

Аннотация к рабочей программе Искусство «Музыка» 1-4 класс

Нормативно - методические материалы:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 413
«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
2. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом №34 от 28.12.2018г,
3. Авторская программа «Музыка» 1-4 классы, авт. Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2017 г.

Реализуемый УМК

Преподавание осуществляется по УМК «Школа России» по музыке к учебникам: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка» 1-4 классы –М.: Просвещение *учебники*

Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка. 1 класс»

Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка. 2 класс»

Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка. 3 класс» Г.П.

Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка. 4 класс»

творческие тетради

Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка. Творческая тетрадь. 1 класс»

Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка. Творческая тетрадь. 2 класс»

Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка. Творческая тетрадь. 3 класс»

Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская «Музыка. Творческая тетрадь. 4 класс»

авторские поурочные разработки

Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Уроки музыки. 1 - 4 классы» *пособия для учителя*

Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 1 класс»

Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала. 1 класс» (CD)

Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 2 класс»

Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала. 2 класс» (CD)

Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 3 класс»

Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала. 3 класс» (CD)

Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 4 класс»

Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала. 4 класс» (CD)

Цели и задачи изучения предмета

Цель программы заключается в

формировании основ музыкальной культуры посредством эмоционального восприятия музыки;

воспитании эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения музыкального искусства Отечества, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов; *развитии* восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;

обогащения знаний о музыкальном искусстве; овладение практическими умениями и навыками в учебной деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-педагогическая и импровизация).

Программа по учебному предмету музыка направлена на достижение следующих **задач**: реализация творческого потенциала, готовность выражать свое отношение к искусству;

формирование ценностно и духовно нравственных оснований; становление самосознания, позитивной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

формировании целостной художественной картины мира, воспитание патриотических чувств, толерантных взаимоотношений в поликультурном обществе, активизацию творческого мышления, продуктивного воображения, рефлексии, что в целом способствует *познавательному и социальному развитию* растущего человека.

Специфика музыкального образования в начальной школе состоит в формировании целостного представления о музыке, ее истоках и образной природе, многообразии форм и жанров.

В основе программы — отечественное и зарубежное классическое музыкальное наследие, духовная (церковная) и современная музыка, народное музыкальное и поэтическое творчество.

Содержание Примерной программы обеспечивает возможность разностороннего развития учащихся через наблюдение, восприятие музыки и размышление о ней; воплощение музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций; разучивание и исполнение вокально-хоровых произведений; игру на элементарных детских музыкальных инструментах (в том числе электронных); импровизацию в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности. Учащиеся знакомятся с различными видами музыки (вокальная, инструментальная; сольная, хоровая, оркестровая) и основными средствами музыкальной выразительности (мелодия, ритм, темп, динамика, тембр, лад). Обучающиеся получают представление о музыкальной жизни страны, государственной музыкальной символике, музыкальных традициях родного края; о народной и профессиональной музыке, музыкальном фольклоре народов России и мира, народных музыкальных традициях родного края, сочинениях профессиональных композиторов.

Срок реализации программы- 4 года

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение музыки в учебном плане образовательной организации отводится:

в 1 классе – 33 часа (1ч/нед)

во 2 классе – 34 часа (1ч/нед)

в 3 классе – 34 часа (1ч/нед)

в 4 классе – 34 часа (1ч/нед)