение квалификации педагогических работников
6.Аттестация, повышение квалификации				
1.	Консультирование педагогических работников: -по представлению аттестационных материалов с целью подтверждения соответствия педагогических	В течение первого полугодия 2022-2023 уч. года	Чиркова О.В., зам. директора по УР	Групповые и индивидуальные консультации

	работников занимаемым должностям, квалификационным категориям; -по вопросам прохождения курсовой подготовки			
2.	Организация мониторинга качества освоения образовательных программ учащимися, результатов промежуточной, государственной итоговой аттестации	Январь, июнь 2023 г.	Зам. директора по УР Руководители МО	Аналитические справки
3.	Внесение изменений в перспективный план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогическими работниками	Октябрь 2022 г.	Чиркова О.В., зам. директора по УР	Перспективный план
4.	Изучение регионального и федерального банка программ повышения квалификации	В течение 2022-2023 уч. года	Чиркова О.В., зам. директора по УР	Индивидуальная работа с педагогами
5.	Уточнение списка аттестующихся педагогических работников в 1 полугодии 2022-2023 уч. года	Август 2022 г.	Чиркова О.В., зам. директора по УР	Список
7.Работа с одаренными и мотивированными на учение детьми				
1.	Изучение нормативно-правовых актов по организации работы с одаренными и мотивированными детьми	В течение 2022-2023 уч. года	Чиркова О.В., зам. директора по УР	Заседания методического совета
2.	Пополнение банка данных способных и одаренных детей	В течение 2022-2023 уч. года	Чиркова О.В., зам. директора по УР	Информация
3.	Разработка материалов, подготовка заданий повышенного уровня сложности для работы с одаренными детьми при подготовке к	Сентябрь-октябрь 2022 г.	Руководители МО Учителя-предметники	Материалы МО

	Всероссийской олимпиаде школьников			
4.	Организация работы по сопровождению и адресной поддержке одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности	В течение 2022-2023 уч. года	Руководители МО Учителя-предметники	Информация
5.	Разработка, утверждение и внедрение в учебный план новых программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования	Сентябрь 2022 г.	Ситникова В.М., зам. директора по ВР	Рабочие программы
6.	Изучение и использование современных методических рекомендаций по основам проектно-исследовательской деятельности школьников	В течение 2022-2023 уч. года	Чиркова О.В., зам. директора по УР Руководители МО Учителя-предметники	Заседания МО и МС
7.	Индивидуальные беседы с родителями по поддержке развития одаренных и мотивированных детей	В течение 2022-2023 уч. года	Чиркова О.В., зам. директора по УР Классные руководители	Индивидуальная работа
8.	Проведение Дня защиты проектов среди учащихся 9, 10-11 классов	Март 2023 г.	Заместители директора Колесников К.А.	Программа

**Список учебников для учащихся
6-9 классов
на 2022-2023 учебный год**

Класс	Название учебника	Автор	Издательство
6	Русский язык (в 2 частях)	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
6	Русский язык: теория	Бабайцева В.В.	Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа»
6	Литература (в 2 частях)	Полухин В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П., и другие под редакцией Коровиной В.Я.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
6	Английский язык (в 2 частях)	Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В.	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»
6	История России (в 2 частях)	Арсентьев М.Н., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
6	Всеобщая история. История Средних веков	Агибалова Е.В., Донской Г.М.; под редакцией Сванидзе А.А.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
6	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и другие	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
6	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
6	Математика	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и другие	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
6	Биология	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Кучменко В.С.; под редакций Пономаревой И.Н.	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»
6	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.; под редакцией Неменская Б.М.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

6	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
6	Технология	Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»
5-6	Физическая культура	Погадаев Г.И.	Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа» Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
6	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»
7	Русский язык (в 2 частях)	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
7	Русский язык: теория	Бабайцева В.В.	Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа»
7	Литература (в 2 частях)	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
7	Английский язык (в 2 частях)	Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В.	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»
7	История России (в 2 частях)	Арсентьев М.Н., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
7	Всеобщая история. История Нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под редакцией Искендерова А.А.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и другие	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

7	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
7	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
7	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.С., Кадомцев С.Б. и другие	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
7	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»
7	Физика	Перышкин А.В.	Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа»
7	Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.; под редакцией Бабенко В.Г.	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»
7	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е.; под ред. Неменского Б.М.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
7	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
7	Технология	Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»
7-9	Физическая культура	Погадаев Г.И.	Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа» Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
8	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

8	Русский язык: теория	Бабайцева В.В.	Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа»
8	Литература (в 2 частях)	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
8	Английский язык (в 2 частях)	Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В.	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»
8	История России (в 2 частях)	Арсентьев М.Н., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
8	Всеобщая история. История Нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под редакцией Искендерова А.А.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и другие	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
8	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
8	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
8	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.С., Кадомцев С.Б. и другие	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
8	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»
8	Физика	Перышкин А.В.	Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа»
8	Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»

8	Химия	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н.	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»
8	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
8-9	Технология	Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»
8-9	Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградов Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»
7-9	Физическая культура	Погадаев Г.И.	Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа» Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
9	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
9	Русский язык: теория	Бабайцева В.В.	Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа»
9	Литература (в 2 частях)	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие под редакцией Коровиной В.Я.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
9	Английский язык (в 2 частях)	Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В.	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»
9	Немецкий язык. Второй иностранный язык	Аверин М.М., Джин Ф, Рорман Л. И другие	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
9	История России (в 2 частях)	Арсентьев М.Н., Данилов А.А., Левандовский А.А. и	Акционерное общество

		другие; под редакцией Торкунова А.В.	«Издательство «Просвещение»
9	Всеобщая история. История Нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под редакцией Искендерова А.А.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
9	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
9	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
9	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.С., Кадомцев С.Б. и другие	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
9	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»
9	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа»
9	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М.; под редакцией Пономаревой И.Н.	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»
9	Химия	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н.	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»
8-9	Физическая культура	Лях В.И.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
8-9	Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградов Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»

